

Διάταξη Θεματικής Ενότητας ΕΛΛ323/Φιλοσοφία και Επιστήμες στην Αρχαιότητα και το Βυζάντιο

Σχολή	ΣΑΚΕ	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	
Πρόγραμμα Σπουδών	ΕΛΛ	Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	
Θεματική Ενότητα	ΕΛΛ323	Φιλοσοφία και Επιστήμες στην Αρχαιότητα και το Βυζάντιο	
Επίπεδο	Προπτυχιακό		Μεταπτυχιακό
	√	Μάστερ	Διδακτορικό
Γλώσσα Διδασκαλίας	Ελληνικά		
Τύπος Διδασκαλίας	Εξ αποστάσεως		
Τύπος Θεματικής Ενότητας	Υποχρεωτική		Επιλογής
			√
Αριθμός Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων	Σύνολο	Φυσική Παρουσία	Τηλεσυναντήσεις
	3	-	3
Αριθμός Εργασιών	2		
Υπολογισμός Τελικής Βαθμολογίας	Εργασίες	Δραστηριότητες	Τελικές Εξετάσεις
	30 %	10 %	60 %
Αριθμός Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)	15		

Περιγραφή Θεματικής Ενότητας

Η Θεματική Ενότητα ΕΛΛ323, «Φιλοσοφία και Επιστήμες στην Αρχαιότητα και το Βυζάντιο», έχει ως στόχο οι φοιτητές/τριες:

- Να κατέχουν και να χειρίζονται γενικές πληροφορίες για τη φιλοσοφική και επιστημονική σκέψη των περιόδων υπό μελέτη.
- Να αξιοποιούν σε πρώτο επίπεδο τις σύγχρονες μεθόδους για την επιστημονική ανάλυση φιλοσοφικών κειμένων από μετάφραση.
- Να μπορούν να διατυπώσουν ένα έγκυρο και αληθές επιχείρημα
- Να αξιοποιούν τη φιλοσοφική ανάλυση ενός κειμένου στην κατανόηση της πνευματικής παραγωγής της αρχαιότητας και του Βυζαντίου.
- Να γνωρίζουν και να κατανοούν τους όρους και τις έννοιες που αφορούν στην επιστήμη και την φιλοσοφία.

Σκοπός της θεματικής Ενότητας ΕΛΛ323 είναι να μελετήσει τις κυριότερες πτυχές φιλοσόφων και στοχαστών της ελληνικής αρχαιότητας και του Βυζαντίου, με ιδιαίτερη έμφαση στη παράλληλη πορεία και σχέση μεταξύ φιλοσοφίας και επιστήμης. Θα δοθεί έμφαση στη συγκρότηση και ανάπτυξη φιλοσοφικών ρευμάτων και παραδόσεων στον ευρύτερο ελληνικό χώρο, καθώς και στις αλληλεπιδράσεις αναμεταξύ τους. Θα ερευνησουμε παραδοσιακά ζητήματα της φιλοσοφίας όπως η αιτιότητα, η τελεολογία, η ελευθερία βούλησης κ.ά. Ταυτόχρονα, θα παρακολουθήσουμε τη γένεση της επιστήμης στην κλασική αρχαιότητα και τη μετάβαση από τον Μύθο στον Λόγο, τη σταδιακή αποδέσμευσή της από τη φιλοσοφία και την άνθηση των επιστημών κατά την ελληνική περίοδο και το Βυζάντιο με την ανάπτυξη κλάδων όπως η αστρονομία, η ιατρική και τα μαθηματικά.

Το μάθημα οργανώνεται γύρω από μια σειρά από ερωτήματα που προκύπτουν από τη μελέτη και κριτική προσέγγιση των πρωτογενών πηγών αλλά και από τις αναλύσεις και ερμηνείες σύγχρονων μελετητών. Το δύο κύρια ερωτήματα είναι (α) πώς συλλαμβάνει η φιλοσοφία το ρόλο και την ουσία της στις δύο περιόδους και (β) για ποιους φιλοσοφικούς ή άλλους λόγους εξελίσσεται και μεταμορφώνεται η έννοιά της από τη μία περίοδο στην άλλη. Μέρος αυτής της συζήτησης αποτελεί και η σταδιακή αποδέσμευση της επιστήμης από τη φιλοσοφία και η σημαντική στροφή που συντελέστηκε στην εξέλιξη της επιστήμης προς πιο εφαρμοσμένα πεδία έρευνας κατά την ελληνιστική και βυζαντινή περίοδο.

Περιγραφή Θεματικής Ενότητας

Προ-απαιτούμενες Θεματικές Ενότητες

ΕΛΛ111	Εισαγωγή στη Σπουδή του Πολιτισμού (Θεωρία και Πράξη)
ΕΛΛ121	Βυζαντινή Ιστορία (330 μ.Χ. – 1453 μ.Χ.)
ΕΛΛ122	Βυζαντινή Τέχνη (330 μ.Χ.-1453 μ.Χ.)
ΕΛΛ123	Νεοελληνική Ιστορία Ι (1770 - 1897)

Συν-απαιτούμενες Θεματικές Ενότητες

ΕΛΛ221	Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία (Πλάτων-Αριστοτέλης)
ΕΛΛ222	Ελληνιστική και πρώιμη Βυζαντινή Λογοτεχνία (3ος αι. π.Χ.-7ος αι. μ.Χ.)
ΕΛΛ223	Νεοελληνική Λογοτεχνία ΙΙ (20ός αι.)

Σύνθεση Βαθμολογίας			
Τρόπος Αξιολόγησης	Βαρύτητα στον τελικό βαθμό	Φόρτος εργασίας	
		Ώρες	ECTS
Εβδομαδιαίες Διαδραστικές Δραστηριότητες	10 %	~8 εβδομαδιαίως	1
Εβδομαδιαία Μελέτη	0 %	~275 - ~330	10
Εργασία 1	15 %	~50 - ~60	2
Εργασία 2	15 %	~50 - ~60	2
Τελική/Επαναληπτική Εξέταση	60 %	3	-
Σύνολο	100%	375 - 450	15

Κανονισμοί Βαθμολογίας και Τρόποι Αξιολόγησης

- Ένας/Μια φοιτητής/-τρια βαθμολογείται με 9, εάν συγκεντρώσει το 90% της πιθανής βαθμολόγησης, δηλαδή, $90\% \cdot 10 = 9$, και ούτω καθεξής.
- Βαθμός επιτυχίας (Passing rate)
 - 50% στις Γραπτές Εργασίες
 - 50% στις Διαδραστικές Δραστηριότητες
 - Δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις μιας Θ.Ε. έχουν οι φοιτητές/-τριες που κατοχύρωσαν τον ελάχιστο απαιτούμενο βαθμό ($\geq 50\%$) τόσο στις Γραπτές Εργασίες όσο και στις Διαδραστικές Δραστηριότητες
 - 50% στην Τελική εξέταση

Αν ένας/μια φοιτητής/-τρια συγκεντρώσει βαθμολογία με δεκαδικό ψηφίο, τότε αυτό στρογγυλοποιείται στην πλησιέστερη μισή μονάδα.