

## Διάταξη Θεματικής Ενότητας ΔΕΕ 225 / Δίκαιο Δημοσίων Συμβάσεων

<b>Σχολή</b>	ΣΟΕΔ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης	
<b>Πρόγραμμα Σπουδών</b>	ΔΕΕ	Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης	
<b>Θεματική Ενότητα</b>	ΔΕΕ 225	Δίκαιο Δημοσίων Συμβάσεων	
<b>Επίπεδο</b>	<b>Προπτυχιακό</b>	<b>Μεταπτυχιακό</b>	
		<b>Μάστερ</b>	<b>Διδακτορικό</b>
		√ (Διαπανεπιστημιακό)	
<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>	Ελληνική		
<b>Τύπος Διδασκαλίας</b>	Εξ αποστάσεως		
<b>Τύπος Θεματικής Ενότητας</b>	<b>Υποχρεωτική</b>	<b>Επιλογής</b>	
		√	
<b>Αριθμός Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>Φυσική Παρουσία</b>	<b>Τηλεσυναντήσεις</b>
	4	2	2
<b>Αριθμός Εργασιών</b>	2		
<b>Υπολογισμός Τελικής Βαθμολογίας</b>	<b>Εργασίες</b>	<b>Τελικές Εξετάσεις</b>	
	30 %	70 %	
<b>Αριθμός Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)</b>	15		

### Περιγραφή Θεματικής Ενότητας

Η Θεματική Ενότητα ΔΕΕ225-Δίκαιο Δημοσίων Συμβάσεων συνιστά μία από τις δύο θεματικές ενότητες στην επιλεγόμενη κατεύθυνση σπουδών-εξειδίκευσης «Ευρωπαϊκό Δίκαιο Επιχειρήσεων» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης».

Η θεματική ενότητα, όπως διαφαίνεται και από τον τίτλο της, επικεντρώνεται στην παρουσίαση και ανάλυση των βασικότερων θεωρητικών και πρακτικών ζητημάτων που αφορούν τη σύναψη Δημοσίων Συμβάσεων κατά το δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Σκοπός της θεματικής ενότητας είναι η κατανόηση της έννοιας και των διαφορετικών ειδών Δημοσίων Συμβάσεων κατά το Ευρωπαϊκό δίκαιο, καθώς και των κανόνων και διαδικασιών, σχετικών με τον συντονισμό των διαδικασιών ανάθεσης των εν λόγω συμβάσεων, οι οποίες αποτελούν το κυρίως ρυθμιστικό αντικείμενο του δευτερογενούς ενωσιακού δικαίου. Ειδικότερα, εξετάζονται θέματα όπως τα δομικά στοιχεία της έννοιας της «δημόσιας σύμβασης» κατά το ευρωπαϊκό δίκαιο, οι πηγές και η προέλευση των κανόνων που τις διέπουν, τα διαφορετικά είδη της δημόσιας σύμβασης, οι γενικές αρχές και οι διαδικασίες ανάθεσης των δημοσίων συμβάσεων, ο μηχανισμός και τα στάδια της ανάθεσης, οι όροι εκτέλεσης της σύμβασης, καθώς και η δικαστική προστασία που προβλέπεται από τις Ευρωπαϊκές Οδηγίες.



### Προαπαιτούμενες Θεματικές Ενότητες

DEE111	Θεσμικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης
DEE112	Δίκαιο Εσωτερικής Αγοράς
DEE121	Δικαστική Προστασία στην Ευρωπαϊκή Ένωση
DEE122	Προστασία Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων
DEE211	Δίκαιο Προστασίας του Περιβάλλοντος
DEE212	Δίκαιο Προστασίας των Καταναλωτών

