

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗΣ ΤΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

1. Βραβείο Εξαιρετης Διδασκαλίας απονέμεται **αποκλειστικά** στα μέλη Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ) του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, ως κίνητρο προσέλκυσης, καλύτερης επίδοσης αλλά και διατήρησής τους.
2. Απονέμεται το πολύ ένα βραβείο ανά Σχολή ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο, συνολικά δηλαδή το πολύ έξι βραβεία ανά ακαδημαϊκό έτος.
3. Η διαδικασία ανάδειξης υποψήφιων για το βραβείο μελών Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού διενεργείται ξεχωριστά για το χειμερινό και για το εαρινό εξάμηνο (τέλος Φεβρουαρίου και τέλος Μαΐου αντίστοιχα κάθε έτους).
4. Υποψηφιότητα για το βραβείο μπορεί να υποβάλει κάθε μέλος ΣΕΠ του ΑΠΚυ που δίδαξε μία τουλάχιστον Θ.Ε. κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό εξάμηνο.
5. Το μέλος ΣΕΠ που ενδιαφέρεται να υποβάλει υποψηφιότητα για το βραβείο υποβάλλει κείμενο έκτασης μέχρι 1,500 λέξεις, στο οποίο παρουσιάζει/αναλύει τη διδακτική/παιδαγωγική του φιλοσοφία/προσέγγιση. Το κείμενο θα πρέπει να είναι δομημένο σύμφωνα με τα κριτήρια αξιολόγησης που αναφέρονται στο σημείο 14 της Πολιτικής αυτής. Επίσης, ο/η υποψήφιος/α θα πρέπει να συνοποβάλει στοιχεία που, κατά τη γνώμη του, τεκμηριώνουν όσα αναγράφει στο κείμενο της υποψηφιοτήτάς του.
6. Μετά τη λήξη της προθεσμίας υποβολής υποψηφιοτήτων, κάθε Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος υποβάλλει στην οικεία Σχολή τεκμηριωμένη πρόταση, η οποία περιλαμβάνει το πολύ δύο (2) μέλη Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού του προγράμματός του (εξαιρουμένου του εαυτού του), συμπληρώνοντας το «Έντυπο Υποβολής Υποψηφιοτήτας για Βραβείο Εξαιρετης Διδασκαλίας».
7. Κάθε Κοσμήτορας υποβάλλει στην Κοσμητεία της Σχολής του τεκμηριωμένη πρόταση, που περιλαμβάνει το πολύ δύο (2) υποψήφιους Ακαδημαϊκούς Υπεύθυνους που είναι και μέλη Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού, συμπληρώνοντας το «Έντυπο Υποβολής Υποψηφιοτήτας για Βραβείο Εξαιρετης Διδασκαλίας».
8. Οι Κοσμητείες των οικείων Σχολών κατά την 1^η Συνεδρία τους το μήνα Σεπτέμβριο κάθε έτους εξετάζουν όλες τις υποψηφιότητες και των δύο (2) ακαδημαϊκών εξαμήνων και υποβάλλουν στην Επιτροπή Απονομής Βραβείων Εξαιρετης Διδασκαλίας το πολύ τρεις (3) υποψηφιότητες για κάθε εξάμηνο.
9. Η Επιτροπή Απονομής Βραβείων Εξαιρετης Διδασκαλίας απαρτίζεται από τον Αντιπρύτανη ως Πρόεδρο και τους εκάστοτε Κοσμητόρες των Σχολών του ΑΠΚυ ως μέλη.
10. Η Επιτροπή, ύστερα από αξιολόγηση των εισηγήσεων των Σχολών, επιλέγει το πολύ ένα (1) μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού ανά Σχολή και ανά εξάμηνο στο οποίο θα απονεμηθεί το βραβείο.
11. Τα ονόματα των βραβευόμενων ανακοινώνονται στον ιστότοπο του Πανεπιστημίου και τα βραβεία επιδίδονται κατά την τελετή αποφοίτησης του Νοεμβρίου.
12. Το βραβείο συνοδεύεται από καλλιτέχνημα και από οικονομική ενίσχυση σε μορφή είδους (π.χ. κάλυψη εξόδων δημοσίευσης του/της βραβευθέντος/θείσας στην οποία αναφέρεται ως μέλος του

προσωπικού του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, κάλυψη κόστους εγγραφής σε συνέδριο κ.ά.).

