



## Διάταξη Θεματικής Ενότητας ΠΑΚ 513 Ποσοτικές και Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας

|   |   |   |                          |
|---|---|---|--------------------------|
| <b>Σχολή</b>  | ΣΟΕΔ  | Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης |                          |
| <b>Πρόγραμμα Σπουδών</b>                            | ΠΑΚ   | Ποινική Δικαιοσύνη                        |                          |
| <b>Θεματική Ενότητα</b>                             | ΠΑΚ 513   | Ποσοτικές και Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας   |                          |
| <b>Επίπεδο</b>                                      | <b>Προπτυχιακό</b>                                      | <b>Μεταπτυχιακό</b>                       |                          |
|   |   | <b>Μάστερ</b>                             | <b>Διδακτορικό</b>       |
|   |   | √   |                          |
| <b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>                           | Ελληνική  |   |                          |
| <b>Τύπος Διδασκαλίας</b>                            | Εξ αποστάσεως   |   |                          |
| <b>Τύπος Θεματικής Ενότητας</b>                     | <b>Υποχρεωτική</b>                                      |   | <b>Επιλογής</b>          |
|   | √   |   |                          |
| <b>Αριθμός Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων</b>  | <b>Σύνολο</b>   | <b>Φυσική Παρουσία</b>                    | <b>Τηλεσυναντήσεις</b>   |
|   | 6   | 0   | 6                        |
| <b>Αριθμός Εργασιών</b>                             | 2   |   |                          |
| <b>Υπολογισμός Τελικής Βαθμολογίας</b>              | <b>Εργασίες &amp; Δραστηριότητες</b>                    |   | <b>Τελικές Εξετάσεις</b> |
|   | (α) Διαδραστικές Δραστηριότητες 15%<br>(β) Εργασίες 30% |   | 55%                      |
| <b>Αριθμός Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)</b> | 10  |   |                          |

### Περιγραφή Θεματικής Ενότητας

Ο βασικός σκοπός της Θεματικής Ενότητας είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τα στάδια διεξαγωγής έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες με ιδιαίτερη έμφαση στην αστυνομία και στην ποινική δικαιοσύνη, καθώς και η ανάπτυξη από μέρους τους κριτικής ικανότητας έναντι των ερευνητικών αποτελεσμάτων στους επιστημονικούς αυτούς χώρους. Πιο συγκεκριμένα, αναμένεται ότι οι φοιτητές θα κατανοήσουν τις βασικές αρχές που διέπουν την επιστημονική έρευνα και θα αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες οι οποίες απαιτούνται για το σχεδιασμό μιας επιστημονικής έρευνας (εξειδίκευση ερευνητικού θέματος, θέση ερευνητικών ερωτημάτων, σχεδιασμός μεθοδολογίας, παρουσίαση αποτελεσμάτων και εξαγωγή έγκυρων συμπερασμάτων). Ταυτόχρονα, αναμένεται να αναπτύξουν οι φοιτητές κριτική σκέψη έναντι ερευνητικών αποτελεσμάτων και συμπερασμάτων. Παράλληλα, μέσα από αυτή τη Θεματική Ενότητα επιτυγχάνεται η εισαγωγή των φοιτητών σε σύγχρονα θέματα που σχετίζονται με τις ποσοτικές προσεγγίσεις έρευνας με σκοπό να βοηθηθούν οι φοιτητές να εμβαθύνουν τόσο στο σχεδιασμό όσο και στην ανάλυση δεδομένων με



στατιστικές τεχνικές που αξιοποιούνται για τη διερεύνηση θεμάτων σχετικών με την ποινική δικαιοσύνη. Η θεματική αυτή ενότητα εστιάζεται στις βασικές τεχνικές περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής, με έμφαση στην κατανόηση των τεχνικών, στην ερμηνεία και παρουσίαση των αποτελεσμάτων, και στην ανάλυση εμπειρικών δεδομένων με τη χρήση στατιστικών πακέτων. Επίσης, στη θεματική αυτή ενότητα γίνεται αναφορά στο φιλοσοφικό υπόβαθρο, στο οποίο στηρίζεται η ποιοτική έρευνα και εντοπίζονται βασικές μορφές ποιοτικής έρευνας. Γίνεται, επίσης, αναφορά στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της νατουραλιστικής έρευνας και παρουσιάζονται διαλεκτικά μοντέλα σχεδιασμού έρευνας, καθώς και μορφές σκόπιμης δειγματοληψίας. Στη συνέχεια, αναλύονται οι σημαντικότερες τεχνικές ποιοτικής έρευνας: ατομική και ομαδική συνέντευξη, παρατήρηση και ανάλυση κειμένων. Καθορίζονται, επίσης, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της περιπτώσιακής μελέτης και της έρευνας δράσης.

#### Προ-απαιτούμενες Θεματικές Ενότητες

|   |   |
|---|---|
| - | - |
|---|---|

#### Συν-απαιτούμενες Θεματικές Ενότητες

|   |   |
|---|---|
| - | - |
|---|---|

#### Σύνθεση Βαθμολογίας

| Τρόπος Αξιολόγησης                       | Βαρύτητα στον τελικό βαθμό | Φόρτος εργασίας |          |
|--|----------------------------|-----------------|----------|
|  |                            | Ώρες            | ECTS     |
| Εβδομαδιαίες Διαδραστικές Δραστηριότητες | 15 %                       | ~25~30          | 1        |
| Εργασία 1                                | 15 %                       | ~25~30          | 1        |
| Εργασία 2                                | 15 %                       | ~25~30          | 1        |
| Τελική/Επαναληπτική Εξέταση              | 55%                        | 3 - 6           | -        |
| <b>Σύνολο</b>                            | <b>100%</b>                | <b>~78~96</b>   | <b>3</b> |

#### Κανονισμοί Βαθμολογίας και Τρόποι Αξιολόγησης

- Ένας/Μια φοιτητής/-τρια βαθμολογείται με 9, αν συγκεντρώσει το 90% της πιθανής βαθμολόγησης, δηλαδή,  $90\% \cdot 10 = 9$ , και ούτω καθεξής.
- Βαθμός επιτυχίας (Passing rate)
  - 50% Εργασιών
  - 50% Διαδραστικών Δραστηριοτήτων
  - Δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις μιας Θ.Ε. έχουν οι φοιτητές/-τριες που κατοχύρωσαν αθροιστικά τον ελάχιστο απαιτούμενο βαθμό ( $\geq 50\%$ ) τόσο στις γραπτές εργασίες όσο και στις διαδραστικές δραστηριότητες
  - 50% Τελικής εξέτασης

Αν ένας/μια φοιτητής/-τρια συγκεντρώσει βαθμολογία με δεκαδικό ψηφίο, τότε αυτό στρογγυλεύεται στην πλησιέστερη μισή μονάδα.