### Σύνθεση Βαθμολογίας

Τρόπος Αξιολόγησης	Βαρύτητα στον τελικό βαθμό	Φόρτος εργασίας	
		Ώρες	ECTS
<b>Εβδομαδιαία Μελέτη- Ασκήσεις-ΟΣΣ</b> (14 εβδομάδες *~18 ώρες) (2 εβδομάδες *~25 ώρες)	0 %	~275 - ~330	11
<b>Εργασία 1</b>	15 %	~50 - ~60	2
<b>Εργασία 2</b>	15 %	~50 - ~60	2
<b>Τελική Εξέταση</b>	70 %	3	-
<b>Σύνολο</b>	<b>100%</b>	<b>~375 - ~450</b>	<b>15</b>

### Κανονισμοί Βαθμολογίας και Τρόποι Αξιολόγησης

- Ένας/Μια φοιτητής/-τρια βαθμολογείται με 10, αν συγκεντρώσει το 100% της πιθανής βαθμολόγησης.
- Ένας/Μια φοιτητής/-τρια βαθμολογείται με 9, αν συγκεντρώσει το 90% της πιθανής βαθμολόγησης, δηλαδή,  $90\% \cdot 10 = 9$ , και ούτω καθεξής.
- Βαθμός επιτυχίας (Passing rate)
  - 50% Εργασιών. Δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις μιας Θ.Ε. έχουν οι φοιτητές/-τριες που κατοχύρωσαν αθροιστικά τον ελάχιστο απαιτούμενο βαθμό ( $\geq 50\%$ ) στις γραπτές εργασίες.
  - 50% Τελικής εξέτασης.

Αν ένας/μια φοιτητής/-τρια συγκεντρώσει βαθμολογία με δεκαδικό ψηφίο, τότε αυτό στρογγυλεύεται στην πλησιέστερη μισή μονάδα.

### **Κύριες δεξιότητες που θα πρέπει να αναπτυχθούν**

*Οι φοιτητές/-τριες που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς την εν λόγω Θεματική Ενότητα, αναμένεται ότι θα είναι σε θέση να:*

- Αναγνωρίζουν τη σπουδαιότητα των δημοσίων συμβάσεων για τον οικονομικό ρόλο που εξασφαλίζουν στη Διοίκηση και για το ύψος των δημοσίων δαπανών που αντιπροσωπεύουν στον ευρωπαϊκό προϋπολογισμό.
- Αντιλαμβάνονται την έννοια των «δημοσίων συμβάσεων» και την ανάλυσή τους στα στοιχεία που τις ορίζουν.
- Κατατάσσουν διάφορες μορφές συμβατικής δραστηριότητας στους διαφορετικούς τύπους δημοσίων συμβάσεων.
- Εντοπίζουν τις ευρωπαϊκές πηγές του δικαίου των δημοσίων συμβάσεων στη Συνθήκη (ΣΛΕΕ), στην εξέλιξη της νομολογίας του Δικαστηρίου και στο παράγωγο ευρωπαϊκό δίκαιο.
- Γνωρίζουν τις διαδικασίες ανάθεσης.
- Κατανοούν ποια είναι τα επιμέρους στάδια της διαδικασίας ανάθεσης και για ποιους λόγους πρέπει να διακρίνονται μεταξύ τους κατά την εξέλιξη της διαδικασίας από την αναθέτουσα αρχή.
- Αναγνωρίζουν τις γενικές αρχές της δικαστικής προστασίας στο δίκαιο των δημοσίων συμβάσεων.
- Κατανοούν το ρόλο και τις εξουσίες της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παρακολούθηση της τήρησης της νομιμότητας ως προς τις δημόσιες συμβάσεις.

### **Αναμενόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα**

*Οι φοιτητές/-τριες που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς την εν λόγω Θεματική Ενότητα, αναμένεται ότι θα είναι σε θέση να:*