13. Εάν ο/η βραβευμένος/η κατοικεί στο εξωτερικό, τα έξοδα μετακίνησης και διαμονής του/της που σχετίζονται με την παρουσία του/της στην τελετή αποφοίτησης κατά την οποία θα του/της απονεμηθεί το βραβείο βαρύνουν το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου.
14. Τα κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφιοτήτων για το βραβείο είναι τα εξής:

1. Διασύνδεση έρευνας και διδασκαλίας
Ο/η υποψήφιος/α συνδέει τη διδασκαλία με την έρευνα του/της ή/και με την έρευνα στο γνωστικό αντικείμενο
Εμπλοκή των φοιτητών σε έρευνες κατά τη διάρκεια της Θ.Ε.
2. Η διδασκαλία του υποψήφιου έχει ευρύτερη απήχηση εκτός του ΑΠΚΥ:
Ο/Η υποψήφιος/α έχει λάβει προσκλήσεις για διδασκαλία ή διαλέξεις σε άλλα πανεπιστήμια ή ινστιτούτα διδασκαλίας
Ο/Η υποψήφιος/α διασυνδέει τις δραστηριότητες του μαθήματος με κοινωνική ή περιβαλλοντική δράση
Ο/Η υποψήφιος/α συνεργάζεται με κοινωνικές ομάδες ή κοινότητες
3. Εξέχουσα καθοδήγηση και υποστήριξη προς τους φοιτητές:
Ο/Η υποψήφιος/α έχει αναπτύξει και χρησιμοποιεί τεχνικές αποτελεσματικής επικοινωνίας με διαφορετικές ομάδες φοιτητών
Ο/Η υποψήφιος/α ανταποκρίνεται στις ανάγκες των φοιτητών
Ο/Η υποψήφιος/α επιδεικνύει αφοσίωση στη διδασκαλία και αντίστοιχη διαθεσιμότητα προς τους φοιτητές
4. Η διδασκαλία της υποψήφιας/του υποψήφιου προωθεί την αποτελεσματική μάθηση, είναι σταθερά ποιοτική και πρωτότυπη
Ο/Η υποψήφιος/α αξιοποιεί τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων αξιολόγησης για αναθεώρηση των διδακτικών προσεγγίσεων ή των δραστηριοτήτων
Ο/Η υποψήφιος/α χρησιμοποιεί ποικιλία διδακτικών μεθόδων για ενεργό εμπλοκή των φοιτητών σε μαθησιακές δραστηριότητες
Ο/Η υποψήφιος/α συσχετίζει το περιεχόμενο του μαθήματος με τα ενδιαφέροντα και τις εμπειρίες των φοιτητών
5. Αξιοποίηση κατάλληλων πηγών και εργαλείων διδασκαλίας και μάθησης
Ο/Η υποψήφιος/α χρησιμοποιεί καινοτόμες μορφές και εργαλεία μάθησης
Ο/Η υποψήφιος/α εφαρμόζει καινοτόμες προσεγγίσεις στην αξιολόγηση των φοιτητών
Ο/Η υποψήφιος/α ενθαρρύνει την ενεργό συμμετοχή φοιτητών στις δραστηριότητες του μαθήματος, και τη χρήση κατάλληλου υλικού
6. Επανεκτίμηση και επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων
Ο/Η υποψήφιος/α αναπροσαρμόζει και επικαιροποιεί τη διδακτέα ύλη των μαθημάτων
Η διδακτέα ύλη είναι σύμφωνη με τις εξελίξεις στον αντίστοιχο επιστημονικό τομέα
Η διδακτέα ύλη λαμβάνει υπόψη τις εξελίξεις, πολιτικές, οικονομικές, θεσμικές, που συμβαίνουν στην Κύπρο, στην Ευρωπαϊκή Ένωση και στον κόσμο ευρύτερα