



## Διάταξη Θεματικής Ενότητας DEE 222/ Συμπράξεις, Καταχρήσεις Δεσπόζουσας Θέσης και Συγκεντρώσεις

<b>Σχολή</b>	ΣΟΕΔ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης	
<b>Πρόγραμμα Σπουδών</b>	DEE	Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης	
<b>Θεματική Ενότητα</b>	DEE 222	Συμπράξεις, Καταχρήσεις Δεσπόζουσας Θέσης και Συγκεντρώσεις	
<b>Επίπεδο</b>	<b>Προπτυχιακό</b>	<b>Μεταπτυχιακό</b>	
		<b>Μάστερ</b>	<b>Διδακτορικό</b>
		√ (Διαπανεπιστημιακό)	
<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>	Ελληνική		
<b>Τύπος Διδασκαλίας</b>	Εξ αποστάσεως		
<b>Τύπος Θεματικής Ενότητας</b>	<b>Υποχρεωτική</b>		<b>Επιλογής</b>
	√		
<b>Αριθμός Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>Φυσική Παρουσία</b>	<b>Τηλεσυναντήσεις</b>
	2	0	2
<b>Αριθμός Εργασιών</b>	2		
<b>Υπολογισμός Τελικής Βαθμολογίας</b>	<b>Εργασίες</b>		<b>Τελικές Εξετάσεις</b>
	30 %		70 %
<b>Αριθμός Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)</b>	15		

### **Περιγραφή Θεματικής Ενότητας**

Η ΔΕΕ222, «Συμπράξεις, Καταχρήσεις Δεσπόζουσας Θέσης και Συγκεντρώσεις» έχει ως σκοπό την κατανόηση του πλαισίου λειτουργίας του Δικαίου Ανταγωνισμού της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Η θεματική ενότητα αυτή θα επικεντρωθεί στην ανάλυση των νομικών πτυχών του Δικαίου Ανταγωνισμού της Ευρωπαϊκής Ένωσης και συγκεκριμένα σε αυτές που αφορούν τις συμπράξεις, καταχρήσεις δεσπόζουσας θέσης και συγκεντρώσεις όπως αυτές ορίζονται από τα Άρθρα 101 και 102 ΣΛΕΕ και τον Κανονισμό 139/2004. Σκοπός της θεματικής ενότητας είναι η εξοικείωση του φοιτητή με την ιστορική εξέλιξη του σχετικού νομικού πλαισίου, τα νομικά θεμέλια της λειτουργίας του, τα ζητήματα που προκύπτουν από την παραβίαση των σχετικών κανόνων καθώς και την λειτουργία του συστήματος εφαρμογής τους. Μέσα από την μελέτη των στοιχείων αυτών, θα μπορέσουν να γίνουν κατανοητοί οι λόγοι για τους οποίους το δίκαιο ανταγωνισμού έπαιξε κεντρικό ρόλο στην διαδικασία ενοποίησης της Ευρώπης και γιατί ο ελεύθερος και ανόθευτος ανταγωνισμός αποτελεί στρατηγικό στόχο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.



### Προαπαιτούμενες Θεματικές Ενότητες

DEE111	Θεσμικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης
DEE112	Δίκαιο Εσωτερικής Αγοράς
DEE121	Δικαστική Προστασία στην Ευρωπαϊκή Ένωση
DEE122	Προστασία Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων
DEE211	Δίκαιο Προστασίας του Περιβάλλοντος
DEE212	Δίκαιο Προστασίας των Καταναλωτών

### Σύνθεση Βαθμολογίας

Τρόπος Αξιολόγησης	Βαρύτητα στον τελικό βαθμό	Φόρτος εργασίας	
		Ώρες	ECTS
<b>Εβδομαδιαία Μελέτη- Ασκήσεις-ΟΣΣ</b> (14 εβδομάδες *~16 ώρες) (2 εβδομάδες *~30 ώρες)	0 %	~275 - ~330	11
<b>Εργασία 1</b>	15 %	~50 - ~60	2
<b>Εργασία 2</b>	15 %	~50 - ~60	2
<b>Τελική Εξέταση</b>	70 %	3	-
<b>Σύνολο</b>	<b>100%</b>	<b>~375 - ~450</b>	<b>15</b>

