



Διάταξη Θεματικής Ενότητας ΔΕΕ 121 / Δικαστική Προστασία στην Ευρωπαϊκή Ένωση

Σχολή	ΣΟΕΔ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης	
Πρόγραμμα Σπουδών	ΔΕΕ	Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης	
Θεματική Ενότητα	ΔΕΕ 121	Δικαστική Προστασία στην Ευρωπαϊκή Ένωση	
Επίπεδο	Προπτυχιακό	Μεταπτυχιακό	
		Μάστερ	Διδακτορικό
		√ (Διαπανεπιστημιακό)	
Γλώσσα Διδασκαλίας	Ελληνική		
Τύπος Διδασκαλίας	Εξ αποστάσεως		
Τύπος Θεματικής Ενότητας	Υποχρεωτική		Επιλογής
	√		
Αριθμός Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων	Σύνολο	Φυσική Παρουσία	Τηλεσυναντήσεις
	4	2	2
Αριθμός Εργασιών	2		
Υπολογισμός Τελικής Βαθμολογίας	Εργασίες		Τελικές Εξετάσεις
	30 %		70 %
Αριθμός Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)	15		

Περιγραφή Θεματικής Ενότητας

Η ΔΕΕ121, «Δικαστική Προστασία στην Ευρωπαϊκή Ένωση» είναι η τρίτη Θεματική Ενότητα (Θ.Ε.) στον κορμό του Προγράμματος Σπουδών «Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης». Σκοπός της Θ.Ε. είναι η εξοικείωση του φοιτητή με τους τρόπους μέσω των οποίων δύναται κανείς να προστατεύσει τα δικαιώματα που αντλεί από το ενωσιακό δίκαιο έναντι προσβολών που πηγάζουν από εθνικές και ενωσιακές αρχές.

Αρχικά αναλύεται η δομή και σύνθεση του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Μελετώνται επίσης οι αρμοδιότητες του Δικαστηρίου, του Γενικού Δικαστηρίου και του Δικαστηρίου Δημόσιας Διοίκησης. Ακολούθως εξετάζονται οι δικαστικοί και εξωδικαστικοί μηχανισμοί προστασίας ενωσιακών δικαιωμάτων όταν αυτά πλήττονται από αρχές της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ειδικότερα αναλύονται θέματα που σχετίζονται με την προσφυγή ακυρώσεως, την ένσταση παρανομίας, την προσφυγή λόγω παραλείψεως, την προδικαστική παραπομπή, την αγωγή αποζημίωσης και τον Ευρωπαϊό Διαμεσολαβητή. Στη συνέχεια η μελέτη στρέφεται στους δικαστικούς και εξωδικαστικούς μηχανισμούς προστασίας ενωσιακών δικαιωμάτων όταν αυτά πλήττονται από εθνικές αρχές. Ειδικότερα εξετάζονται ζητήματα που αφορούν στην προσφυγή της Ευρωπαϊκής Επιτροπής κατά κράτους μέλους, την προδικαστική παραπομπή, την αγωγή αποζημίωσης, τον εθνικό διαμεσολαβητή και την υπηρεσία SOLVIT. Η Θ.Ε. ολοκληρώνεται με την ανάλυση των μορφών προσωρινής δικαστικής προστασίας σε ενωσιακό επίπεδο και τα ένδικα μέσα σε βάρος αποφάσεων των μερικότερων σχηματισμών του ΔΕΕ. Όλα τα παραπάνω στοιχεία είναι κρίσιμα για να μπορέσει να αντιληφθεί κανείς το συνολικό πλέγμα δικαστικής και εξωδικαστικής προστασίας σε εθνικό και ενωσιακό επίπεδο.



