

Διάταξη Θεματικής Ενότητας

ΣΔΜΙΙ513 / Εισαγωγή στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Σχολή	ΣΑΚΕ	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	
Πρόγραμμα Σπουδών	ΣΔΜΙΙ	Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση II	
Θεματική Ενότητα	ΣΔΜΙΙ513	Εισαγωγή στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση	
Επίπεδο	Προπτυχιακό	Μεταπτυχιακό	
		Μάστερ	Διδακτορικό
		X	
Γλώσσα Διδασκαλίας	Ελληνική		
Τύπος Διδασκαλίας	Εξ αποστάσεως		
Τύπος Θεματικής Ενότητας	Υποχρεωτική		Επιλογής
	X		
Αριθμός Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων	Σύνολο	Φυσική Παρουσία	Τηλεσυναντήσεις
	5	-	5
Αριθμός Εργασιών	2		
Υπολογισμός Τελικής Βαθμολογίας	Εργασίες	Δραστηριότητες	Τελικές Εξετάσεις
	40%	10%	50%
Αριθμός Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)	15		

Περιγραφή Θεματικής Ενότητας

Η εισαγωγική αυτή Θεματική Ενότητα ΣΔΜΙΙ513 προσφέρει ένα περίγραμμα μερικών από τις πιο βασικές έννοιες που συνδέονται με το ευρύ πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων και της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και κατάρτισης, όπως προκύπτει από την υπάρχουσα διεθνή βιβλιογραφία. Με το τέλος της Θεματικής Ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να έχουν πολύ καλή γνώση των διαφορετικών διαστάσεων του πεδίου, να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν και να συμμετέχουν σε συζητήσεις που αφορούν στο πεδίο, να συνδέουν και να εντάσσουν τις δικές τους μαθησιακές εμπειρίες στο ευρύ πλαίσιο της ενήλικης και συνεχιζόμενης μάθησης και εκπαίδευσης.

Η Θεματική Ενότητα ξεκινά με μια διερεύνηση του πλαισίου της εκπαίδευσης ενηλίκων και της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και κατάρτισης στο ευρύτερο πλαίσιο της δια βίου μάθησης και εκπαίδευσης, εγείροντας ερωτήματα σχετικά με τον σκοπό του πεδίου στη σύγχρονη εποχή. Στη συνέχεια, επικεντρώνεται στο ρόλο του κράτους ως ιδέα/πλαίσιο και δίκτυο το οποίο επιδρά στην εκπαίδευση ενηλίκων, καθώς ο ρόλος του εξακολουθεί να είναι κεντρικός, ακόμα και στην εποχή της παγκοσμιοποίησης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο κυπριακό και ελληνικό συγκείμενο. Στη συνέχεια διερευνάται ο ρόλος της εκπαίδευσης ενηλίκων στην προώθηση της ενεργούς δημοκρατικής πολιτεότητας. Οι επόμενες δύο εβδομάδες πραγματεύονται μερικές από τις πιο σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις που χρησιμοποιούνται στην εκπαίδευση ενηλίκων: ο μαρξισμός και η χειραφετητική παράδοση στην εκπαίδευση και τη μάθηση των ενηλίκων, μεταμοντερνιστικές και μετα-αποικιακές θεωρίες, καθώς αυτές επηρεάζουν τις συζητήσεις που αφορούν τις δομές, ταυτότητες, θέματα φύλου και τη διασύνδεση τους με την δια βίου εκπαίδευση. Κάποιες ακόμη θεωρητικές προσεγγίσεις π.χ. φεμινισμός εξετάζονται στις επόμενες εβδομάδες μελέτης. Η 7η εβδομάδα εξετάζει θέματα ενήλικης μάθησης στο χώρο εργασίας και πραγματεύεται θέματα όπως τη μάθηση για απασχολησιμότητα και απόκτηση δεξιοτήτων. Ακολουθεί η 8η εβδομάδα που επικεντρώνεται στην ενήλικη μάθηση, τα κοινωνικά κινήματα και την ανάπτυξη κοινοτήτων. Η 9η εβδομάδα αφορά στην εκπαίδευση ενηλίκων στα πανεπιστήμια και στην παροχή δεύτερης ευκαιρίας μάθησης σε ενήλικες μερικής φοίτησης και κυρίως γυναίκες. Η 10η εβδομάδα επικεντρώνεται στην εκπαίδευση ενηλίκων, την κοινωνική διαφορά, τον ρατσισμό και τη μετανάστευση. Διερευνώνται ζητήματα

φύλου και εθνικότητας. Οι δύο τελευταίες εβδομάδες του εισαγωγικού μαθήματος εξετάζουν την εκπαίδευση ενηλίκων και το ρόλο των συστημάτων υγείας και την εκπαίδευση ενηλίκων ατόμων προχωρημένης ηλικίας.

Προ-απαιτούμενες Θεματικές Ενότητες

Συν-απαιτούμενες Θεματικές Ενότητες

Σύνθεση Βαθμολογίας

Τρόπος Αξιολόγησης	Βαρύτητα στον τελικό βαθμό	Φόρτος εργασίας	
		Ωρες	ECTS
Εβδομαδιαίες Διαδραστικές Δραστηριότητες	10%	275-330	11
Εργασία 1	20%	50-60	2
Εργασία 2	20%	50-60	2
Τελική/Επαναληπτική Εξέταση	50%	3	-
Σύνολο	100%	375-450	15

Κανονισμοί Βαθμολογίας και Τρόποι Αξιολόγησης

- Ένας/Μια φοιτητής/-τρια βαθμολογείται με 9, εάν συγκεντρώσει το 90% της πιθανής βαθμολόγησης, δηλαδή, $90\% \cdot 10 = 9$, και ούτω καθεξής.
- Βαθμός επιτυχίας (Passing rate)
 - 50% στις Γραπτές Εργασίες
 - 50% στις Διαδραστικές Δραστηριότητες
 - Δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις μιας Θ.Ε. έχουν οι φοιτητές/-τριες που κατοχύρωσαν τον ελάχιστο απαιτούμενο βαθμό ($\geq 50\%$) τόσο στις Γραπτές Εργασίες όσο και στις Διαδραστικές Δραστηριότητες
 - 50% στην Τελική εξέταση

Αν ένας/μια φοιτητής/-τρια συγκεντρώσει βαθμολογία με δεκαδικό ψηφίο, τότε αυτό στρογγυλοποιείται στην πλησιέστερη μισή μονάδα.