### Κανονισμοί Βαθμολογίας και Τρόποι Αξιολόγησης

- Ένας/Μια φοιτητής/-τρια βαθμολογείται με 10, αν συγκεντρώσει το 100% της πιθανής βαθμολόγησης.
- Ένας/Μια φοιτητής/-τρια βαθμολογείται με 9, αν συγκεντρώσει το 90% της πιθανής βαθμολόγησης, δηλαδή,  $90\% * 10 = 9$ , και ούτω καθεξής.
- Βαθμός επιτυχίας (Passing rate)
  - 50% Εργασιών, Δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις μιας Θ.Ε. έχουν οι φοιτητές/-τριες που κατοχύρωσαν αθροιστικά τον ελάχιστο απαιτούμενο βαθμό ( $\geq 50\%$ ) στις γραπτές εργασίες.
  - 50% Τελικής εξέτασης

Αν ένας/μια φοιτητής/-τρια συγκεντρώσει βαθμολογία με δεκαδικό ψηφίο, τότε αυτό στρογγυλεύεται στην πλησιέστερη μισή μονάδα.

### **Κύριες δεξιότητες που θα πρέπει να αναπτυχθούν**

Οι φοιτητές/-τριες που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς την εν λόγω Θεματική Ενότητα, αναμένεται ότι θα είναι σε θέση να:

- Αντιλαμβάνονται τη φιλοσοφία και τα στάδια εξέλιξης του νομικού πλαισίου του Δικαίου Ανταγωνισμού της Ευρωπαϊκής Ένωσης .
- Αξιολογούν τους μηχανισμούς λειτουργίας των κανόνων που διέπουν τις συμπράξεις, καταχρήσεις δεσπόζουσας θέσης και συγκεντρώσεις.
- Αναγνωρίζουν και προσεγγίζουν κριτικά τις σχετικές αρχές.
- Αναλύουν τις πολιτικές για την επίτευξη των στόχων του δικαίου ανταγωνισμού στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

### **Αναμενόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Οι φοιτητές/-τριες που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς την εν λόγω Θεματική Ενότητα, αναμένεται ότι θα είναι σε θέση να:

#### **Γνώση (Knowledge)**

- Αναφέρουν τα σχετικά άρθρα της ΣΛΕΕ και υπογραμμίζουν την κύρια συμβολή τους στην επίτευξη των στόχων του Δικαίου Ανταγωνισμού της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Απαριθμούν τα χαρακτηριστικά της πολιτικής ανταγωνισμού της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Προσδιορίζουν το πλαίσιο λειτουργίας των άρθρων 101 και 102 ΣΛΕΕ και των Κανονισμών 139/2004 και 1/2003.
- Περιγράφουν τη θεσμική δομή των σχετικών άρθρων του Δικαίου Ανταγωνισμού της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Ορίζουν τις πηγές του Δικαίου Ανταγωνισμού της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

#### **Κατανόηση (Comprehension)**

- Διακρίνουν μεταξύ των πεδίων εφαρμογής των κανόνων που διέπουν τις συμπράξεις, καταχρήσεις δεσπόζουσας θέσης και συγκεντρώσεις.
- Συγκρίνουν τις συμπράξεις με τις καταχρήσεις δεσπόζουσας θέσης.
- Κατανοούν τις διαφορές ανάμεσα στις συμπράξεις και τις καταχρήσεις δεσπόζουσας θέσης καθώς και τις αρχές που διέπουν τις συγκεντρώσεις.
- Εξηγούν το περιεχόμενο των εξαιρέσεων από την απαγόρευση των συμπράξεων καθώς και τους λόγους της απουσίας εξαιρέσεων για τις καταχρήσεις δεσπόζουσας θέσης.

#### **Εφαρμογή (Application)**

- Εφαρμόζουν τη νομολογία του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης περί των συμπράξεων, καταχρήσεων δεσπόζουσας θέσης και συγκεντρώσεων.
- Λύνουν προβλήματα που άπτονται των σχετικών κανόνων.

- Χρησιμοποιούν το κείμενο της Συνθήκης για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης προκειμένου να θεμελιώνουν τον τρόπο λειτουργίας του Δικαίου Ανταγωνισμού της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Αξιοποιούν τις έννοιες που διδάσκονται στη Θ.Ε. για να εξηγούν τους δικαιολογητικούς λόγους της απαγόρευσης των συμπράξεων, καταχρήσεων δεσπόζουσας θέσης και συγκεντρώσεων καθώς και τους περιορισμούς που αφορούν τις συγκεντρώσεις.
- Ταξινομούν τα χαρακτηριστικά των κοινών πολιτικών για την επίτευξη της εσωτερικής αγοράς
- Εντοπίζουν τη σημασία των κανόνων των περί των συμπράξεων, καταχρήσεων δεσπόζουσας θέσης και συγκεντρώσεων για τις επιχειρήσεις και τα κράτη μέλη.