Προαπαιτούμενες Θεματικές Ενότητες

ΔΕΕ 111	Θεσμικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης
---------	--------------------------------------

Σύνθεση Βαθμολογίας

Τρόπος Αξιολόγησης	Βαρύτητα στον τελικό βαθμό	Φόρτος εργασίας	
		Ώρες	ECTS
Εβδομαδιαία Μελέτη- Ασκήσεις-ΟΣΣ (14 εβδομάδες *~18 ώρες) (2 εβδομάδες *~25 ώρες)	0 %	~275 - ~330	11
Εργασία 1	15 %	~50 - ~60	2
Εργασία 2	15 %	~50 - ~60	2
Τελική Εξέταση	70 %	3	-
Σύνολο	100%	~375 - ~450	15

Κανονισμοί Βαθμολογίας και Τρόποι Αξιολόγησης

- Ένας/Μια φοιτητής/-τρια βαθμολογείται με 10, αν συγκεντρώσει το 100% της πιθανής βαθμολόγησης.
- Ένας/Μια φοιτητής/-τρια βαθμολογείται με 9, αν συγκεντρώσει το 90% της πιθανής βαθμολόγησης, δηλαδή, $90\% \cdot 10 = 9$, και ούτω καθεξής.
- Βαθμός επιτυχίας (Passing rate)
 - 50% Εργασιών, Δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις μιας Θ.Ε. έχουν οι φοιτητές/-τριες που κατοχύρωσαν αθροιστικά τον ελάχιστο απαιτούμενο βαθμό ($\geq 50\%$) στις γραπτές εργασίες.
 - 50% Τελικής εξέτασης

Αν ένας/μια φοιτητής/-τρια συγκεντρώσει βαθμολογία με δεκαδικό ψηφίο, τότε αυτό στρογγυλεύεται στην πλησιέστερη μισή μονάδα.

Κύριες δεξιότητες που θα πρέπει να αναπτυχθούν

Οι φοιτητές/-τριες που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς την εν λόγω Θεματική Ενότητα, αναμένεται ότι θα είναι σε θέση να:

- Αντιλαμβάνονται τη φιλοσοφία και τις μορφές της δικαστικής προστασίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση.
- Αξιολογούν τον χαρακτήρα της δικαστικής προστασίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση και τη σχέση των μέσων δικαστικής προστασίας μεταξύ τους.
- Αναγνωρίζουν τις θεμελιώδεις νομικές αρχές που διέπουν το σύστημα της δικαστικής προστασίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση.
- Προσεγγίζουν κριτικά τη θεσμική δομή της Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης και προσδιορίζουν επακριβώς το ρόλο και τις λειτουργίες των ενδίκων βοηθημάτων που ασκούνται ενώπιον του.
- Αναλύουν τον τρόπο με τον οποίο μπορεί ένας ιδιώτης να προσφύγει απευθείας κατά πράξεων της Ένωσης στο Δικαστήριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Αξιοποιούν πρακτικά το κείμενο της Συνθήκης για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης προκειμένου να μπορούν να προστατεύσουν τα δικαιώματά τους έναντι των ενωσιακών και εθνικών αρχών.

Αναμενόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές/-τριες που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς την εν λόγω Θεματική Ενότητα, αναμένεται ότι θα είναι σε θέση να:

Γνώση (Knowledge)

- Αναφέρουν τις ιδρυτικές συνθήκες και υπογραμμίζουν την κύρια συμβολή τους στο σύστημα της δικαστικής προστασίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση.
- Απαριθμούν τις ουσιαστικές και τυπικές προϋποθέσεις άσκησης των ενδίκων βοηθημάτων στο πλαίσιο της δικαστικής προστασίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση.
- Προσδιορίζουν τις θεμελιώδεις αρχές που διέπουν τη λειτουργία του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Γνωρίζουν την προβληματική της άσκησης προσφυγής ακυρώσεως κατά πράξεων της Ένωσης στο Δικαστήριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Περιγράφουν τη λειτουργία της προδικαστικής παραπομπής.
- Ορίζουν τις προϋποθέσεις άσκησης προσφυγής κατά κράτους μέλους, σε περίπτωση που παραβιάζει το Ενωσιακό Δίκαιο.

Κατανόηση (Comprehension)

- Διακρίνουν μεταξύ δικαστικής και εξωδικαστικής προστασίας.
- Συγκρίνουν το ρόλο του Ευρωπαίου και του εθνικού διαμεσολαβητή με εκείνον του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των εθνικών δικαστηρίων.
- Διαφοροποιούν την προστασία έναντι παραβάσεων από ενωσιακές αρχές από την προστασία έναντι παραβάσεων από εθνικές αρχές.
- Κατανοούν τη συνεργασία μεταξύ του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των εθνικών δικαστηρίων στη διαδικασία της προδικαστικής παραπομπής.
- Εξηγούν το περιεχόμενο της υπηρεσίας SOLVIT

- Εντοπίζουν τις βασικές προϋποθέσεις της άσκησης αγωγής αποζημιώσεως.