#### **Γνώση (Knowledge)**

- Αναφέρουν τις Οδηγίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τις δημόσιες συμβάσεις και να εξηγούν τη συστηματοποίηση των κανόνων από αυτές.
- Απαριθμούν τα τρία θεμελιώδη στοιχεία του ορισμού μιας δημόσιας σύμβασης και να ελέγχουν αν συντρέχουν σε οριακές περιπτώσεις.
- Προσδιορίζουν την εξέλιξη των επιμέρους ειδικών αρχών του δικαίου των δημοσίων συμβάσεων.
- Γνωρίζουν τα είδη και τις ειδικές προϋποθέσεις των διαδικασιών κατάρτισης των δημοσίων συμβάσεων, όπως προβλέπονται από το δευτερογενές ενωσιακό δίκαιο.
- Περιγράφουν τα στάδια της διαδικασίας ανάθεσης μιας δημόσιας σύμβασης κατά το ενωσιακό δίκαιο.
- Ορίζουν τα μέτρα που προβλέπονται από τις δικονομικές οδηγίες για την εξασφάλιση της αποτελεσματικής δικαστικής προστασίας στον τομέα των δημοσίων συμβάσεων.

### Κατανόηση (Comprehension)

- Διακρίνουν μεταξύ των συμβάσεων που υπάγονται στο ευρωπαϊκό δίκαιο των δημοσίων συμβάσεων και αυτών που δεν εμπίπτουν στο πεδίο εφαρμογής του.
- Συγκρίνουν το πεδίο εφαρμογής των κλασικών και των τομεακών οδηγιών.
- Διαφοροποιούν τις διαγωνιστικές διαδικασίες ανάθεσης από τις διαδικασίες με διαπραγμάτευση.
- Εντοπίζουν τις διαφορές στα στάδια της διαδικασίας ανάθεσης μεταξύ των διατάξεων της κλασικής οδηγίας και εκείνων της οδηγίας για τους εξαιρούμενους τομείς.
- Κατανοούν την αναγκαιότητα θέσπισης ειδικών δικονομικών ρυθμίσεων για τη διασφάλιση της αποτελεσματικής εφαρμογής του ουσιαστικού ενωσιακού δικαίου.
- Εξηγούν τους μηχανισμούς δικονομικής προστασίας που θεσπίζονται από τις οδηγίες.

### Εφαρμογή (Application)

- Εφαρμόζουν τη νομολογία του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τον προσδιορισμό της έννοιας της δημόσιας σύμβασης και των αντίστοιχων εξαιρέσεων.
- Λύνουν προβλήματα που ανάγονται στην υπαγωγή συμβατικών τύπων στο δευτερογενές ενωσιακό δίκαιο των δημοσίων συμβάσεων.
- Χρησιμοποιούν το κείμενο της Συνθήκης για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης προκειμένου να εντοπίζουν τις θεμελιώδεις αρχές του πρωτογενούς ενωσιακού δικαίου που διέπουν το δίκαιο των δημοσίων συμβάσεων, καθώς και τις νομικές βάσεις του δευτερογενούς δικαίου των δημοσίων συμβάσεων.
- Αξιοποιούν τις έννοιες που διδάσκονται στη Θ.Ε. για να εξηγούν την αυτοτέλεια της έννοιας της δημόσιας σύμβασης.
- Ταξινομούν τα διαφορετικά στάδια ανάθεσης των δημοσίων συμβάσεων και των κανόνων που τα διέπουν.
- Εντοπίζουν τη δυνατότητα προσωρινής δικαστικής προστασίας και άσκησης ενδίκων μέσων.

### Ανάλυση (Analysis)

- Αναλύουν την έννοια και τον ορισμό της δημόσιας σύμβασης.
- Αξιολογούν την πρακτική σημασία των γενικών αρχών που διέπουν το δίκαιο των δημοσίων συμβάσεων.
- Εξετάζουν τα διάφορα επιμέρους στάδια της διαδικασίας ανάθεσης.
- Συζητούν τη σύμφωνη με το ενωσιακό δίκαιο εφαρμογή των κριτηρίων ανάθεσης.
- Συνοψίζουν τις κατευθυντήριες αρχές της ανάθεσης.
- Καταδεικνύουν τη σημασία της αποτελεσματικής δικαστικής προστασίας στο δίκαιο των δημοσίων συμβάσεων.

