

Διάταξη Θεματικής Ενότητας BIH523 / Βιοηθική και Αρχή της Ζωής

Σχολή	ΣΑΚΕ	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	
Πρόγραμμα Σπουδών	BIHII	Βιοηθική - Ηθική της Φροντίδας Υγείας	
Θεματική Ενότητα	BIH523	Βιοηθική και Αρχή της Ζωής	
Επίπεδο	Προπτυχιακό		Μεταπτυχιακό
		Μάστερ ✘	Διδακτορικό
Γλώσσα Διδασκαλίας			
Τύπος Διδασκαλίας	Εξ αποστάσεως		
Τύπος Θεματικής Ενότητας	Υποχρεωτική		Επιλογής ✘
Αριθμός Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων	Σύνολο	Φυσική Παρουσία	Τηλεσυναντήσεις
	4	0	4
Αριθμός Εργασιών	2		
Υπολογισμός Τελικής Βαθμολογίας	Εργασίες	Δραστηριότητες	Τελικές Εξετάσεις
	30 %	10 %	60 %
Αριθμός Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)	10		

Περιγραφή Θεματικής Ενότητας

Η Θεματική Ενότητα Βιοηθική και Αρχή της Ζωής της κατεύθυνσης Βιοηθική είναι Θ.Ε επιλογής. Στόχος της ενότητας αυτής είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στην προβληματική γύρω από την αναπαραγωγή, δηλαδή στους τρόπους που οι άνθρωποι μπορούν αλλά και με τους οποίους πρέπει να αναπαράγονται. Εξετάζεται η ηθική διάσταση των επιλογών, αλλά και των πρακτικών που αφορούν όλη τη διαδικασία της αναπαραγωγής, από την καταλληλότητα των ατόμων που πρόκειται να γίνουν γονείς, τους τρόπους σύλληψης (π.χ. εξωσωματική), τον προγεννητικό έλεγχο, τη γενετική βελτίωση των εμβρύων, την κατάψυξη ωαρίων, εμβρύων και ωοθηκικού ιστού, την παρένθετη μητρότητα μέχρι τις μεθόδους τοκετού και τη διακοπή της κύησης. Σε αυτό το πλαίσιο διερευνώνται οι αντιτιθέμενες φιλοσοφικές τοποθετήσεις σε ερωτήματα όπως: «Είναι ηθικά επιτρεπτή η παρένθετη μητρότητα και αν ναι, τι περιορισμένοι τίθενται;», «Υπάρχουν κριτήρια εξέτασης της καταλληλότητας ανθρώπων που επιθυμούν να γίνουν γονείς;», «Έχει κανείς υποχρεώσεις απέναντι σε ένα έμβρυο, παρ' όλο που προσπάθησε να αποτρέψει τη σύλληψή του;», «Γιατί η διαδικασία του προγεννητικού ελέγχου δημιουργεί εντάσεις ανάμεσα στους παρόχους υγείας και τις κοινότητες ατόμων με αναπηρία;», «Θα πρέπει να επιτρέπεται σε γυναίκες που πρόκειται να υποβληθούν σε αλλαγή φύλου, να καταψύξουν τα ωάρια τους;», «Θα πρέπει να βαραίνει το ίδιο η γνώμη ενός άντρα και μιας γυναίκας στη λήψη απόφασης για διακοπή ή συνέχιση της κύησης;» κ.λπ. Η συζήτηση των παραπάνω ερωτημάτων είναι εμφανές ότι προϋποθέτει αλλά και δοκιμάζει κεντρικές έννοιες τις ηθικής αλλά και τις αντίστοιχες θεωρήσεις στις οποίες αυτές εντάσσονται. Με τον τρόπο αυτό και δίχως να αλλοιώνεται ο έντονα

πρακτικός προσανατολισμός των θεματικών ενότητων, εξετάζονται οι έννοιες της αυτονομίας υποψήφιων γονέων σε σχέση με τα δικαιώματα του εμβρύου (μελλοντικού ή πραγματικού), η συνεπειοκρατική γραμμή απάντησης, αλλά και η αρετολογική προσέγγιση που πραγματεύεται όλα τα προηγούμενα ζητήματα με όρους αρετών και κακιών.

Προ-απαιτούμενες Θεματικές Ενότητες

--

Συν-απαιτούμενες Θεματικές Ενότητες

--

Σύνθεση Βαθμολογίας			
Τρόπος Αξιολόγησης	Βαρύτητα στον τελικό βαθμό	Φόρτος εργασίας	
		Ωρες	ECTS
Εβδομαδιαίες Διαδραστικές Δραστηριότητες	10 %	12,5-15	0,5
Εβδομαδιαία Μελέτη	0%	125-150	5
Εργασία 1	15 %	37,5 - 45	1,5
Εργασία 2	15 %	37,5 - 45	1,5
Τελική/Επαναληπτική Εξέταση	60 %	37,5 - 45	1,5
Σύνολο	100%	250-300	10

Κανονισμοί Βαθμολογίας και Τρόποι Αξιολόγησης

- Ένας/Μια φοιτητής/-τρια βαθμολογείται με 9, εάν συγκεντρώσει το 90% της πιθανής βαθμολόγησης, δηλαδή, $90\% \cdot 10 = 9$, και ούτω καθεξής.
- Βαθμός επιτυχίας (Passing rate)
 - 50% στις Γραπτές Εργασίες
 - 50% στις Διαδραστικές Δραστηριότητες
 - Δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις μιας Θ.Ε. έχουν οι φοιτητές/-τριες που κατοχύρωσαν τον ελάχιστο απαιτούμενο βαθμό ($\geq 50\%$) τόσο στις Γραπτές Εργασίες όσο και στις Διαδραστικές Δραστηριότητες
 - 50% στην Τελική εξέταση

Αν ένας/μια φοιτητής/-τρια συγκεντρώσει βαθμολογία με δεκαδικό ψηφίο, τότε αυτό στρογγυλοποιείται στην πλησιέστερη μισή μονάδα.