Εφαρμογή (Application)

- Εφαρμόζουν τη νομολογία του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης περί προσφυγής ακυρώσεως και ένστασης παρανομίας.
- Λύνουν προβλήματα που ανάγονται στην κατανομή αρμοδιοτήτων μεταξύ του Δικαστηρίου, του Γενικού Δικαστηρίου και του Δικαστηρίου Δημόσιας Διοίκησης.
- Χρησιμοποιούν το κείμενο της Συνθήκης για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης προκειμένου να θεμελιώνουν δικαστική προστασία έναντι των ενωσιακών και εθνικών αρχών.
- Αξιοποιούν τις έννοιες που διδάσκονται στη Θ.Ε. για να εξηγούν τον ιδιάζοντα χαρακτήρα του Ευρωπαϊού Διαμεσολαβητή.
- Ταξινομούν τις αρμοδιότητες του Δικαστηρίου, του Γενικού Δικαστηρίου και του Δικαστηρίου Δημόσιας Διοίκησης.
- Εντοπίζουν τη δυνατότητα προσωρινής δικαστικής προστασίας και άσκησης ενδίκων μέσων.

Ανάλυση (Analysis)

- Αναλύουν την προβληματική της προσφυγής λόγω παραλείψεως.
- Αξιολογούν τη πρακτική σημασία της άσκησης αγωγής αποζημιώσεως.
- Εξετάζουν τα διάφορα επιμέρους στάδια της προσφυγής κατά κράτους μέλους.
- Συζητούν τη δυνατότητα άσκησης προσφυγής ακυρώσεως.
- Συνοψίζουν το ρόλο του Ευρωπαϊού Διαμεσολαβητή.
- Καταδεικνύουν τη σημασία της προδικαστικής παραπομπής.

Σύνθεση (Synthesis)

- Προτείνουν λύσεις στα προβλήματα που πηγάζουν από τις αυστηρές προϋποθέσεις άσκησης της προσφυγής ακυρώσεως.
- Διατυπώνουν προτάσεις για περαιτέρω θεσμική ενδυνάμωση του δικαστικού συστήματος της ΕΕ.
- Συνθέτουν τις προϋποθέσεις επίκλησης και τη λειτουργία των ενδίκων βοηθημάτων του Ενωσιακού δικαίου, προκειμένου να αποκτήσουν σφαιρική αντίληψη της παράλληλης λειτουργίας τους.
- Διευκρινίζουν τις μερικότερες πτυχές της δομής και οργάνωσης του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Συγκεντρώνουν τα νομολογιακά συμπεράσματα περί προδικαστικής παραπομπής.
- Ορίζουν το ρόλο που διαδραματίζει η αγωγή αποζημιώσεως στα πλαίσια μιας όσο το δυνατόν πληρέστερης δικαστικής προστασίας στην ΕΕ.

Αξιολόγηση (Evaluation)

- Αποτιμούν την αποτελεσματική λειτουργία του δικαιοδοτικού συστήματος της ΕΕ.
- Αξιολογούν το κρίσιμο ρόλο που διαδραματίζουν στην αποτελεσματική δικαστική προστασία τα εθνικά δικαστήρια.
- Ασκούν κριτική στις προϋποθέσεις άσκησης τη προσφυγής ακυρώσεως.
- Συστήνουν τρόπους καλύτερης θεσμικής λειτουργίας του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Συγκρίνουν τα ένδικα βοηθήματα μεταξύ τους.
- Εκτιμούν τη μελλοντική εξέλιξη της δικαστικής προστασίας στην ΕΕ.

