

## Διάταξη Θεματικής Ενότητας DEE 226 / Δίκαιο Πνευματικής Ιδιοκτησίας

|   |                    |   |                          |
|---|--------------------|---|--------------------------|
| <b>Σχολή</b>  | ΣΟΕΔ               | Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης |                          |
| <b>Πρόγραμμα Σπουδών</b>                            | DEE                | Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης              |                          |
| <b>Θεματική Ενότητα</b>                             | DEE 226            | Δίκαιο Πνευματικής Ιδιοκτησίας            |                          |
| <b>Επίπεδο</b>                                      | <b>Προπτυχιακό</b> | <b>Μεταπτυχιακό</b>                       |                          |
|   |                    | <b>Μάστερ</b>                             | <b>Διδακτορικό</b>       |
|   |                    | √<br>(Διαπανεπιστημιακό)                  |                          |
| <b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>                           | Ελληνική           |   |                          |
| <b>Τύπος Διδασκαλίας</b>                            | Εξ αποστάσεως      |   |                          |
| <b>Τύπος Θεματικής Ενότητας</b>                     | <b>Υποχρεωτική</b> |   | <b>Επιλογής</b>          |
|   |                    |   | √                        |
| <b>Αριθμός Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων</b>  | <b>Σύνολο</b>      | <b>Φυσική Παρουσία</b>                    | <b>Τηλεσυναντήσεις</b>   |
|   | 4                  | 2   | 2                        |
| <b>Αριθμός Εργασιών</b>                             | 2                  |   |                          |
| <b>Υπολογισμός Τελικής Βαθμολογίας</b>              | <b>Εργασίες</b>    |   | <b>Τελικές Εξετάσεις</b> |
|   | 30 %               |   | 70 %                     |
| <b>Αριθμός Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)</b> | 15                 |   |                          |

### Περιγραφή Θεματικής Ενότητας

Το μάθημα DEE226-Δίκαιο Πνευματικής Ιδιοκτησίας εντάσσεται στην θεματική επιλογή «Ευρωπαϊκό Δίκαιο Επιχειρήσεων» του μεταπτυχιακού προγράμματος “Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης”, το οποίο παρέχεται από κοινού από το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Ο συνδυασμός του τίτλου της ενότητας και του τίτλου του μαθήματος καθορίζει με σαφήνεια το περιεχόμενο του μαθήματος, το οποίο θα επικεντρωθεί στις νομικές πτυχές του ευρωπαϊκού δικαίου της πνευματικής ιδιοκτησίας.

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με την έννοια και την δικαιολογητική θεμελίωση της πνευματικής ιδιοκτησίας, με τις προϋποθέσεις χορήγησης της προστασίας από την πνευματική ιδιοκτησία, τους κανόνες για το υποκείμενο της προστασίας και βεβαίως για το περιεχόμενο της προστασίας. Αυτό το περιεχόμενο διακρίνεται κλασικά σε περιουσιακά και ηθικά δικαιώματα, τα οποία υπόκεινται σε περιορισμούς και εξαιρέσεις. Επίσης, σημαντική είναι η ανάπτυξη ζητημάτων επιβολής της πνευματικής ιδιοκτησίας στην εποχή της κοινωνίας της πληροφορίας.

Μέσα από την μελέτη των στοιχείων αυτών, θα μπορέσει να γίνει κατανοητή η σημασία της ευρωπαϊκής πνευματικής ιδιοκτησίας στο πλαίσιο της ενιαίας αγοράς, καθώς ρυθμίζει το καθεστώς διάδοσης και μεταβίβασης των άλλων αγαθών. Η πνευματική ιδιοκτησία είναι μέρος της καθημερινότητας όλων των ευρωπαϊκών πολιτών και, κατά συνέπεια, προσέκλυσε εδώ και δεκαετίες το ενδιαφέρον του ευρωπαϊκού νομοθέτη. Το ενδιαφέρον αυτό υλοποιήθηκε μέσα από την προσπάθεια εναρμόνισης των εθνικών δικαίων της πνευματικής ιδιοκτησίας.

