

Διάταξη Θεματικής Ενότητας ΒΙΗ522 / ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΓΟΝΙΔΙΩΜΑ

Σχολή	ΣΑΚΕ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών	
Πρόγραμμα Σπουδών	ΒΙΗ	Βιοηθική – Ιατρική Ηθική	
Θεματική Ενότητα	ΒΙΗ522	ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΓΟΝΙΔΙΩΜΑ	
Επίπεδο	Προπτυχιακό	Μεταπτυχιακό	
		Μάστερ	Διδακτορικό
		✘	
Γλώσσα Διδασκαλίας	Εξ αποστάσεως		
Τύπος Διδασκαλίας	Εξ αποστάσεως		
Τύπος Θεματικής Ενότητας	Υποχρεωτική		Επιλογής
	✘		
Αριθμός Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων	Σύνολο	Φυσική Παρουσία	Τηλεσυναντήσεις
	4	0	4
Αριθμός Εργασιών	2		
Υπολογισμός Τελικής Βαθμολογίας	Εργασίες	Δραστηριότητες	Τελικές Εξετάσεις
	30 %	10 %	60 %
Αριθμός Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)	10		

Περιγραφή Θεματικής Ενότητας

Η Θ.Ε. ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΓΟΝΙΔΙΩΜΑ είναι υποχρεωτική, ο γενικός σκοπός της διδασκαλίας στο πλαίσιο της Θ.Ε. είναι να αναπτύξει και να προσεγγίσει κριτικά τις σημαντικές προόδους που σημείωσε η επιστήμη αναφορικά με το ανθρώπινο γονιδίωμα το τελευταίο διάστημα. Η επιστήμη της γενετικής εξασφάλισε πρόσβαση σε ένα σώμα γνώσης που μέχρι πρότινος παρέμενε απροσπέλαστο και υπόσχεται να αξιοποιήσει αυτή τη γνώση σε ποικίλες βιοτεχνολογικές και βιοϊατρικές εφαρμογές. Η Θ.Ε. αποβλέπει στην παρουσίαση αυτών των προοπτικών και, κυρίως, στην ανάδειξη των ηθικών πτυχών που εγείρονται. Είναι κατανοητό ότι η εξέταση των θεμάτων αυτών θα γίνει από τη σκοπιά της Εφαρμοσμένης Ηθικής και, ειδικώς, υπό το πρίσμα της Βιοηθικής. Έτσι, θα γίνει σαφές ότι τα επιστημονικά επιτεύγματα, χάρη στα οποία αντιλαμβανόμαστε καλύτερα πώς λειτουργεί ο κόσμος μας και, εν προκειμένω, ο ανθρώπινος οργανισμός, πρέπει να διακρίνονται από το φιλοσοφικό και ηθικό ερώτημα αναφορικά με το πώς πρέπει να ενεργεί το ηθικό πρόσωπο εντός της κοινωνίας, στις σχέσεις του με τους συνανθρώπους τους, αλλά και απέναντι στον ίδιο τον εαυτό του.

Η Θ.Ε. θα περιλαμβάνει ποικίλες θεματικές υποενότητες, στοχεύοντας στην πληρέστερη δυνατή κάλυψη του αντικειμένου. Ορισμένες από αυτές θα έχουν εντονότερο τον φιλοσοφικό χαρακτήρα, ενώ άλλες θα συμπεριλαμβάνουν και την αμιγώς επιστημονική διάσταση των ζητημάτων. Ειδικότερα, δύο μαθήματα θα αφιερωθούν στην ανάλυση της κλωνοποίησης και θα γίνει ειδική αναφορά στο ζήτημα της μοναδικότητας του ατόμου από φιλοσοφική σκοπιά. Καθώς η γνώση γενετικών πληροφοριών είναι καθοριστική για τη δημόσια υγεία, θα εστιάσουμε επίσης στο λεγόμενο «δικαίωμα στην άγνοια», υπογραμμίζοντας ότι η διεκδίκησή του είναι ηθικώς προβληματική ενόψει μεταδιδόμενων ασθενειών, όπως το AIDS. Επίσης, η έννοια της ελευθερίας αποκτά μεγάλο βιοηθικό ενδιαφέρον λόγω της αποκάλυψης ορισμένων γονιδιακών παραγόντων που φαίνεται

να ευθύνονται για συγκεκριμένες πρακτικές, ή καλύτερα τάσεις, των ηθικών προσώπων, όπως ο αλκοολισμός, η εξάρτηση από ουσίες, αλλά ψυχοπαθολογικές ή αποκλίνουσες συμπεριφορές.

Προ-απαιτούμενες Θεματικές Ενότητες

--

Συν-απαιτούμενες Θεματικές Ενότητες

--

Σύνθεση Βαθμολογίας			
Τρόπος Αξιολόγησης	Βαρύτητα στον τελικό βαθμό	Φόρτος εργασίας	
		Ώρες	ECTS
Εβδομαδιαίες Διαδραστικές Δραστηριότητες	10 %	12,5-15	0,5
Εβδομαδιαία Μελέτη	0%	125-150	5
Εργασία 1	15 %	37,5 - 45	1,5
Εργασία 2	15 %	37,5 - 45	1,5
Τελική/Επαναληπτική Εξέταση	60 %	37,5 - 45	1,5
Σύνολο	100%	250-300	10

Κανονισμοί Βαθμολογίας και Τρόποι Αξιολόγησης

- Ένας/Μια φοιτητής/-τρια βαθμολογείται με 9, εάν συγκεντρώσει το 90% της πιθανής βαθμολόγησης, δηλαδή, $90\% \cdot 10 = 9$, και ούτω καθεξής.
- Βαθμός επιτυχίας (Passing rate)
 - 50% στις Γραπτές Εργασίες
 - 50% στις Διαδραστικές Δραστηριότητες
 - Δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις μιας Θ.Ε. έχουν οι φοιτητές/-τριες που κατοχύρωσαν τον ελάχιστο απαιτούμενο βαθμό ($\geq 50\%$) τόσο στις Γραπτές Εργασίες όσο και στις Διαδραστικές Δραστηριότητες
 - 50% στην Τελική εξέταση

Αν ένας/μια φοιτητής/-τρια συγκεντρώσει βαθμολογία με δεκαδικό ψηφίο, τότε αυτό στρογγυλοποιείται στην πλησιέστερη μισή μονάδα.