Βιβλιογραφία

Υποχρεωτική βιβλιογραφία:

- Σαχπεκίδου Ευγενία, “Ευρωπαϊκό δίκαιο”, εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, τελευταία έκδοση

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Πλιάκος Αστέρης, “Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης”, εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, τελευταία έκδοση
- Παπαγιάννης Δονάτος, “Ευρωπαϊκό δίκαιο”, εκδόσεις Αντ. Ν. Σάκκουλα, Αθήνα-Κομοτινή, τελευταία έκδοση
- Καλαβρός Γρηγόριος-Ευάγγελος, Γεωργόπουλος Θεόδωρος, “Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης-Θεσμικό Δίκαιο”, Τόμος Ι, εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, τελευταία έκδοση
- Κανελλόπουλος Παναγιώτης, “Το δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης”, εκδόσεις Αντ. Ν. Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, τελευταία έκδοση
- Χριστιανός Βασίλειος (επιμ.), “Συνθήκη της ΕΕ & ΣΛΕΕ - Κατ’ άρθρο Ερμηνεία”, εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, τελευταία έκδοση
- Τζέμος Βασίλης, “Οι πολιτικοί Θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης”, εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, τελευταία έκδοση

Θα δίνεται συμπληρωματικό υλικό ανά εβδομάδα.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

Εβδομάδα / Week	Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities	Υπολογιζόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) / Estimated student work time (hours)
	<i>Οι φοιτητές, αναμένεται να μπορούν να:</i>	<i>Θα δίνεται συμπληρωματικό υλικό ανά εβδομάδα.</i>	
1	<p>Θέμα: ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΔΕΕ</p> <ul style="list-style-type: none"> Αναλύουν την ιστορική διαδρομή του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης Κατανοούν την εσωτερική τριχοτόμηση του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης σε Δικαστήριο, Γενικό Δικαστήριο και Δικαστήριο Δημόσιας Διοίκησης Αντιλαμβάνονται την φιλοσοφία της διαδικασίας που ακολουθείται προκειμένου να διορισθούν οι δικαστές Περιγράφουν τα βασικά στοιχεία του τρόπου λειτουργίας του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης. 	<ul style="list-style-type: none"> Εξοικείωση με τον οδηγό μελέτης Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> Σαχπεκίδου Ευγενία, “Ευρωπαϊκό δίκαιο”, εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 2011, σελ. 515-538 Επίλυση της 1^{ης} και 2^{ης} άσκησης Ανακοίνωση της 1^{ης} εργασίας 	<ul style="list-style-type: none"> ~14 ώρες μελέτης. ~4 ώρες επίλυση της 1^{ης} και 2^{ης} άσκησης ~4 ώρες εκπόνηση της 1^{ης} εργασίας
2	<p>Θέμα: Η ΠΡΟΣΦΥΓΗ ΑΚΥΡΩΣΕΩΣ ΚΑΙ Η ΕΝΣΤΑΣΗ ΠΑΡΑΝΟΜΙΑΣ</p> <ul style="list-style-type: none"> Κατανοούν το παραδεκτό της προσφυγής ακυρώσεως. Διακρίνουν τις κατηγορίες των προσφευγόντων (προνομιούχοι, εν μέρει προνομιούχοι, μη προνομιούχοι) στις προσφυγές ακυρώσεως. Κατανοούν την παθητική νομιμοποίηση της προσφυγής ακυρώσεως. Γνωρίζουν το βάσιμο της προσφυγής ακυρώσεως. Αντιλαμβάνονται τις συνέπειες της απόφασης που θα εκδοθεί στο πλαίσιο προσφυγής ακυρώσεως. Αναλύουν τον σκοπό, το πεδίο εφαρμογής και της συνέπειες ευδοκίμησης της ένστασης παρανομίας. Επιλύουν πρακτικά ζητήματα που σχετίζονται με την προσφυγή ακυρώσεως και την ένσταση παρανομίας. 	<ul style="list-style-type: none"> Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> Σαχπεκίδου Ευγενία, “Ευρωπαϊκό δίκαιο”, εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2011, σελ. 560-590 Επίλυση της 3^{ης} άσκησης Εκπόνηση της 1^{ης} εργασίας Διεξαγωγή της 1^{ης} ΟΣΣ 	<ul style="list-style-type: none"> ~14 ώρες μελέτης ~2 ώρες επίλυση της 3^{ης} άσκησης ~4 ώρες συμμετοχής στην 1^η ΟΣΣ ~13 ώρες εκπόνηση της 1^{ης} εργασίας
3	<p>Θέμα: Η ΠΡΟΣΦΥΓΗ ΛΟΓΩ ΠΑΡΑΛΕΙΨΕΩΣ</p> <ul style="list-style-type: none"> Κατανοούν τις προϋποθέσεις παραδεκτής άσκησης της 	<ul style="list-style-type: none"> Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> Σαχπεκίδου Ευγενία, “Ευρωπαϊκό δίκαιο”, εκδόσεις Σάκκουλα, 	<ul style="list-style-type: none"> ~14 ώρες μελέτης ~4 ώρες επίλυση της 4^{ης} και 5^{ης}