### Ανάλυση (Analysis)

- Αναλύουν την προβληματική της απαγόρευσης συμπράξεων, καταχρήσεων δεσπόζουσας θέσης και ελέγχου των συγκεντρώσεων .
- Αξιολογούν τη πρακτική σημασία του συστήματος εφαρμογής των σχετικών κανόνων όπως εμπεριέχεται στον Κανονισμό 1/2003.
- Εξετάζουν το ζήτημα της εξελικτικής πορείας και της σταδιακής διαμόρφωσης του συστήματος εφαρμογής.
- Συζητούν το ουσιαστικό περιεχόμενο των παρακάτω κανόνων: Άρθρο 101 ΣΛΕΕ, Άρθρο 102 ΣΛΕΕ, Κανονισμός 139/2004 και Κανονισμός 1/2003.
- Συνοψίζουν την προβληματική του κανονισμού που αφορά το σύστημα εφαρμογής των κανόνων του Δικαίου Ανταγωνισμού της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Καταδεικνύουν τη νομική και πολιτική σημασία της επίτευξης του δίκαιου ανταγωνισμού ως στρατηγικού στόχου της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

### Σύνθεση (Synthesis)

- Προτείνουν λύσεις σε υποθέσεις εργασίας που σχετίζονται με την απαγόρευση συμπράξεων, καταχρήσεων δεσπόζουσας θέσης και ελέγχου των συγκεντρώσεων .
- Διατυπώνουν προτάσεις για περαιτέρω εναρμόνιση στα κράτη μέλη.
- Συνθέτουν τη δικαιολόγηση των σχετικών απαγορεύσεων, με βάση τα άρθρα της Συνθήκης και τη νομολογία.
- Διευκρινίζουν τη σημασία και τις μεταστροφές της νομολογίας αναφορικά με τα άρθρα 101 και 102 ΣΛΕΕ.

### Αξιολόγηση (Evaluation)

- Αποτιμούν την αποτελεσματικότητα των μηχανισμών ελέγχου για την προστασία του ανταγωνισμού στην Ένωση και ασκούν την σχετική κριτική.
- Αξιολογούν το κρίσιμο ρόλο που διαδραματίζουν στην ενωσιακή έννομη τάξη οι διατάξεις για την προστασία του ανταγωνισμού.
- Συστήνουν τρόπους για την καλύτερη ανάπτυξη των κοινών πολιτικών για την προστασία του ανταγωνισμού.
- Εκτιμούν την μελλοντική εξέλιξη των μηχανισμών ελέγχου για την προστασία του ανταγωνισμού

### **Βιβλιογραφία**

#### **Υποχρεωτική βιβλιογραφία:**

- Γιάννης Β. Αυγερινός “Εισαγωγή στο Δίκαιο Ανταγωνισμού της ΕΕ”, εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα-Κομοτηνή 2010

#### **Συμπληρωματική βιβλιογραφία:**

- Γεώργιος Δ. Τριανταφυλλάκης, “Δίκαιο του Ελεύθερου Ανταγωνισμού”, εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη 2014
- Πλιάκος Αστέρης, “Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης”, εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, τελευταία έκδοση
- Παπαγιάννης Δονάτος, “Ευρωπαϊκό δίκαιο”, εκδόσεις Αντ. Ν. Σάκκουλα, Αθήνα-Κομοτηνή, τελευταία έκδοση
- Κανελλόπουλος Παναγιώτης, “Το δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης”, εκδόσεις Αντ. Ν. Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, τελευταία έκδοση
- Χριστιανός Βασίλειος (επιμ.), “Συνθήκη της ΕΕ & ΣΛΕΕ - Κατ' άρθρο Ερμηνεία”, εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, τελευταία έκδοση
- Κοτσίρης Λάμπρος, “Ευρωπαϊκό Εμπορικό Δίκαιο”, 2η έκδοση, εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2012

