

Σύντομο Προφίλ Ακαδημαϊκού Προσωπικού / Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Πανεπιστήμιο:	UCLan Cyprus
Επίθετο:	Νικηφόρου
Όνομα:	Μηλίτσα
Βαθμίδα:	Λέκτορας
Σχολή:	Σχολή Επιστημών
Τμήμα:	Ψυχολογίας
Επιστημονικό Πεδίο: *	Ψυχολογία

* Εξειδίκευση

Ακαδημαϊκά Προσόντα / Τίτλοι Σπουδών (οι καταχωρήσεις να γίνουν αρχίζοντας από τον πιο υψηλό τίτλο)				
Ακαδημαϊκός Τίτλος	Έτος	Ίδρυμα	Τμήμα	Τίτλος Διατριβής
Διδακτορικό	2013	Πανεπιστήμιο Κύπρου	Ψυχολογίας	Parenting characteristics and practices as parameters of bullying and victimization: The moderating role of callous-unemotional traits and empathy
Μεταπτυχιακό	2010	Πανεπιστήμιο Κύπρου	Ψυχολογίας	Longitudinal associations between parental characteristics and children's psychological adjustment
Πτυχίο	2008	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης	-

Ιστορικό Εργοδότησης – να καταχωρηθούν οι τρεις (3) πιο πρόσφατες				
Περίοδος Εργοδότησης		Εργοδότης	Τόπος	Θέση
Από	Μέχρι			
2014	2015	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου	Κύπρος	Εκπαιδεύτρια
2016	2017	Υπουργείο Παιδείας- Πανεπιστήμιο Κύπρου- Προϋπηρεσιακή κατάρτιση Καθηγητών Μέσης Εκπαίδευσης	Κύπρος	Ειδικός Επιστήμονας
Γεν. 2019 Γεν. 2020	Ιούνιο 2019 Ιούνιο 2020	Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου	Κύπρος	Ειδικός Επιστήμονας

Κύρια άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, μονογραφίες, βιβλία, εκδόσεις συνεδρίων. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))						
A/A	Έτος	Τίτλος	Άλλοι συγγραφείς	Επιστημονικό Περιοδικό και Εκδότης / Συνέδριο	Τόμος	Σελ.
1	2020	Comparing short-term growth in traditional and cyber forms of bullying in early and mid-adolescent students.	Charalampous, K., Georgiou, S., Demetriou, C, Tricha, L. & Stavrinides, P.	<i>European Journal of Developmental Psychology</i>	-	1-17
2	2018	The effect of parental style on bullying and cyber bullying behaviors and the mediating role of peer attachment relationships: A longitudinal study.	Charalambous, K., Demetriou, C., Tricha, L, Ioannou, M., Georgiou, S., & Stavrinides, P.	Journal of Adolescence	64	109-123.

3	2015	Do mothers know? Longitudinal associations between parental knowledge, bullying, and victimization.	Stavrinides, P & Georgiou, S.	Journal of Social and Personal Relationships	32(2)	180-196.
4	2015	Bullying and victimization in Cyprus: The role of social pedagogy.	Georgiou, S., Stavrinides, P.	International Journal of Social Pedagogy. Special issue on Social Pedagogy in Times of Crisis in Greece	4 (1)	43-54.
5	2016	Bullying and victimization among 4 to 8 year olds: temperamental, parental, and systemic correlates. Contemporary Perspectives in Early Childhood Education. Information Age Publishing.	Stavrinides, P.	Contemporary Perspectives in Early Childhood Education. Information Age Publishing.	Chapter	
6	2016	Victims of School Bullying: Predictors and Outcomes. In: Victims and victimization: Risk Factors, Intervention Strategies, and Socioemotional Outcomes.	Stavrinides, P.	New York: Novascience Publishers.	Chapter	
7	2013	Attachment to parents and peers as a parameter of bullying and victimization.	Georgiou, S., & Stavrinides, P.	Journal of Criminology, Special Issue on Bullying and Victimization	1	1-9
8	2013	Nikiforou, M. Parenting: Challenges, practices, and cultural influences. In Barberis, P., & Petrakis, S. (Eds). Parenting:	Stavrinides, P.,	New York: Novascience Publishers.	Chapter	

		Challenges, practices, and cultural influences.				
9	2013	Longitudinal associations between bullying and children's preference for television violence.	Stavrinides, P., Tsivitanou, A., Hawa, V., & Tsolia, V.	International Journal of Criminology and Sociology	2	72-78
10	2011	Longitudinal investigation of the relationship between bullying and psychosocial adjustment.	Stavrinides, P., Georgiou, St., & Kiteri, E.	European Journal of Developmental Psychology.	8 (6)	730–743.

Εκθέσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Θέμα	Διεθνής / Τοπική	Τοποθεσία*	Ρόλος στην Έκθεση
1	2019	Nikiforou. M. Parenting characteristics and practices as parameters of bullying and victimization: a mixed method design.	Ευρωπαϊκό Συνέδριο Ψυχολογίας	Μόσχα, Ρωσία	Προφορική Ανακοίνωση
2	2018	Nikiforou, M. Bullying, empathy, and anxiety: a short-term longitudinal study.	6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας	Θεσσαλονίκη, Ελλάδα	Προφορική Ανακοίνωση
3	2017	Nikiforou, M. Bullying, empathy, and anxiety: a short-term longitudinal study. Limassol, Cyprus	22ο Εργαστήριο Βίας (Workshop Aggression)	Λεμεσός, Κύπρος	Προφορική Ανακοίνωση
4	2017	Nikiforou, M., Stavrinides, P., Georgiou, S. Parenting, bullying,	16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας	Θεσσαλονίκη, Ελλάδα	Προφορική Ανακοίνωση

		and the moderating role of callous-unemotional traits.			
5	2015	Nikiforou, M. Attachment to Parents and Peers as a Parameter of Bullying and victimization: The moderating role of gender.	20 ^ο Εργαστήριο Βίας (Workshop Aggression (international)	Linz Αυστρία	Προφορική Ανακοίνωση
6	2015	Nikiforou, M. Do mothers know? Longitudinal associations between parental knowledge, bullying, and victimization.	15 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας	Λευκωσία, Κύπρος	Προφορική Ανακοίνωση
7	2014	Nikiforou, M. Attachment to parents and peers as a parameter of bullying and victimization.	4 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας	Ρέθυμνο, Ελλάδα	Προφορική Ανακοίνωση
8	2013	Nikiforou, M. The Relationship between Personal Characteristics and Bullying Behaviour.	Ευρωπαϊκό Συνέδριο Ψυχολογίας	Στοκχόλμη, Σουηδία	Προφορική Ανακοίνωση
9	2013	Nikiforou, M. Parenting practices as parameters of bullying and victimization: the moderating role of callous-unemotional traits.	14 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας	Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα	Προφορική Ανακοίνωση
10	2011	Nikiforou, M., Stavriniades, P., & Georgiou, N. Parental and socio-emotional correlates of in-group and out-group attitudes in Greek-Cypriot adolescents.	Ευρωπαϊκό Συνέδριο Ψυχολογίας	Κωνσταντινούπολη, Τουρκία	Προφορική Ανακοίνωση

* Να καταχωρηθεί ο χώρος, η πόλη κ.τ.λ.

Ερευνητικά Projects. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Επιχορήγηση Από:	Ρόλος στο Ερευνητικό Projects *
-----	------------	--------	------------------	---------------------------------

1	2018-19	Κτίζοντας ένα υγιές μέλλον: Μαθαίνω να ελέγχω τη συμπεριφορά μου	Οργανισμός Νεολαίας Κύπρου	Επιστημονική Υπεύθυνη
2	2015-17	Developmental trajectories of bullying and cyberbullying behaviours in children and adolescents	Εσωτερικό πρόγραμμα επιχορήγησης από Πανεπιστήμιο Κύπρου	Ερευνητικός Συνεργάτης
3	2012-13	Bullying, empathy, and anxiety: a short-term longitudinal study	Υπηρεσία εκπαιδευτικής Ψυχολογίας	Ερευνητικός Συνεργάτης

**Ρόλος στο Ερευνητικό Project: πχ Επιστημονικός Συντονιστής, Μέλος Ερευνητικής Ομάδας, Ερευνητής, Βοηθός Ερευνητής, άλλα.*

Συμβουλευτικές Υπηρεσίες ή/και Συμμετοχή σε Συμβούλια / Επιτροπές - Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες

A/A	Περίοδος	Οργανισμός	Τίτλος Θέσης ή Υπηρεσίας	Κύριες Δραστηριότητες
1				
2				
3				
4				
5				

Βραβεύσεις / Διεθνείς Διακρίσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

Ref. Number	Date	Title	Awarded by:
1			
2			

3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Άλλες Διακρίσεις. Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Κύριες Δραστηριότητες
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			