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

Εβδομάδα / Week	Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities	Υπολογιζόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) /Estimated student work time (hours)
	<p>προσφυγής παραλείψεως.</p> <ul style="list-style-type: none"> Προσδιορίζουν ποιο είναι το αρμόδιο δικαστήριο να δικάσει την προσφυγή παραλείψεως. Αντιλαμβάνονται τη διάκριση μεταξύ προνομιούχων και μη προνομιούχων προσφευγόντων. Γνωρίζουν ποια είναι τα στοιχεία που πρέπει να συντρέχουν για να θεμελιωθεί το βάσιμο της προσφυγής. Αναγνωρίζουν τις συνέπειες της απόφασης του Δικαστηρίου της ΕΕ σε περίπτωση που κάνει δεκτή την προσφυγή. 	<p>Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2011, σελ. 590-595.</p> <ul style="list-style-type: none"> Επίλυση της 4^{ης} και 5^{ης} άσκησης Εκπόνηση της 1^{ης} εργασίας 	<p>άσκησης</p> <ul style="list-style-type: none"> ~13 ώρες εκπόνηση της 1^{ης} εργασίας
4	<p>Θέμα: ΠΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ (I)</p> <ul style="list-style-type: none"> Κατανοούν τη λειτουργία της προδικαστικής παραπομπής στο πλαίσιο της προστασίας έναντι παραβιάσεων από ενωσιακές αρχές Επιλύουν πρακτικά ζητήματα με θέμα την προδικαστική παραπομπή Αναγνωρίζουν τη σημασία των σκοπών της προδικαστικής παραπομπής Αντιλαμβάνονται τις προϋποθέσεις παραδεκτού του προδικαστικού ερωτήματος Κατανοούν τη διακριτική ευχέρεια και την υποχρέωση προδικαστικής παραπομπής. 	<ul style="list-style-type: none"> Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> Σαχπεκίδου Ευγενία, "Ευρωπαϊκό δίκαιο", εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2011, σελ. 618-633 Επίλυση της 6^{ης} άσκησης Εκπόνηση της 1^{ης} εργασίας 	<ul style="list-style-type: none"> ~14 ώρες μελέτης ~2 ώρες επίλυση της 6^{ης} άσκησης ~13 ώρες εκπόνηση της 1^{ης} εργασίας
5	<p>Θέμα: ΠΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> Αντιλαμβάνονται τη λειτουργία της προδικαστικής παραπομπής ως μέσο προστασίας έναντι παραβιάσεων του ενωσιακού δικαίου από ενωσιακές αρχές Αξιολογούν το αντικείμενο και τη διαδικασία υποβολής 	<ul style="list-style-type: none"> Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> Σαχπεκίδου Ευγενία, "Ευρωπαϊκό δίκαιο", εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2011, σελ. 634-650. Επίλυση της 7^{ης} άσκησης Υποβολή της 1^{ης} εργασίας 	<ul style="list-style-type: none"> ~16 ώρες μελέτης ~2 ώρες επίλυση της 7^{ης} άσκησης ~14 ώρες εκπόνηση της 1^{ης} εργασίας