**Προαπαιτούμενες Θεματικές Ενότητες**

|        |  |
|--------|--|
| DEE111 | Θεσμικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης     |
| DEE112 | Δίκαιο Εσωτερικής Αγοράς                 |
| DEE121 | Δικαστική Προστασία στην Ευρωπαϊκή Ένωση |
| DEE122 | Προστασία Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων         |
| DEE211 | Δίκαιο Προστασίας του Περιβάλλοντος      |
| DEE212 | Δίκαιο Προστασίας των Καταναλωτών        |

**Σύνθεση Βαθμολογίας**

| Τρόπος Αξιολόγησης   | Βαρύτητα στον τελικό βαθμό | Φόρτος εργασίας    |           |
|--|----------------------------|--------------------|-----------|
|  |                            | Ώρες               | ECTS      |
| <b>Εβδομαδιαία Μελέτη- Ασκήσεις-ΟΣΣ</b><br>(14 εβδομάδες *~18 ώρες)<br>(2 εβδομάδες *~25 ώρες) | 0 %                        | ~275 - ~330        | 11        |
| <b>Εργασία 1</b>   | 15 %                       | ~50 - ~60          | 2         |
| <b>Εργασία 2</b>   | 15 %                       | ~50 - ~60          | 2         |
| <b>Τελική Εξέταση</b>  | 70 %                       | 3                  | -         |
| <b>Σύνολο</b>  | <b>100%</b>                | <b>~375 - ~450</b> | <b>15</b> |

**Κανονισμοί Βαθμολογίας και Τρόποι Αξιολόγησης**

- Ένας/Μια φοιτητής/-τρια βαθμολογείται με 10, αν συγκεντρώσει το 100% της πιθανής βαθμολόγησης.
- Ένας/Μια φοιτητής/-τρια βαθμολογείται με 9, αν συγκεντρώσει το 90% της πιθανής βαθμολόγησης, δηλαδή,  $90\% \cdot 10 = 9$ , και ούτω καθεξής.
- Βαθμός επιτυχίας (Passing rate)
  - 50% Εργασιών, Δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις μιας Θ.Ε. έχουν οι φοιτητές/-τριες που κατοχύρωσαν αθροιστικά τον ελάχιστο απαιτούμενο βαθμό ( $\geq 50\%$ ) στις γραπτές εργασίες.
  - 50% Τελικής εξέτασης

Αν ένας/μια φοιτητής/-τρια συγκεντρώσει βαθμολογία με δεκαδικό ψηφίο, τότε αυτό στρογγυλεύεται στην πλησιέστερη μισή μονάδα.

### **Κύριες δεξιότητες που θα πρέπει να αναπτυχθούν**

*Οι φοιτητές/-τριες που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς την εν λόγω Θεματική Ενότητα, αναμένεται ότι θα είναι σε θέση να:*

- Αντιλαμβάνονται την σημασία της πνευματικής ιδιοκτησίας στην ψηφιακή εποχή
- Αξιολογούν την δυνατότητα προστασίας ενός έργου από την Π.Ι.
- Αναγνωρίζουν το περιεχόμενο της προστασίας
- Κατανοούν τις εξαιρέσεις από την Π.Ι.
- Αναλύουν τις ανάγκες και προσδοκίες για μια μεταρρύθμιση του ευρωπαϊκού δικαίου Π.Ι.
- Αναλύουν τη νομιμότητα της συμπεριφοράς ενός χρήστη ενός έργου

### **Αναμενόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα**

*Οι φοιτητές/-τριες που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς την εν λόγω Θεματική Ενότητα, αναμένεται ότι θα είναι σε θέση να:*

#### **Γνώση (Knowledge)**

- Γνωρίζουν την σχετική νομολογία της ΕΕ σε αυτό το τομέα
- Διακρίνουν τα χαρακτηριστικά της παρεχόμενης προστασίας από το δίκαιο Π.Ι.
- Προσδιορίζουν το πλαίσιο λειτουργίας των ηθικών δικαιωμάτων
- Γνωρίζουν την προβληματική και τις προκλήσεις της εναρμόνισης των εθνικών παραδόσεων της Π.Ι.
- Αναλύουν τη θεσμική δομή της Π.Ι.
- Ορίζουν τις πηγές του Δικαίου της Π.Ι.