### Σύνθεση (Synthesis)

- Προτείνουν λύσεις στα προβλήματα που πηγάζουν από τον προσδιορισμό του πεδίου εφαρμογής των οδηγιών για τις δημόσιες συμβάσεις.
- Διατυπώνουν προτάσεις για την ερμηνεία των στοιχείων του ορισμού των δημοσίων συμβάσεων.
- Συνθέτουν τις προϋποθέσεις υπαγωγής στις διαδικασίες ανάθεσης, διαγωνιστικές ή με διαπραγμάτευση, προκειμένου να είναι σε θέση να εφαρμόζουν το αντίστοιχο κανονιστικό πλαίσιο της κάθε διαδικασίας.

- Διευκρινίζουν τις μερικότερες πτυχές της δομής και οργάνωσης των διαγωνιστικών διαδικασιών ανάθεσης.
- Συγκεντρώνουν τα νομολογιακά συμπεράσματα περί εφαρμογής των κριτηρίων ανάθεσης.
- Ορίζουν τον ρόλο που διαδραματίζει η προσωρινή δικαστική προστασία στα πλαίσια μιας όσο το δυνατόν πληρέστερης δικαστικής προστασίας στο δίκαιο των δημοσίων συμβάσεων.

#### **Αξιολόγηση (Evaluation)**

- Αποτιμούν την αποτελεσματική εφαρμογή των κανόνων που προβλέπονται από το δίκαιο της ΕΕ για την κατάρτιση των δημοσίων συμβάσεων.
- Αξιολογούν τον κρίσιμο ρόλο που διαδραματίζει στη διαμόρφωση του κανονιστικού πλαισίου των δημοσίων συμβάσεων το ΔΕΕ.
- Ασκούν κριτική στις προϋποθέσεις εφαρμογής του δευτερογενούς ενωσιακού δικαίου.
- Συστήνουν τρόπους καλύτερης λειτουργίας των διαγωνιστικών διαδικασιών ανάθεσης.
- Συγκρίνουν τις διαδικασίες ανάθεσης μεταξύ τους.
- Εκτιμούν τη μελλοντική εξέλιξη του δικαίου των δημοσίων συμβάσεων στην ΕΕ.

#### **Βιβλιογραφία**

##### **Υποχρεωτική βιβλιογραφία:**

Ελένη Τροβά - Παναγιώτης Σκουρής, Το κοινοτικό δίκαιο των δημοσίων συμβάσεων, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2009

##### **Συμπληρωματική βιβλιογραφία:**

- Κωνσταντίνος Θ. Γιαννακόπουλος, Η Προστασία του Ελεύθερου Ανταγωνισμού κατά την εκτέλεση των Διοικητικών Συμβάσεων, Εκδόσεις Αντ. Ν. Σάκκουλα, 2006
- Κωνσταντίνος Θ. Γιαννακόπουλος, Η αδιαφάνεια που απαιτεί ο αποτελεσματικός ανταγωνισμός στο κοινοτικό δίκαιο των δημοσίων συμβάσεων, Εκδόσεις Αντ. Ν. Σάκκουλα, 2003
- Δημήτριος Ράικος, Δίκαιο Δημοσίων Συμβάσεων, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2014
- Παναγιώτης Δέγλερης, Η Προσωρινή Δικαστική Προστασία στο Δίκαιο των Δημοσίων Συμβάσεων, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2013