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

Εβδομάδα / Week	Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities	Υπολογιζόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) / Estimated student work time (hours)
	<p>του προδικαστικού ερωτήματος`</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διακρίνουν το σύνολο των προϋποθέσεων υποβολής ενός προδικαστικού ερωτήματος` • Κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο τα εθνικά δικαστήρια συμμορφώνονται με τις απαιτήσεις του άρθρου 267 ΣΛΕΕ. 		
6	<p>Θέμα: ΑΠΟΖΗΜΙΩΣΗ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν την λειτουργία των άρθρων 340 I και 340 II ΣΛΕΕ στα πλαίσια της προστασίας έναντι παραβιάσεων από ενωσιακές αρχές. • Αναλύουν το παραδεκτό και το βάσιμο της αγωγής αποζημίωσης. • Διακρίνουν την παρανομία, την κατάφωρη παράβαση, τη ζημία και των αιτιώδη σύνδεσμο μεταξύ παρανομίας και ζημίας. • Διακρίνουν την ευθύνη από πράξεις που προϋποθέτουν ευρεία διακριτική ευχέρεια από την ευθύνη από πράξεις που δεν προϋποθέτουν ευρεία διακριτική ευχέρεια. • Γνωρίζουν την ευθύνη της ΕΕ από νόμιμες πράξεις των οργάνων, οργανισμών και των υπαλλήλων της. • Εφαρμόζουν τις γνώσεις του σχετικά με την αγωγή αποζημίωσης σε πρακτικά ζητήματα που σχετίζονται με παραβιάσεις από ενωσιακές αρχές. 	<ul style="list-style-type: none"> • Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> ο Σαχπεκίδου Ευγενία, “Ευρωπαϊκό δίκαιο”, εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2011, σελ. 596-615. • Επίλυση της 8ης και 9ης άσκησης • Ανακοίνωση της 2ης εργασίας • Διεξαγωγή της 1ης τηλεσυνάντησης 	<ul style="list-style-type: none"> • ~17 ώρες μελέτης • ~4 ώρες επίλυση της 8ης και 9ης άσκησης • ~2 ώρες συμμετοχής στην 1η τηλεσυνάντηση • ~4 ώρες εκπόνηση της 2ης εργασίας
7	<p>Θέμα: ΕΥΡΩΠΑΙΟΣ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΗΣ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν τη φιλοσοφία θέσπισης του θεσμού του Διαμεσολαβητή στην ενωσιακή έννομη τάξη` • Αναλύουν τις προϋποθέσεις παραδεκτού των καταγγελιών ενώπιον του Διαμεσολαβητή` • Γνωρίζουν τα διάφορα είδη αποφάσεων που δύνανται 	<ul style="list-style-type: none"> • Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> ο Τσαδήςρας Αλέξανδρος, «Ο Ευρωπαίος Διαμεσολαβητής: Ιστορική εξέλιξη του θεσμού, όροι παραδεκτής καταγγελίας και προϋποθέσεις δικαιολογημένων ερευνών», (2003) 23(2) Ελληνική Επιθεώρηση Ευρωπαϊκού Δικαίου, σελ. 331-376 	<ul style="list-style-type: none"> • ~15 ώρες μελέτης • ~2 ώρες επίλυση της 10ης άσκησης • ~14 ώρες εκπόνηση της 2ης εργασίας

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

Εβδομάδα / Week	Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities	Υπολογιζόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) /Estimated student work time (hours)
	<p>να λάβει ο Διαμεσολαβητής όταν διαγνώσει κρούσμα κακοδιοίκησης'</p> <ul style="list-style-type: none"> Συσχετίζουν και να συγκρίνουν τον Ευρωπαϊό Διαμεσολαβητή με τα δικαστικά μέσα επίλυσης διαφορών ενώπιον του Δικαστηρίου της ΕΕ . 	<ul style="list-style-type: none"> Επίλυση της 10^{ης} άσκησης Εκπόνηση της 2^{ης} εργασίας 	
8	<p>Θέμα: ΠΡΟΣΦΥΓΗ ΚΑΤΑ ΚΡΑΤΟΥΣ ΜΕΛΟΥΣ</p> <ul style="list-style-type: none"> Γνωρίζουν τα διάφορα στάδια της προδικασίας που είναι αναγκαίο να τηρηθούν προκειμένου η προσφυγή να θεωρηθεί παραδεκτή' Διακρίνουν μεταξύ προδικασίας και κύριας διαδικασίας ενώπιων του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης' Αντιλαμβάνονται τί πρέπει να αποδειχθεί για να θεωρηθεί η προσφυγή κατ' ουσία βάσιμη' Αξιολογούν τις συνέπειες μίας καταδικαστικής απόφασης του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης για το κράτος μέλος. 	<ul style="list-style-type: none"> Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> Σαχπεκίδου Ευγενία, "Ευρωπαϊκό δίκαιο", εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2011, σελ. 539-559 Επίλυση της 11^{ης} άσκησης Εκπόνηση της 2^{ης} εργασίας 	<ul style="list-style-type: none"> ~15 ώρες μελέτης ~2 ώρες επίλυση της 11^{ης} άσκησης ~14 ώρες εκπόνηση της 2^{ης} εργασίας
9	<p>Θέμα: ΠΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ</p> <ul style="list-style-type: none"> Κατανοούν τη λειτουργία της προδικαστικής παραπομπής στο πλαίσιο της προστασίας έναντι παραβιάσεων από εθνικές αρχές. Επιλύουν πρακτικά ζητήματα με την προδικαστική παραπομπή ως εργαλείο κατά εθνικών παραβάσεων του ενωσιακού δικαίου. Αναγνωρίζουν τη σημασία της προδικαστικής παραπομπής. Κατανοούν τη διακριτική ευχέρεια και την υποχρέωση προδικαστικής παραπομπής. Αξιολογούν το αντικείμενο και τη διαδικασία υποβολής 	<ul style="list-style-type: none"> Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> Σαχπεκίδου Ευγενία, "Ευρωπαϊκό δίκαιο", εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2011, σελ. 618-650 Επίλυση της 12^{ης} άσκησης Εκπόνηση της 2^{ης} εργασίας 	<ul style="list-style-type: none"> ~15 ώρες μελέτης ~2 ώρες επίλυση της 12^{ης} άσκησης ~15 ώρες εκπόνηση της 2^{ης} εργασίας