#### **Κατανόηση (Comprehension)**

- Διακρίνουν μεταξύ των ηθικών και περιουσιακών δικαιωμάτων
- Κατανοούν το πεδίο εφαρμογής των δικαιωμάτων και των εξαιρέσεων της Π.Ι.
- Διακρίνουν τον κοινοτικό ορισμό της πρωτοτυπίας από τις εθνικές παραδόσεις στο πεδίο αυτό.
- Κατανοούν τη λειτουργία και τη σημασία της συλλογικής διαχείρισης των δικαιωμάτων Π.Ι..
- Εξηγούν το περιεχόμενο και το εύρος εφαρμογής των εξαιρέσεων της Π.Ι.
- Εντοπίζουν τους τομείς ασάφειας και εξέλιξης στην κοινοτική νομολογία στο πεδίο της Π.Ι..

### Εφαρμογή (Application)

- Εφαρμόζουν τις προϋποθέσεις για την απόκτηση της προστασίας από την ΠΙ
- Επιλύουν προβλήματα που ανάγονται στο εντοπισμό του δικαιούχου των δικαιωμάτων Π.Ι.
- Χρησιμοποιούν τη νομολογία ως μέσο για την επίλυση προβλημάτων
- Αξιοποιούν τις έννοιες που διδάσκονται για να κατανοήσουν και εξηγήσουν την σύγχρονη κρίση της ΠΙ
- Ταξινομούν τα χαρακτηριστικά στοιχεία και τους λόγους καθιέρωσης των περιορισμών στην ΠΙ
- Εντοπίζουν τη σημασία της συλλογική διαχείρισης στην εφαρμογή της ΠΙ.

### Ανάλυση (Analysis)

- Αναλύουν την προβληματική του ορισμού της έννοιας της πρωτοτυπίας.
- Αξιολογούν τη συμβολική και πρακτική σημασία της Ευρωπαϊκής δράσης σε θέματα ΠΙ
- Συζητούν το ουσιαστικό περιεχόμενο των ηθικών και περιουσιακών δικαιωμάτων
- Καταδεικνύουν τη νομική και πολιτική σημασία της προστασίας της ΠΙ

### Σύνθεση (Synthesis)

- Προτείνουν λύσεις σε υποθέσεις εργασίας που σχετίζονται με την προστασία ενός έργου
- Διατυπώνουν προτάσεις για περαιτέρω εξισορρόπηση μεταξύ των δικαιωμάτων των χρηστών και των δικαιούχων
- Αναλύουν τη δικαιολόγηση των περιορισμών της ΠΙ
- Διευκρινίζουν τη σημασία και τις μεταστροφές της νομολογίας στην ΠΙ
- Αφομοιώνουν τις διάφορες προσεγγίσεις της νομολογίας σχετικά με το δικαίωμα παρουσίασης στο κοινό.
- Ορίζουν τις δυνατότητες που προσφέρει η προστασία στο πεδίο των συμβάσεων

### Αξιολόγηση (Evaluation)

- Αποτιμούν την επιτυχία της έως τώρα εναρμόνισης της ΠΙ στην ΕΕ
- Αξιολογούν τον κρίσιμο ρόλο του ευρωπαϊκού δικαστή στην εναρμόνιση της ΠΙ
- Ασκοούν κριτική στη λειτουργία των εξαιρέσεων και περιορισμών από την ΠΙ.
- Προτείνουν τρόπους για την καλύτερη ανάπτυξη μιας ψηφιακής δυναμικής στο πεδίο της Π.Ι.
- Συγκρίνουν το ευρωπαϊκό πλαίσιο προστασίας με άλλα δικαιοκτικά συστήματα

- Εκτιμούν και προβλέπουν την μελλοντική εξέλιξη του δικαίου ΠΙ

### **Βιβλιογραφία**

#### **Υποχρεωτική βιβλιογραφία:**

- Καλλινίκου Δ, Πνευματική ιδιοκτησία και συγγενικά δικαιώματα, Αθήνα, 2008 : Π.Ν. Σακκουλας, 3η εκ..