**Θα δίνεται συμπληρωματικό υλικό ανά εβδομάδα.**

### ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

Εβδομάδα / Week	Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities	Υπολογιζόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) / Estimated student work time (hours)
1	<p><b>Οι φοιτητές, αναμένεται να μπορούν να:</b></p> <p><b>Θέμα: Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανοούν την αυτοτέλεια της έννοιας της δημόσιας σύμβασης που εισήγαγε το δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.</li> <li>Αντιλαμβάνονται την έννοια των «δημοσίων συμβάσεων» και την ανάλυσή τους στα στοιχεία που τις ορίζουν.</li> <li>Κατατάσσουν διάφορες μορφές συμβατικής δραστηριότητας στους διαφορετικούς τύπους δημοσίων συμβάσεων.</li> <li>Προσδιορίζουν τα τρία θεμελιώδη στοιχεία του ορισμού τους και να ελέγχουν αν συντρέχουν σε οριακές περιπτώσεις.</li> </ul>	<p><b>Θα δίνεται συμπληρωματικό υλικό ανά εβδομάδα.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Εξοικείωση με τον οδηγό μελέτης</li> <li>Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> <li>Ελένη Τροβά - Παναγιώτης Σκουρής, Το κοινοτικό δίκαιο των δημοσίων συμβάσεων, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2009, σελ. 3-24, 76-80</li> </ul> </li> <li><b>Επίλυση της 1ης και 2ης άσκησης</b></li> <li><b>Ανακοίνωση της 1ης εργασίας</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~14 ώρες μελέτης.</li> <li>~4 ώρες επίλυση της 1ης και 2ης άσκησης</li> <li>~4 ώρες εκπόνηση της 1ης εργασίας</li> </ul>
2	<p><b>Θέμα: ΠΗΓΕΣ ΤΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Εντοπίζουν τις ευρωπαϊκές πηγές του δικαίου των δημοσίων συμβάσεων στη Συνθήκη (ΣΛΕΕ), στην εξέλιξη της νομολογίας του ΔΕΕ και στο παράγωγο ευρωπαϊκό δίκαιο.</li> <li>Γνωρίζουν τις Οδηγίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τις δημόσιες συμβάσεις.</li> <li>Εξηγούν τη συστηματοποίηση των κανόνων από τις οδηγίες και να</li> <li>Γνωρίζουν τις διαφορετικές προϋποθέσεις εφαρμογής τους.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> <li>Ελένη Τροβά - Παναγιώτης Σκουρής, Το κοινοτικό δίκαιο των δημοσίων συμβάσεων, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2009, σελ. 25-52, 80-89, 189-211, 244-254</li> </ul> </li> <li><b>Επίλυση της 3ης άσκησης</b></li> <li><b>Εκπόνηση της 1ης εργασίας</b></li> <li><b>Διεξαγωγή της 1ης ΟΣΣ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~14 ώρες μελέτης</li> <li>~2 ώρες επίλυση της 3ης άσκησης</li> <li>~13 ώρες εκπόνηση της 1ης εργασίας</li> <li>~4 ώρες συμμετοχής στην 1η ΟΣΣ</li> </ul>
3	<p><b>Θέμα: ΕΙΔΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Αξιολογούν διάφορες υποθέσεις εργασίας αναφορικά με</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> <li>Ελένη Τροβά - Παναγιώτης Σκουρής, Το κοινοτικό δίκαιο των</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~14 ώρες μελέτης</li> <li>~4 ώρες επίλυση της 4ης και 5ης</li> </ul>

### ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

Εβδομάδα / Week	Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities	Υπολογιζόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) / Estimated student work time (hours)
	<p>την υπαγωγή στο πεδίο εφαρμογής του δευτερογενούς ευρωπαϊκού δικαίου των δημοσίων συμβάσεων.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Αναγνωρίζουν παραδείγματα δημοσίων συμβάσεων.</li> <li>Διακρίνουν μεταξύ δημοσίων συμβάσεων με απλό και σύνθετο αντικείμενο,</li> <li>Αντιλαμβάνονται την έννοια της σύμβασης παραχώρησης.</li> </ul>	<p>δημοσίων συμβάσεων, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2009, σελ. 259-278.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Επίλυση της 4<sup>ης</sup> και 5<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>Εκπόνηση της 1<sup>ης</sup> εργασίας</li> </ul>	<p>άσκησης</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~13 ώρες εκπόνηση της 1ης εργασίας</li> </ul>
4	<p><b>Θέμα: ΕΞΑΙΡΕΣΕΙΣ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανοούν την αναγκαιότητα εξαίρεσης ειδικών κατηγοριών συμβάσεων από το πεδίο εφαρμογής του δευτερογενούς ευρωπαϊκού δικαίου των δημοσίων συμβάσεων.</li> <li>Σκιαγραφούν τους στόχους των συγκεκριμένων εξαιρέσεων.</li> <li>Κατανοούν τις ειδικές κατηγορίες και εξαιρέσεις, προκειμένου να μπορεί να οριοθετηθεί και να αφομοιώσει την έννοια της δημόσιας σύμβασης.</li> <li>Αναγνωρίζουν τις συμβάσεις που δεν εμπίπτουν στο πεδίο εφαρμογής των οδηγιών, καθώς και τις ειδικές ρυθμίσεις που τις διέπουν.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> <li>Ελένη Τροβά - Παναγιώτης Σκουρής, Το κοινοτικό δίκαιο των δημοσίων συμβάσεων, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2009, σελ. 535-591.</li> </ul> </li> <li>Επίλυση της 6<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>Εκπόνηση της 1<sup>ης</sup> εργασίας</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~14 ώρες μελέτης</li> <li>~2 ώρες επίλυση της 6ης άσκησης</li> <li>~13 ώρες εκπόνηση της 1ης εργασίας</li> </ul>
5	<p><b>Θέμα: ΟΙ ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Διακρίνουν τις θεμελιώδεις αρχές του πρωτογενούς ενωσιακού δικαίου που διέπουν το δίκαιο των δημοσίων συμβάσεων.</li> <li>Αναγνωρίζουν τις νομικές βάσεις του δευτερογενούς δικαίου των δημοσίων συμβάσεων.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> <li>Ελένη Τροβά - Παναγιώτης Σκουρής, Το κοινοτικό δίκαιο των δημοσίων συμβάσεων, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2009, σελ. 221-243.</li> </ul> </li> <li>Επίλυση της 7<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>Εκπόνηση της 1<sup>ης</sup> εργασίας</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~16 ώρες μελέτης</li> <li>~2 ώρες επίλυση της 7ης άσκησης</li> <li>~14 ώρες εκπόνηση της 1ης εργασίας</li> <li>~2 ώρες συμμετοχής στην 1η τηλεσυνάντηση</li> </ul>

### ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

Εβδομάδα / Week	Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities	Υπολογιζόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) / Estimated student work time (hours)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Γνωρίζουν την εξέλιξη των επιμέρους ειδικών αρχών του δικαίου των δημοσίων συμβάσεων.</li> <li>Κατανοούν την προέλευση των ειδικών αρχών και να τις συνδέουν με τις κατευθυντήριες θεμελιώδεις αρχές του πρωτογενούς δικαίου.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Διεξαγωγή της 1<sup>ης</sup> τηλεσυνάντησης</li> </ul>	
6	<b>ΜΕΡΙΚΗ ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ</b> Υποβολή της 1 <sup>ης</sup> εργασίας		<ul style="list-style-type: none"> <li>~20 ώρες μελέτης</li> <li>~2 ώρες επίλυση της 8ης άσκησης</li> </ul>
7	<b>Θέμα: ΟΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ (I)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανοούν τις διαφορές μεταξύ των ανοικτών και κλειστών διαγωνιστικών διαδικασιών και τους κανόνες που τις διέπουν.</li> <li>Γνωρίζουν τις ειδικές διαδικασίες.</li> <li>Γνωρίζουν την ιεραρχία στους τύπους των διαδικασιών ανάθεσης, καθώς και να</li> <li>Διακρίνουν τις περιπτώσεις κατά τις οποίες η αναθέτουσα αρχή έχει δυνατότητα επιλογής μεταξύ των διαδικασιών ανάθεσης.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> <li>Ελένη Τροβά - Παναγιώτης Σκουρής, Το κοινοτικό δίκαιο των δημοσίων συμβάσεων, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2009, σελ. 341-368</li> </ul> </li> <li>Επίλυση της 9<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>Ανακοίνωση της 2<sup>ης</sup> εργασίας</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~17 ώρες μελέτης</li> <li>~2 ώρες επίλυση της 9ης άσκησης</li> <li>~10 ώρες εκπόνηση της 2ης εργασίας</li> </ul>
8	<b>Θέμα: ΟΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ (II)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανοούν τις διαφορές μεταξύ των διαγωνιστικών διαδικασιών και των διαδικασιών με διαπραγμάτευση και τους κανόνες που τις διέπουν.</li> <li>Γνωρίζουν τις προϋποθέσεις υπό τις οποίες επιτρέπεται η προσφυγή στις διαδικασίες με διαπραγμάτευση.</li> <li>Διακρίνουν τη διαδικασία διαπραγμάτευσης με δημοσίευση προκήρυξης και τη διαδικασία διαπραγμάτευσης χωρίς προηγούμενη δημοσίευση</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> <li>Ελένη Τροβά - Παναγιώτης Σκουρής, Το κοινοτικό δίκαιο των δημοσίων συμβάσεων, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2009, σελ. 346-357.</li> </ul> </li> <li>Επίλυση της 10<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>Εκπόνηση της 2<sup>ης</sup> εργασίας</li> <li>Διεξαγωγή της 2<sup>ης</sup> τηλεσυνάντησης</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~15 ώρες μελέτης</li> <li>~2 ώρες επίλυση της 11ης άσκησης</li> <li>~15 ώρες εκπόνηση της 2ης εργασίας</li> <li>~2 ώρες συμμετοχής στην 2η τηλεσυνάντηση</li> </ul>



### ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

Εβδομάδα / Week	Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities	Υπολογιζόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) /Estimated student work time (hours)
	προκήρυξης (απευθείας ανάθεση).		
9	<p><b>Θέμα: ΤΑ ΣΤΑΔΙΑ ΑΝΑΘΕΣΗΣ : Η ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανοούν ποια είναι τα επιμέρους στάδια της διαδικασίας ανάθεσης και για ποιους λόγους πρέπει να διακρίνονται μεταξύ τους κατά την εξέλιξη της διαδικασίας από την αναθέτουσα αρχή.</li> <li>Εντοπίζουν το στάδιο της ποιοτικής επιλογής (ή επιλογής των υποψηφίων) και να το διακρίνουν από το στάδιο της επιλογής των προσφορών.</li> <li>Απαριθμούν τα κριτήρια που συνιστούν λόγους αποκλεισμού των συμμετεχόντων</li> <li>Αναγνωρίζουν τα κριτήρια με βάση τα οποία η αναθέτουσα αρχή επιλέγει να περιορίσει τον κύκλο των συμμετεχόντων στη διαδικασία ανάθεσης.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> <li>Ελένη Τροβά - Παναγιώτης Σκουρής, Το κοινοτικό δίκαιο των δημοσίων συμβάσεων, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2009, σελ. 369-380.</li> </ul> </li> <li><b>Επίλυση της 11<sup>ης</sup> άσκησης</b></li> <li><b>Εκπόνηση της 2<sup>ης</sup> εργασίας</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~15 ώρες μελέτης</li> <li>~2 ώρες επίλυση της 11ης άσκησης</li> <li>~15 ώρες εκπόνηση της 2ης εργασίας</li> </ul>
10	<p><b>Θέμα: ΤΑ ΣΤΑΔΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΘΕΣΗΣ : Η ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανοούν το στάδιο επιλογής των προσφορών και να το διακρίνουν από τα στάδια της ποιοτικής επιλογής και του ελέγχου του παραδεκτού των προσφορών</li> <li>Αναγνωρίζουν τα κριτήρια ανάθεσης της σύμβασης</li> <li>Γνωρίζουν τη διαδικασία στάθμισης και αντικειμενικής αξιολόγησης των κριτηρίων ανάθεσης</li> <li>Κατανοούν και να αναλύουν το σύνθετο κριτήριο της πλέον συμφέρουσας από οικονομική άποψη προσφοράς.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> <li>Ελένη Τροβά - Παναγιώτης Σκουρής, Το κοινοτικό δίκαιο των δημοσίων συμβάσεων, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2009, σελ. 381-398.</li> </ul> </li> <li><b>Επίλυση της 12<sup>ης</sup> άσκησης</b></li> <li><b>Υποβολή της 2<sup>ης</sup> εργασίας</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~15 ώρες μελέτης</li> <li>~2 ώρες επίλυση της 12ης άσκησης</li> <li>~15 ώρες εκπόνηση της 2ης εργασίας</li> </ul>
11	<p><b>Θέμα: ΤΑ ΣΤΑΔΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΘΕΣΗΣ : Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΟΥ ΠΑΡΑΔΕΚΤΟΥ ΤΩΝ ΠΡΟΣΦΟΡΩΝ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανοούν το στάδιο ελέγχου του παραδεκτού των</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> <li>Ελένη Τροβά - Παναγιώτης Σκουρής, Το κοινοτικό δίκαιο των δημοσίων συμβάσεων, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~12 ώρες μελέτης</li> <li>~4 ώρες επίλυση της 13ης και 14ης άσκησης</li> </ul>

### ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

Εβδομάδα / Week	Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities	Υπολογιζόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) / Estimated student work time (hours)
	<p>προσφορών και να το διακρίνουν από τα στάδια της ποιοτικής επιλογής και της επιλογής των προσφορών.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Αναγνωρίζουν τις τεχνικές προδιαγραφές και τους όρους εκτέλεσης της σύμβασης.</li> <li>Κατανοούν τις συμβατικές διατυπώσεις και να γνωρίζουν τα έγγραφα που τις περιέχουν.</li> </ul>	<p>Θεσσαλονίκη 2009, σελ. 392.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Επίλυση της 13<sup>ης</sup> και 14<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>Διεξαγωγή της 2<sup>ης</sup> ΟΣΣ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~4 ώρες συμμετοχής στην 2η ΟΣΣ</li> </ul>
12	<p><b>Θέμα: ΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Σκιαγραφούν τους στόχους των δικονομικών οδηγιών για τις δημόσιες συμβάσεις.</li> <li>Αναγνωρίζουν τις γενικές αρχές της δικαστικής προστασίας στο δίκαιο των δημοσίων συμβάσεων.</li> <li>Περιγράφουν τους μηχανισμούς δικονομικής προστασίας που θεσπίζονται από τις οδηγίες.</li> <li>Γνωρίζουν τα μέτρα που ορίζονται από τις δικονομικές οδηγίες για την εξασφάλιση της αποτελεσματικής δικαστικής προστασίας.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> <li>Ελένη Τροβά - Παναγιώτης Σκουρής, Το κοινοτικό δίκαιο των δημοσίων συμβάσεων, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2009, σελ. 609-719</li> </ul> </li> <li>Επίλυση της 15<sup>ης</sup> και 16<sup>ης</sup> άσκησης</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~14 ώρες μελέτης</li> <li>~4 ώρες επίλυση της 15ης και 16ης άσκησης</li> </ul>
13	<p><b>ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ - ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Διεξαγωγή της 3<sup>ης</sup> τηλεσυνάντησης</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>~20 ώρες μελέτης</li> <li>~2 ώρες συμμετοχής στην 3η τηλεσυνάντηση</li> </ul>
14-16	<p><b>ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ - ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b></p> <p><b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>~60 ώρες προετοιμασίας για τελική εξέταση</li> <li>~3 ώρες συμμετοχή στην τελική εξέταση</li> </ul>
<b>Σύνολο</b>			<b>~375 – ~450 ώρες</b>

\* Κατά την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, συμπεριλαμβάνονται και 2 εβδομάδες για τις διακοπές των Χριστουγέννων και 2 εβδομάδες για τις Διακοπές του Πάσχα, οι οποίες δεν υπολογίζονται μέσα στις εβδομάδες διαβάσματος. Το ακαδημαϊκό έτος είναι συνολικά 36 εβδομάδες, εκ των οποίων μόνο οι 32 εβδομάδες συμπεριλαμβάνονται στο διάβασμα του φοιτητή. Το ακαδημαϊκό εξάμηνο είναι συνολικά 18 εβδομάδες, εκ των οποίων μόνο οι 16 εβδομάδες συμπεριλαμβάνονται στο διάβασμα του φοιτητή.