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

Εβδομάδα / Week	Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities	Υπολογιζόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) / Estimated student work time (hours)
	<p>του προδικαστικού ερωτήματος.</p> <ul style="list-style-type: none"> Κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο τα εθνικά δικαστήρια συμμορφώνονται με τις απαιτήσεις του άρθρου 267 ΣΛΕΕ. 		
10	<p>Θέμα: ΑΠΟΖΗΜΙΩΣΗ</p> <ul style="list-style-type: none"> Κατανοούν την χρήση της αγωγής αποζημίωσης ως μέσο προστασίας από εθνικές παραβιάσεις του ενωσιακού δικαίου Κρίνουν το παραδεκτό της αγωγής αποζημίωσης. Αναλύουν τις προϋποθέσεις που πρέπει να συντρέχουν προκειμένου η αγωγή αποζημίωσης να είναι βάσιμη. Αντιλαμβάνονται την αλληλοσυσχέτιση μεταξύ ευθύνης ενωσιακών αρχών και ευθύνης εθνικών αρχών για παραβίαση ενωσιακού δικαίου. Εφαρμόζουν τις γνώσεις του σχετικά με την αγωγή αποζημίωσης σε πρακτικά ζητήματα που σχετίζονται με παραβιάσεις από εθνικές αρχές. 	<ul style="list-style-type: none"> Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> Σαχπεκίδου Ευγενία, “Ευρωπαϊκό δίκαιο”, εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2011, σελ. 615-617 σε συνδυασμό με 596-615 Επίλυση της 13^{ης} και 14^{ης} άσκησης Υποβολή της 2^{ης} εργασίας Διεξαγωγή της 2^{ης} ΟΣΣ 	<ul style="list-style-type: none"> ~12 ώρες μελέτης ~4 ώρες επίλυση της 13^{ης} και 14^{ης} άσκησης ~4 ώρες συμμετοχής στην 2^η ΟΣΣ ~11 ώρες εκπόνηση της 2^{ης} εργασίας
11	<p>Θέμα: ΕΘΝΙΚΟΣ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΗΣ</p> <ul style="list-style-type: none"> Αντιλαμβάνονται το ρόλο και τη λειτουργία των εθνικών διαμεσολαβητών ως εργαλείο για τη προστασία ενωσιακών δικαιωμάτων από εθνικές παραβιάσεις Κατανοούν τις προϋποθέσεις παραδεκτής καταγγελίας ενώπιον του Συνηγόρου του Πολίτη στην Ελλάδα και της Επιτρόπου Διοικήσεως στην Κύπρο Διακρίνουν μεταξύ των διαφορετικών μέσων που οι διαμεσολαβητές διαθέτουν για να σιγματίσουν ένα κρούσμα κακοδιοίκησης Εντάσσουν το θεσμό του εθνικού διαμεσολαβητή στο 	<ul style="list-style-type: none"> Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> http://www.synigoros.gr/?i=stp.el http://www.ombudsman.gov.cy/Ombudsman/ombudsman.nsf/index_gr/index_gr?OpenDocument Επίλυση της 15^{ης} άσκησης 	<ul style="list-style-type: none"> ~12 ώρες μελέτης ~2 ώρες επίλυση της 15^{ης} άσκησης