***Θα δίνεται συμπληρωματικό υλικό ανά εβδομάδα.***

### ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

Εβδομάδα / Week	Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities	Υπολογιζόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) / Estimated student work time (hours)
	<b>Οι φοιτητές, αναμένεται να μπορούν να:</b>	<b>Θα δίνεται συμπληρωματικό υλικό ανά εβδομάδα.</b>	
1	<b>Θέμα: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΕ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανοούν το ιστορικό πλαίσιο της αντιμονωπολιακής πολιτικής της ΕΕ</li> <li>Αναγνωρίζουν τη σημασία και τα θεμελιώδη στοιχεία του δικαίου ανταγωνισμού της ΕΕ.</li> <li>Αντιλαμβάνονται την σχέση του δικαίου ανταγωνισμού της ΕΕ με τις άλλες ενωσιακές πολιτικές.</li> <li>Αναλύουν το ουσιαστικό περιεχόμενο των διατάξεων για την προστασία του ανταγωνισμού και να κρίνουν την συνδρομή της στην επιτυχία του ενωσιακού εγχειρήματος.</li> <li>Εντοπίζουν τα άρθρα των Συνθηκών που θεσπίζουν τους κανόνες προστασίας του ανταγωνισμού.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Εξοικείωση με τον οδηγό μελέτης</li> <li>Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> <li>Γιάννης Β. Αυγερινός "Εισαγωγή στο Δίκαιο Ανταγωνισμού της ΕΕ", εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα-Κομοτηνή 2010, σελ. 1-22</li> <li>Γεώργιος Δ. Τριανταφυλλάκης, "Δίκαιο του Ελεύθερου Ανταγωνισμού", εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη 2014, 20-37</li> </ul> </li> <li><b>Ανακοίνωση της 1<sup>ης</sup> εργασίας</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~14 ώρες μελέτη</li> <li>~4 ώρες εκπόνηση της 1<sup>ης</sup> εργασίας</li> </ul>
2	<b>Θέμα: ΑΠΑΓΟΡΕΥΣΗ ΣΥΜΠΡΑΞΕΩΝ (Άρθρο 101 ΣΛΕΕ)- ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΑ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Αντιλαμβάνονται το νόημα των συμπράξεων και τούς λόγους απαγόρευσης αυτών</li> <li>Κατανοούν την διαφορά ανάμεσα σε οριζόντιες και κάθετες συμπράξεις.</li> <li>Κατανοούν τα πληττόμενα συμφέροντα από τις συμπράξεις</li> <li>Αντιλαμβάνονται την δομή του άρθρου 101</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> <li>Γιάννης Β. Αυγερινός "Εισαγωγή στο Δίκαιο Ανταγωνισμού της ΕΕ", εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα-Κομοτηνή 2010, σελ. 23-38</li> </ul> </li> <li><b>Επίλυση της 1<sup>ης</sup> άσκησης</b></li> <li><b>Εκπόνηση της 1<sup>ης</sup> εργασίας</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~10 ώρες μελέτης</li> <li>~2 ώρες επίλυση της 1<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>~4 ώρες συμμετοχής στην 1<sup>η</sup> ΟΣΣ</li> <li>~3 ώρες εκπόνηση της 1<sup>ης</sup> εργασίας</li> </ul>
3	<b>Θέμα: ΑΠΑΓΟΡΕΥΣΗ ΣΥΜΠΡΑΞΕΩΝ (Άρθρο 101 § 1 ΣΛΕΕ)-ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΑΠΑΓΟΡΕΥΣΗΣ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανοούν την έννοια της επιχείρησης</li> <li>Αντιλαμβάνονται τα κρίσιμα στοιχεία για τον χαρακτηρισμό μιας οντότητας ως επιχείρησης σύμφωνα</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> <li>Γιάννης Β. Αυγερινός "Εισαγωγή στο Δίκαιο Ανταγωνισμού της ΕΕ", εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα-Κομοτηνή 2010, σελ. 43-72</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~14 ώρες μελέτης</li> <li>~2 ώρες επίλυση της 2<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>~10 ώρες εκπόνηση της 1<sup>ης</sup> εργασίας</li> </ul>

### ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

Εβδομάδα / Week	Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities	Υπολογιζόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) / Estimated student work time (hours)
	<p>με το δίκαιο ανταγωνισμού</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανοούν τα μέσα υλοποίησης συμπράξεων (συμφωνίες, αποφάσεις και εναρμονισμένες πρακτικές)</li> <li>Αντιλαμβάνονται την ειδοποιό διαφορά ανάμεσα στην έννοια της συμφωνιάς και της εναρμονισμένης πρακτικής</li> <li>Εντοπίζουν και αναλύουν την σχετική νομολογία των αρμοδίων δικαστηρίων της ΕΕ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Επίλυση της 2<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>Εκπόνηση της 1<sup>ης</sup> εργασίας</li> </ul>	
4	<p><b>Θέμα: ΑΠΑΓΟΡΕΥΣΗ ΣΥΜΠΡΑΞΕΩΝ (Άρθρο 101 § 1 ΚΑΙ 2 ΣΛΕΕ)-ΟΡΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΕΝΩΣΙΑΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΝΝΟΜΕΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΤΩΝ ΑΝΤΙΑΓΩΝΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΜΠΡΑΞΕΩΝ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανοούν τις προϋποθέσεις για την εφαρμογή του άρθρου 101 § 1 ΣΛΕΕ</li> <li>Αντιλαμβάνονται την έννοια του επηρεασμού του εμπορίου ανάμεσα στα κράτη μέλη</li> <li>Κατανοούν την έννοια της εφαρμογής της αρχής «de minimis»</li> <li>Κατανοούν τις έννομες συνέπειες των αντι-μονοπωλιακών συμπράξεων όπως αυτές ορίζονται στο άρθρο 101 § 2 ΣΛΕΕ</li> <li>Εντοπίζουν και αναλύουν την σχετική νομολογία των αρμοδίων δικαστηρίων της ΕΕ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> <li>Γιάννης Β. Αυγερινός “Εισαγωγή στο Δίκαιο Ανταγωνισμού της ΕΕ”, εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα-Κομοτηνή 2010, σελ. 72-77</li> <li>Γεώργιος Δ. Τριανταφυλλάκης, “Δίκαιο του Ελεύθερου Ανταγωνισμού”, εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη 2014, σελ. 129-134</li> </ul> </li> <li>Επίλυση της 3<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>Εκπόνηση της 1<sup>ης</sup> εργασίας</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~14 ώρες μελέτης</li> <li>~2 ώρες επίλυση της 3<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>~9 ώρες εκπόνηση της 1<sup>ης</sup> εργασίας</li> </ul>
5	<p><b>Θέμα: ΑΠΑΓΟΡΕΥΣΗ ΣΥΜΠΡΑΞΕΩΝ (Άρθρο 101 § 3 ΣΛΕΕ)-ΕΞΑΙΡΕΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΑΡΘΡΟΥ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Αντιλαμβάνονται τους λόγους για την ύπαρξη των εξαιρέσεων</li> <li>Κατανοούν και διακρίνουν τις προϋποθέσεις για τη</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> <li>Γιάννης Β. Αυγερινός “Εισαγωγή στο Δίκαιο Ανταγωνισμού της ΕΕ”, εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα-Κομοτηνή 2010, σελ. 110-121</li> <li>Γεώργιος Δ. Τριανταφυλλάκης, “Δίκαιο του Ελεύθερου</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~12 ώρες μελέτης</li> <li>~4 ώρες επίλυση της 4<sup>ης</sup> και 5<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>~14 ώρες εκπόνηση της 1<sup>ης</sup> εργασίας</li> </ul>

### ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

Εβδομάδα / Week	Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities	Υπολογιζόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) / Estimated student work time (hours)
	<p>εφαρμογή των εξαιρέσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αντιλαμβάνονται το σύστημα αυτοαξιολόγησης και την σημασία του βάρους απόδειξης</li> <li>• Κατανοούν την έννοια και σημασία των ομαδικών απαλλαγών</li> <li>• Αναγνωρίζουν τη συμβολή της νομολογίας στη διαμόρφωση του σχετικού ρυθμιστικού πλαισίου</li> <li>• Αναγνωρίζουν τη συμβολή του δευτερογενούς δικαίου της ΕΕ στο πεδίο αυτό.</li> </ul>	<p>Ανταγωνισμού”, εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη 2014, σελ. 134-143</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίλυση της 4<sup>ης</sup> και 5<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>• Υποβολή της 1<sup>ης</sup> εργασίας</li> </ul>	
6	<p><b>Θέμα: ΑΠΑΓΟΡΕΥΣΗ ΚΑΤΑΧΡΗΣΗΣ ΔΕΣΠΟΖΟΥΣΑΣ ΘΕΣΗΣ (Άρθρο 102 ΣΛΕΕ)-ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΑ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αντιλαμβάνονται την έννοια της επιχείρησης</li> <li>• Κατανοούν την έννοια της δεσπίζουσας θέσης</li> <li>• Διακρίνουν ανάμεσα σε ατομική και συλλογική δεσπίζουσα θέση.</li> <li>• Αναγνωρίζουν τη συμβολή του δευτερογενούς δικαίου της ΕΕ στο σχετικό πεδίο.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Γιάννης Β. Αυγερινός “Εισαγωγή στο Δίκαιο Ανταγωνισμού της ΕΕ”, εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα-Κομοτηνή 2010, σελ. 79-85.</li> <li>○ Γεώργιος Δ. Τριανταφυλλάκης, “Δίκαιο του Ελεύθερου Ανταγωνισμού”, εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη 2014, σελ. 185-192</li> </ul> </li> <li>• Επίλυση της 6<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>• Υποβολή της 1<sup>ης</sup> εργασίας</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ~12 ώρες μελέτης</li> <li>• ~4 ώρες επίλυση της 6<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>• ~14 ώρες εκπόνηση της 1<sup>ης</sup> εργασίας</li> </ul>
7	<p><b>Θέμα: ΑΠΑΓΟΡΕΥΣΗ ΚΑΤΑΧΡΗΣΗΣ ΔΕΣΠΟΖΟΥΣΑΣ ΘΕΣΗΣ (Άρθρο 102 ΣΛΕΕ)-ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοούν την έννοια της εσωτερικής αγοράς και τμήματος αυτής</li> <li>• Αντιλαμβάνονται την έννοια της σχετικής αγοράς</li> <li>• Διακρίνουν αναμεσα σε σχετική, γεωγραφική και χρονική αγορά</li> <li>• Αντιλαμβάνονται την οριοθέτηση της σχετικής αγοράς</li> <li>• Γνωρίζουν τη σχετική νομολογία των δικαστικών οργάνων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Γιάννης Β. Αυγερινός “Εισαγωγή στο Δίκαιο Ανταγωνισμού της ΕΕ”, εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα-Κομοτηνή 2010, σελ. 85-90.</li> <li>○ Γεώργιος Δ. Τριανταφυλλάκης, “Δίκαιο του Ελεύθερου Ανταγωνισμού”, εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη 2014, σελ. 192-202</li> </ul> </li> <li>• Επίλυση της 7<sup>ης</sup> άσκησης</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ~17 ώρες μελέτης</li> <li>• ~2 ώρες επίλυση της 7<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>• ~2 ώρες συμμετοχής στην 1<sup>η</sup> τηλεσυνάντηση</li> <li>• ~4 ώρες εκπόνηση της 2<sup>ης</sup> εργασίας</li> </ul>



### ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

Εβδομάδα / Week	Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities	Υπολογιζόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) / Estimated student work time (hours)
	της ΕΕ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανακοίνωση της 2<sup>ης</sup> εργασίας</li> <li>• Διεξαγωγή της 1<sup>ης</sup> τηλεσυνάντησης</li> </ul>	
8	<p><b>Θέμα: ΑΠΑΓΟΡΕΥΣΗ ΚΑΤΑΧΡΗΣΗΣ ΔΕΣΠΟΖΟΥΣΑΣ ΘΕΣΗΣ (Άρθρο 102 ΣΛΕΕ)-ΚΑΤΑΧΡΗΣΤΙΚΗ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοούν την έννοια της καταχρησης</li> <li>• Διακρίνουν ανάμεσα στις εκφάνσεις καταχρηστικής εκμετάλλευσης</li> <li>• Αναγνωρίζουν τη συμβολή του δευτερογενούς δικαίου της ΕΕ στο σχετικό πεδίο</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μελέτη βιβλιογραφίας               <ul style="list-style-type: none"> <li>ο Γιάννης Β. Αυγερινός “Εισαγωγή στο Δίκαιο Ανταγωνισμού της ΕΕ”, εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα-Κομοτηνή 2010, σελ. 98-104</li> <li>ο Γεώργιος Δ. Τριανταφυλλάκης, “Δίκαιο του Ελεύθερου Ανταγωνισμού”, εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη 2014, σελ. 202-232</li> </ul> </li> <li>• Επίλυση της 8<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>• Ανακοίνωση της 2<sup>ης</sup> εργασίας</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ~15 ώρες μελέτης</li> <li>• ~2 ώρες επίλυση της 8<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>• ~8 ώρες εκπόνηση της 2<sup>ης</sup> εργασίας</li> </ul>
9	<p><b>Θέμα: ΑΠΑΓΟΡΕΥΣΗ ΚΑΤΑΧΡΗΣΗΣ ΔΕΣΠΟΖΟΥΣΑΣ ΘΕΣΗΣ (Άρθρο 102 ΣΛΕΕ)-ΕΠΗΡΕΑΣΜΟΣ ΔΙΑΚΟΙΝΟΤΙΚΟΥ ΕΜΠΟΡΙΟΥ, ΕΙΔΙΚΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΞΑΙΡΕΣΕΙΣ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοούν την σημασία της προϋπόθεσης του περιορισμού του διακοινοτικού εμπορίου</li> <li>• Γνωρίζουν τις ειδικές περιπτώσεις κατάχρησης δεσπόμενου θέσης</li> <li>• Αντιλαμβάνονται τους λόγους της μη ύπαρξης εξαίρεσης από την εφαρμογή του άρθρου 102 ΣΛΕΕ.</li> <li>• Αναλύουν το σχετικό πρωτογενές και δευτερογενές Ενωσιακό δίκαιο.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μελέτη βιβλιογραφίας               <ul style="list-style-type: none"> <li>ο Γιάννης Β. Αυγερινός “Εισαγωγή στο Δίκαιο Ανταγωνισμού της ΕΕ”, εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα-Κομοτηνή 2010, σελ. 82-85</li> <li>ο Γεώργιος Δ. Τριανταφυλλάκης, “Δίκαιο του Ελεύθερου Ανταγωνισμού”, εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη 2014, σελ. 233-236</li> </ul> </li> <li>• Επίλυση της 9<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>• Εκπόνηση της 2<sup>ης</sup> εργασίας</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ~15 ώρες μελέτης</li> <li>• ~2 ώρες επίλυση της 9<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>• ~14 ώρες εκπόνηση της 2<sup>ης</sup> εργασίας</li> </ul>
10	<p><b>Θέμα: ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ-ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΠΟΡΕΙΑ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αντιλαμβάνονται την εξελικτική πορεία και την σταδιακή μετάβαση από το πρωτογενές στο δευτερογενές δίκαιο.</li> <li>• Κατανοούν τους λόγους που οδήγησαν στην υιοθέτηση των σχετικών κανονισμών</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μελέτη βιβλιογραφίας               <ul style="list-style-type: none"> <li>ο Γιάννης Β. Αυγερινός “Εισαγωγή στο Δίκαιο Ανταγωνισμού της ΕΕ”, εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα-Κομοτηνή 2010, σελ. 201-203</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ~15 ώρες μελέτης</li> <li>• ~2 ώρες επίλυση της 10<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>• ~4 ώρες εκπόνηση της 2<sup>ης</sup> εργασίας</li> </ul>

### ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

Εβδομάδα / Week	Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities	Υπολογιζόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) / Estimated student work time (hours)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Γνωρίζουν την σχετική νομολογία των δικαστικών οργάνων της ΕΕ</li> <li>Αξιολογούν την νομολογία μέχρι την υιοθέτηση των κανονισμών</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Επίλυση της 10<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>Εκπόνηση της 2<sup>ης</sup> εργασίας</li> </ul>	
11	<p><b>Θέμα: ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ-ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανοούν το περιεχόμενο και τον σκοπό του Κανονισμού 139/2004</li> <li>Αντιλαμβάνονται την σημασία της εφαρμογής του Κανονισμού για τον έλεγχο των συγκεντρώσεων στην ΕΕ</li> <li>Αξιολογούν την αποτελεσματικότητα του Κανονισμού</li> <li>Γνωρίζουν την σχετική νομολογία των δικαστικών οργάνων της ΕΕ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Μελέτη βιβλιογραφίας               <ul style="list-style-type: none"> <li>ο Γιάννης Β. Αυγερινός “Εισαγωγή στο Δίκαιο Ανταγωνισμού της ΕΕ”, εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα-Κομοτηνή 2010, σελ. 203-212</li> </ul> </li> <li>Επίλυση της 11<sup>ης</sup> και 12<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>Εκπόνηση της 2<sup>ης</sup> εργασίας</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~15 ώρες μελέτης</li> <li>~4 ώρες επίλυση της 11<sup>ης</sup> και 12<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>~10 ώρες εκπόνηση της 2<sup>ης</sup> εργασίας</li> </ul>
12	<p><b>Θέμα: ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΕ-ΠΡΟΙΣΧΥΟΝ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΑΝΑΓΚΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗΣ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανοούν το περιεχόμενο του προισχύοντος νομικού πλαισίου του συστήματος εφαρμογής των άρθρων 101 και 102 ΣΛΕΕ</li> <li>Αντιλαμβάνονται τους λόγους που οδήγησαν στην μεταρρύθμιση του σχετικού συστήματος</li> <li>Αξιολογούν την αποτελεσματικότητα του προισχύοντος νομικού πλαισίου εφαρμογής</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Μελέτη βιβλιογραφίας               <ul style="list-style-type: none"> <li>ο Γιάννης Β. Αυγερινός “Εισαγωγή στο Δίκαιο Ανταγωνισμού της ΕΕ”, εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα-Κομοτηνή 2010, σελ. 135-136</li> </ul> </li> <li>Επίλυση της 13<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>Υποβολή της 2<sup>ης</sup> εργασίας</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~12 ώρες μελέτης</li> <li>~2 ώρες επίλυση της 13<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>~2 ώρες συμμετοχής στην 2<sup>η</sup> ΟΣΣ</li> <li>~11 ώρες εκπόνηση της 2<sup>ης</sup> εργασίας</li> </ul>
13	<p><b>Θέμα: ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΕ-ΙΣΧΥΟΝ ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανοούν το περιεχόμενο του ισχύοντος νομικού πλαισίου εφαρμογής των άρθρων 101 και 102 ΣΛΕΕ</li> <li>Αντιλαμβάνονται τις πρακτικές συνέπειες της εφαρμογής του παρόντος νομικού πλαισίου για τις επιχειρήσεις,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Μελέτη βιβλιογραφίας               <ul style="list-style-type: none"> <li>ο Γιάννης Β. Αυγερινός “Εισαγωγή στο Δίκαιο Ανταγωνισμού της ΕΕ”, εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα-Κομοτηνή 2010, σελ. 136-199.</li> </ul> </li> <li>Επίλυση της 14<sup>ης</sup> άσκησης</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~14 ώρες μελέτης</li> <li>~2 ώρες επίλυση της 14<sup>ης</sup> άσκησης</li> </ul>

### ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

Εβδομάδα / Week	Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities	Υπολογιζόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) / Estimated student work time (hours)
	<p>αρμόδιες αρχές των Κρατών Μελων και την Ευρωπαϊκή Επιτροπή</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Αξιολογούν την αποτελεσματικότητα του συστήματος υπό το ισχύον νομικό πλαίσιο</li> <li>Γνωρίζουν την σχετική νομολογία των δικαστικών οργάνων της ΕΕ</li> </ul>		
14		<p><b>ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ - ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Επίλυση της 15<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>Διεξαγωγή της 2<sup>ης</sup> τηλεσυνάντησης</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~14 ώρες μελέτης</li> <li>~2 ώρες επίλυση της 15<sup>ης</sup> άσκησης</li> <li>~2 ώρες συμμετοχής στην 2<sup>η</sup> τηλεσυνάντηση</li> </ul>
15		<b>ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ - ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~30 ώρες προετοιμασίας για τελική εξέταση</li> </ul>
16		<b>ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ - ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~27 ώρες προετοιμασίας για τελική εξέταση</li> <li>~3 ώρες συμμετοχή στην τελική εξέταση</li> </ul>
<b>Σύνολο</b>			<b>~375 – ~450 ώρες</b>

\* Κατά την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, συμπεριλαμβάνονται και 2 εβδομάδες για τις διακοπές των Χριστουγέννων και 2 εβδομάδες για τις Διακοπές του Πάσχα, οι οποίες δεν υπολογίζονται μέσα στις εβδομάδες διαβάσματος. Το ακαδημαϊκό έτος είναι συνολικά 36 εβδομάδες, εκ των οποίων μόνο οι 32 εβδομάδες συμπεριλαμβάνονται στο διάβασμα του φοιτητή. Το ακαδημαϊκό εξάμηνο είναι συνολικά 18 εβδομάδες, εκ των οποίων μόνο οι 16 εβδομάδες συμπεριλαμβάνονται στο διάβασμα του φοιτητή.