#### **Συμπληρωματική βιβλιογραφία:**

- Κοτσίρης, Λάμπρος. Δίκαιο Πνευματικής Ιδιοκτησίας. 6η έκδ. Θεσσαλονίκη: Σάκκουλας, 2011.
- Κουμάντος, Γιώργος. Πνευματική Ιδιοκτησία. 6η έκδ. Αθήνα: Αντ. Ν. Σάκκουλας, 1995 και 7η έκδ. Αθήνα: Αντ. Ν. Σάκκουλας, 2000.
- Δρομάζος Βασίλης. Η νομική προστασία των εφαρμογών ψηφιακής τεχνολογίας, Δίκαιο & Οικονομία - Π. Ν. Σάκκουλας, 2009.
- Μαρκέλλου Μαρίνα. Συμβάσεις Εκμετάλλευσης στο Δίκαιο Πνευματικής Ιδιοκτησίας, Θεσσαλονίκη: Σάκκουλας, 2012.
- Συνοδινού Τατιάνα-Ελένη, Πνευματική ιδιοκτησία & νέες τεχνολογίες, Θεσσαλονίκη: Σάκκουλας, 2008.

***Θα δίνεται συμπληρωματικό υλικό ανά εβδομάδα.***

### ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

| Εβδομάδα / Week | Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes  | Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities  | Υπολογιζόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) / Estimated student work time (hours)  |
|-----------------|---|--|---|
|                 | <b>Οι φοιτητές, αναμένεται να μπορούν να:</b>   | <b>Θα δίνεται συμπληρωματικό υλικό ανά εβδομάδα.</b>   |   |
| 1               | <p><b>Θέμα: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗΣ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΣ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανοεί την ειδικότητα του θέματος, που τοποθετείται μεταξύ της προστασίας της τέχνης και της προστασίας του καλλιτέχνη.</li> <li>Αντιλαμβάνεται την διάκριση μεταξύ των δύο κυρίως κλάδων της διανοητικής ιδιοκτησίας : της πνευματικής και της βιομηχανική ιδιοκτησίας.</li> <li>Κατανοεί το ιστορικό πλαίσιο της πνευματικής ιδιοκτησίας.</li> <li>Αναγνωρίζει την οικονομική σημασία της πνευματικής ιδιοκτησίας.</li> <li>Αντιλαμβάνεται την ύπαρξη δύο ανταγωνιστικών σχολών πνευματικής ιδιοκτησίας.</li> <li>Εντοπίζει τα βασικά σημεία της διεθνούς προστασίας.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Εξοικείωση με τον οδηγό μελέτης</li> <li>Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> <li>Καλλινίκου Δ, Πνευματική ιδιοκτησία και συγγενικά δικαιώματα, Αθήνα, 2008 : Π.Ν. Σακκουλας, 3η εκ., σελ. 1-13, 16-22.</li> </ul> </li> <li><b>Επίλυση της 1<sup>ης</sup> άσκησης</b></li> <li><b>Ανακοίνωση της 1<sup>ης</sup> εργασίας</b></li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>~14 ώρες μελέτης.</li> <li>~2 ώρες επίλυση της 1<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>~4 ώρες εκπόνηση της 1<sup>ης</sup> εργασίας</li> </ul>   |
| 2               | <p><b>Θέμα: ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ-ΜΕΡΟΣ Α'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Αντιλαμβάνεται την αρχή της αυτοδίκαιης προστασίας των έργων</li> <li>Αξιολογεί τις μεθόδους κατοχύρωσης ενός έργου και να τις ταξινομεί ανάλογα με την χρησιμότητα τους</li> <li>Κατανοεί την διάκριση «ανοιχτή λίστα / κλειστή λίστα έργων»</li> <li>Κατανοεί το δόγμα της διάκρισης ιδέας / μορφής</li> <li>Αναλύει την σημασία της ύπαρξης σταθερής υλικής μορφής</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> <li>Καλλινίκου Δ, Πνευματική ιδιοκτησία και συγγενικά δικαιώματα, Αθήνα, 2008 : Π.Ν. Σακκουλας, 3η εκ., σελ. 29-34, 38-47, 65-69.</li> </ul> </li> <li><b>Επίλυση της 2<sup>ης</sup> άσκησης</b></li> <li><b>Εκπόνηση της 1<sup>ης</sup> εργασίας</b></li> <li><b>Διεξαγωγή της 1<sup>ης</sup> ΟΣΣ</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>~14 ώρες μελέτης</li> <li>~2 ώρες επίλυση της 2<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>~4 ώρες συμμετοχής στην 1<sup>η</sup> ΟΣΣ</li> <li>~3 ώρες εκπόνηση της 1<sup>ης</sup> εργασίας</li> </ul> |
| 3               | <p><b>Θέμα: ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ -ΜΕΡΟΣ Β'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Αντιλαμβάνεται ότι η αξία του έργου, όπως και η παρανομία ή ακόμα και το ανήθικο περιεχόμενο του δεν</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> <li>Καλλινίκου Δ, Πνευματική ιδιοκτησία και συγγενικά δικαιώματα, Αθήνα, 2008 : Π.Ν. Σακκουλας, 3η εκ., σελ. 34-</li> </ul> </li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>~14 ώρες μελέτης</li> <li>~2 ώρες επίλυση της 3<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>~10 ώρες εκπόνηση της 1<sup>ης</sup> εργασίας</li> </ul>   |

### ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

| Εβδομάδα / Week | Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes  | Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities   | Υπολογιζόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) / Estimated student work time (hours)  |
|-----------------|---|---|---|
|                 | <p>λαμβάνονται υπόψη για την χορήγηση της προστασίας</p> <p>Αναλύει τις 2 θεωρίες περί πρωτοτυπίας</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διακρίνει τη αντικειμενική θεωρία από την υποκειμενική</li> <li>• Γνωρίζει τον κοινοτικό ορισμό της πρωτοτυπίας</li> <li>• Αναλύει κατά πόσο ο κοινοτικός ορισμός υιοθετεί την αντικειμενική ή υποκειμενική προσέγγιση</li> </ul>   | <p>38, 47-52.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ο DEE, C15/08, υπ. Inforaq, της 16ης Ιουλίου 2009</li> <li>ο DEE, C-145/10, υπ. Painer, της 1ης Δεκεμβρίου 2011.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίλυση της 3ης άσκησης</li> <li>• Εκπόνηση της 1ης εργασίας</li> </ul>   |   |
| 4               |   | <p><b>Θέμα: 1η ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ</b></p> <p><b>Επίλυση της 4ης άσκησης</b></p> <p><b>Εκπόνηση της 1ης εργασίας</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ~14 ώρες μελέτης</li> <li>• ~2 ώρες επίλυση της 4ης άσκησης</li> <li>• ~9 ώρες εκπόνηση της 1ης εργασίας</li> </ul>  |
| 5               | <p><b>Θέμα: ΤΟ ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διακρίνει μεταξύ δικαιώματος πνευματικής ιδιοκτησίας και συγγενικών δικαιωμάτων</li> <li>• Γνωρίζει ότι ο δημιουργός είναι ο αρχικός δικαιούχος της προστασίας</li> <li>• Απαριθμεί τα 3 τεκμήρια αναγνώρισης του δημιουργού</li> <li>• Κατανοεί το ειδικό καθεστώς των ορφανών έργων</li> <li>• Αναλύει τα καθεστώτα των έργων κοινής δημιουργίας</li> <li>• Γνωρίζει την περίπτωση των έργων των μισθωτών (η εξαρτημένη δημιουργία).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> <li>ο Καλλινίκου Δ, Πνευματική ιδιοκτησία και συγγενικά δικαιώματα, Αθήνα, 2008 : Π.Ν. Σακκουλας, 3η εκ., σελ. 109-125.</li> </ul> </li> <li>• Επίλυση της 5ης άσκησης</li> <li>• Υποβολή της 1ης εργασίας</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ~12 ώρες μελέτης</li> <li>• ~4 ώρες επίλυση της 5ης άσκησης</li> <li>• ~14 ώρες εκπόνηση της 1ης εργασίας</li> </ul> |
| 6               | <p><b>Θέμα: ΤΑ ΠΕΡΟΥΣΙΑΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ, ΜΕΡΟΣ Α'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διακρίνει την θεωρία του Μονισμού από την θεωρία του δυϊσμού</li> <li>• Κατανοεί το δικαίωμα αναπαραγωγής</li> <li>• Αντιλαμβάνεται τις μορφές προσβολής του δικαιώματος αναπαραγωγής</li> <li>• Αναγνωρίζει το δικαίωμα διανομής</li> <li>• Αναγνωρίζει το δικαίωμα εκμίσθωσης και δανεισμού</li> <li>• Κατανοεί την αιτιολογία και τις περιπτώσεις εφαρμογής</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> <li>ο Καλλινίκου Δ, Πνευματική ιδιοκτησία και συγγενικά δικαιώματα, Αθήνα, 2008 : Π.Ν. Σακκουλας, 3η εκ., σελ. 141-157, 185-191, 279-312, 453-473, 493-496, 508-513.</li> </ul> </li> <li>• Επίλυση της 6ης άσκησης</li> <li>• Υποβολή της 1ης εργασίας</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ~12 ώρες μελέτης</li> <li>• ~4 ώρες επίλυση της 6ης άσκησης</li> <li>• ~14 ώρες εκπόνηση της 1ης εργασίας</li> </ul> |

### ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

| Εβδομάδα / Week | Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes   | Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities   | Υπολογιζόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) / Estimated student work time (hours)  |
|-----------------|--|---|---|
|                 | του δικαιώματος παρακολούθησης<br>• Αναγνωρίζει το δικαίωμα δημιουργίας παράγωγου έργου.   |   |   |
| 7               | <b>Θέμα: ΤΑ ΠΕΡΟΥΣΙΑΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ, ΜΕΡΟΣ Β'</b><br>• Γνωρίζει τον ορισμό του δικαιώματος παρουσίασης στο κοινό<br>• Κατανοεί την σημασία του δικαιώματος στην κοινωνία της πληροφορίας<br>• Αντιλαμβάνεται την προβληματική της υπόθεσης Rafael Hoteles<br>• Κατανοεί την νομολογιακή ερμηνεία του DEE σε αυτό το θέμα<br>• Γνωρίζει την εξέλιξη της υπόθεσης Svensson του DEE | <ul style="list-style-type: none"> <li>Μελέτη βιβλιογραφίας               <ul style="list-style-type: none"> <li>Καλλινίκου Δ, Πνευματική ιδιοκτησία και συγγενικά δικαιώματα, Αθήνα, 2008 : Π.Ν. Σακκουλας, 3η εκ., σελ. 161-185.</li> <li>- DEE, Υπόθεση SGAE κατά Rafael Hoteles SA (7.12.2006)</li> <li>- DEE, C-403/08, Football Association Premier League Ltd v QC Leisure, 2011</li> <li>- DEE, C1607/11, ITV v. TV Catchup,, της 7ης Μαρτίου 2013</li> <li>- DEE, C1466/12, Nils Svensson, Sten Sjogren, Madelaine Sahlman, Pia Gadd κατά Retriever Sverige AB, της 13ης Φεβρουαρίου 2014.</li> </ul> </li> <li>Επίλυση της 7<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>Ανακοίνωση της 2<sup>ης</sup> εργασίας</li> <li>Διεξαγωγή της 1<sup>ης</sup> τηλεσυνάντησης</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>~17 ώρες μελέτης</li> <li>~2 ώρες επίλυση της 7<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>~2 ώρες συμμετοχής στην 1<sup>η</sup> τηλεσυνάντηση</li> <li>~4 ώρες εκπόνηση της 2<sup>ης</sup> εργασίας</li> </ul> |
| 8               |  | <b>Θέμα: 2η ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ</b><br>Επίλυση της 8 <sup>ης</sup> άσκησης<br>Ανακοίνωση της 2 <sup>ης</sup> εργασίας   | <ul style="list-style-type: none"> <li>~15 ώρες μελέτης</li> <li>~2 ώρες επίλυση της 8<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>~8 ώρες εκπόνηση της 2<sup>ης</sup> εργασίας</li> </ul>  |
| 9               | <b>Θέμα: ΤΑ ΗΘΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ</b><br>• Κατανοεί γενικά το καθεστώς και την φύση των ηθικών δικαιωμάτων<br>• Γνωρίζει τη εφαρμογή του δικαιώματος στην πατρότητα<br>• Αντιλαμβάνεται την πρακτική σημασία του δικαιώματος διατήρησης της ακεραιότητας του έργου<br>• Αναλύει την νομολογία σχετικά με το δικαίωμα διατήρησης της ακεραιότητας του έργου                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Μελέτη βιβλιογραφίας               <ul style="list-style-type: none"> <li>Καλλινίκου Δ, Πνευματική ιδιοκτησία και συγγενικά δικαιώματα, Αθήνα, 2008 : Π.Ν. Σακκουλας, 3η εκ., σελ. 125-141.</li> </ul> </li> <li>Επίλυση της 9<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>Εκπόνηση της 2<sup>ης</sup> εργασίας</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>~15 ώρες μελέτης</li> <li>~2 ώρες επίλυση της 9<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>~14 ώρες εκπόνηση της 2<sup>ης</sup> εργασίας</li> </ul>   |



### ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

| Εβδομάδα / Week | Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes  | Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities   | Υπολογιζόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) / Estimated student work time (hours)   |
|-----------------|---|---|--|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Αναγνωρίζει την ύπαρξη του δικαιώματος πρόσβασης, του δικαιώματος υπαναχώρησης και του δικαιώματος δημοσίευσης</li> </ul>  |   |  |
| 10              | <p><b>Θέμα: ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΕΞΑΙΡΕΣΕΙΣ, ΜΕΡΟΣ Α'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανοεί την προβληματική του καθορισμού της ημερομηνίας λήξης της προστασίας</li> <li>Αντιλαμβάνεται τη σημασία μιας παγκόσμιας ρύθμισης της διάρκειας της προστασίας</li> <li>Γνωρίζει το ειδικό καθεστώς της προστασίας των προτέρων αδημοσίευτων έργων</li> <li>Γνωρίζει τον τρόπο υπολογισμού της διάρκειας στην πράξη</li> <li>Αναλύει το τεστ των τριών σταδίων</li> <li>Εφαρμόζει το τεστ των τριών σταδίων σε πρακτικές περιπτώσεις</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Μελέτη βιβλιογραφίας               <ul style="list-style-type: none"> <li>Καλλινίκου Δ, Πνευματική ιδιοκτησία και συγγενικά δικαιώματα, Αθήνα, 2008 : Π.Ν. Σακκουλας, 3η εκ., σελ. 229-239, 277-279, 475-493.</li> </ul> </li> <li><b>Επίλυση της 10<sup>ης</sup> άσκησης</b></li> <li><b>Εκπόνηση της 2<sup>ης</sup> εργασίας</b></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>~15 ώρες μελέτης</li> <li>~2 ώρες επίλυση της 10<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>~4 ώρες εκπόνηση της 2<sup>ης</sup> εργασίας</li> </ul>                      |
| 11              | <p><b>Θέμα: ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΕΞΑΙΡΕΣΕΙΣ, ΜΕΡΟΣ Β'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανοεί τον κλειστό χαρακτήρα των εξαιρέσεων του άρθρου 5 της οδηγίας για την κοινωνία της πληροφορίας</li> <li>Αντιλαμβάνεται την επιρροή των ανθρωπίνων δικαιωμάτων ως εξαίρεση</li> <li>Γνωρίζει την θεωρία των «βασικών διευκολύνσεων» (essential facilities)</li> <li>Κατανοεί τις προϋποθέσεις εφαρμογής των εξαιρέσεων</li> <li>Γνωρίζει την ενωσιακή νομολογία σε σχέση με την εύλογη αμοιβή του δικαιούχου</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Μελέτη βιβλιογραφίας               <ul style="list-style-type: none"> <li>Καλλινίκου Δ, Πνευματική ιδιοκτησία και συγγενικά δικαιώματα, Αθήνα, 2008 : Π.Ν. Σακκουλας, 3η εκ., σελ. 239-276, 498-507.</li> <li>- DEE, ACI Adam BV and Others (C-435/12)</li> <li>- DEE, Padawan SL (C-467/08)</li> </ul> </li> <li><b>Επίλυση της 11<sup>ης</sup> άσκησης</b></li> <li><b>Εκπόνηση της 2<sup>ης</sup> εργασίας</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>~15 ώρες μελέτης</li> <li>~4 ώρες επίλυση της 11<sup>ης</sup> και 12<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>~10 ώρες εκπόνηση της 2<sup>ης</sup> εργασίας</li> </ul> |
| 12              | <p><b>Θέμα: Η ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανοεί την δυσκολία της προστασίας του λογισμικού</li> <li>Αναλύει τι προστατεύεται συγκεκριμένα στο λογισμικό από την πνευματική ιδιοκτησία</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Μελέτη βιβλιογραφίας               <ul style="list-style-type: none"> <li>Καλλινίκου Δ, Πνευματική ιδιοκτησία και συγγενικά δικαιώματα, Αθήνα, 2008 : Π.Ν. Σακκουλας, 3η εκ., σελ. 447-452, 484-491.</li> </ul> </li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>~14 ώρες μελέτης</li> <li>~2 ώρες επίλυση της 13<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>~2 ώρες συμμετοχής στην 2<sup>η</sup> ΟΣΣ</li> </ul>                         |

### ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

| Εβδομάδα / Week | Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes  | Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities  | Υπολογιζόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) / Estimated student work time (hours)   |
|-----------------|---|--|--|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Γνωρίζει τα μέρη του λογισμικού που βρίσκονται εκ φύσεως έξω από το πεδίο εφαρμογής της πνευματικής ιδιοκτησίας</li> <li>Αναλύει τις ειδικές εξαιρέσεις σχετικά με το λογισμικό</li> <li>Γνωρίζει την διπλή προστασία των βάσεων δεδομένων</li> <li>Κατανοεί την νομολογία του ΔΕΕ σχετικά με την προστασία των βάσεων δεδομένων</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Επίλυση της 12<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>Υποβολή της 2<sup>ης</sup> εργασίας</li> <li>Διεξαγωγή της 2<sup>ης</sup> ΟΣΣ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>~11 ώρες εκπόνηση της 2<sup>ης</sup> εργασίας</li> </ul>  |
| 13              | <p><b>Θέμα: Η ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗ ΚΑΙ Η ΕΠΙΒΟΛΗ ΤΗΣ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗΣ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΣ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανοεί την ουσιώδη σημασία της συλλογικής διαχείρισης</li> <li>Γνωρίζει τον τρόπο λειτουργίας και τις αρμοδιότητες των οργανισμών συλλογικής διαχείρισης</li> <li>Διακρίνει την άδεια από την σύμβαση</li> <li>Αναγνωρίζει τις δυσκολίες επιβολής της πνευματικής ιδιοκτησίας στο Ιντερνέτ</li> <li>Γνωρίζει τις διαθέσιμες κυρώσεις</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Μελέτη βιβλιογραφίας                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Καλλινίκου Δ, Πνευματική ιδιοκτησία και συγγενικά δικαιώματα, Αθήνα, 2008 : Π.Ν. Σακκουλας, 3η εκ., σελ. 349-403, 513-522.</li> <li>ΔΕΕ, C-314/12, UPC Telekabel Wien GmbH κατά Constantin Film Verleih GmbH, ega Filmproduktionsgesellschaft mbH, 27ης Μαρτίου 2014.</li> </ul> </li> <li>Επίλυση της 13<sup>ης</sup> άσκησης</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>~12 ώρες μελέτης</li> <li>~2 ώρες επίλυση της 14<sup>ης</sup> άσκησης</li> </ul>  |
| 14              | <p><b>3<sup>η</sup> ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ</b><br/>Επίλυση της 14<sup>ης</sup> άσκησης<br/>Διεξαγωγή της 2<sup>ης</sup> τηλεσυνάντησης</p>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>~14 ώρες μελέτης</li> <li>~2 ώρες επίλυση της 15<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>~2 ώρες συμμετοχής στην 2<sup>η</sup> τηλεσυνάντηση</li> </ul> |
| 15              | <p><b>ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ - ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b></p>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>~25 ώρες προετοιμασίας για τελική εξέταση</li> </ul>  |
| 16              | <p><b>ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ - ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b><br/><b>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b></p>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>~25 ώρες προετοιμασίας για τελική εξέταση</li> <li>~3 ώρες συμμετοχή στην τελική εξέταση</li> </ul>   |
| <b>Σύνολο</b>   |   |  | <b>~375 – ~450 ώρες</b>  |

\* Κατά την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, συμπεριλαμβάνονται και 2 εβδομάδες για τις διακοπές των Χριστουγέννων και 2 εβδομάδες για τις Διακοπές του Πάσχα, οι οποίες δεν υπολογίζονται μέσα στις εβδομάδες διαβάσματος. Το ακαδημαϊκό έτος είναι συνολικά 36 εβδομάδες, εκ των οποίων μόνο οι 32 εβδομάδες συμπεριλαμβάνονται στο διάβασμα του φοιτητή. Το ακαδημαϊκό εξάμηνο είναι συνολικά 18 εβδομάδες, εκ των οποίων μόνο οι 16 εβδομάδες συμπεριλαμβάνονται στο διάβασμα του φοιτητή.