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

Εβδομάδα / Week	Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities	Υπολογιζόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) /Estimated student work time (hours)
	ευρύτερο πλαίσιο προστασίας έναντι παραβιάσεων του ενωσιακού δικαίου από εθνικές αρχές.		
12	Θέμα: ΥΠΗΡΕΣΙΑ SOLVIT <ul style="list-style-type: none"> Αντιλαμβάνονται τη φιλοσοφία ύπαρξης του δικτύου SOLVIT Κατανοούν τον τρόπο λειτουργίας του δικτύου Γνωρίζουν πότε μπορεί να αξιοποιηθεί το δίκτυο Εντοπίζουν τα εθνικά κέντρα SOLVIT Εντάσσουν το δίκτυο SOLVIT στο ευρύτερο πλαίσιο εξωδικαστικής προστασίας έναντι παραβάσεων του ενωσιακού δικαίου από εθνικές αρχές. 	<ul style="list-style-type: none"> Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> http://ec.europa.eu/solvit/site/index_en.htm Επίλυση της 16^{ης} άσκησης 	<ul style="list-style-type: none"> ~12 ώρες μελέτης ~2 ώρες επίλυση της 16^{ης} άσκησης
13	Θέμα: ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ ΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΕΝΔΙΚΑ ΜΕΣΑ <ul style="list-style-type: none"> Αντιλαμβάνονται τη φιλοσοφία της προσωρινής δικαστικής προστασίας Αναλύουν τις προϋποθέσεις για παροχή προσωρινής δικαστικής προστασίας Προσδιορίζουν τα ένδικα μέσα που ασκούνται ενώπιον του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης Γνωρίζουν τα βασικά στοιχεία της αναίρεσης Κρίνουν πότε επιβάλλεται επανεξέταση των αποφάσεων του Γενικού Δικαστηρίου. 	<ul style="list-style-type: none"> Μελέτη βιβλιογραφίας <ul style="list-style-type: none"> Σαχπεκίδου Ευγενία, "Ευρωπαϊκό δίκαιο", εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2011, σελ. 651-662 Επίλυση της 17^{ης} άσκησης 	<ul style="list-style-type: none"> ~12 ώρες μελέτης ~2 ώρες επίλυση της 17^{ης} άσκησης
14	ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ - ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ <ul style="list-style-type: none"> Διεξαγωγή της 2^{ης} τηλεσυνάντησης 		<ul style="list-style-type: none"> ~14 ώρες μελέτης ~2 ώρες επίλυση της 16^{ης} άσκησης ~2 ώρες συμμετοχής στην 2^η τηλεσυνάντηση
15	ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ - ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ		<ul style="list-style-type: none"> ~25 ώρες προετοιμασίας για τελική εξέταση

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ

Εβδομάδα / Week	Μαθησιακά Αποτελέσματα / Learning Outcomes	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες / Educational Activities	Υπολογιζόμενος χρόνος μελέτης (ώρες) /Estimated student work time (hours)
16		ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ - ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	<ul style="list-style-type: none"> • ~25 ώρες προετοιμασίας για τελική εξέταση • ~3 ώρες συμμετοχή στην τελική εξέταση
Σύνολο			~375 – ~450 ώρες

* Κατά την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, συμπεριλαμβάνονται και 2 εβδομάδες για τις διακοπές των Χριστουγέννων και 2 εβδομάδες για τις Διακοπές του Πάσχα, οι οποίες δεν υπολογίζονται μέσα στις εβδομάδες διαβάσματος. Το ακαδημαϊκό έτος είναι συνολικά 36 εβδομάδες, εκ των οποίων μόνο οι 32 εβδομάδες συμπεριλαμβάνονται στο διάβασμα του φοιτητή. Το ακαδημαϊκό εξάμηνο είναι συνολικά 18 εβδομάδες, εκ των οποίων μόνο οι 16 εβδομάδες συμπεριλαμβάνονται στο διάβασμα του φοιτητή.