

Έντυπο Υποβολής Υποψηφιότητας για Βραβείο Εξαίρετης Διδασκαλίας

Ακαδημαϊκό εξάμηνο και έτος:

**Α. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΟΨΗΦΙΑΣ/ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ**

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ:**

**ΣΧΟΛΗ:**

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΔΙΔΑΞΕ Η ΥΠΟΨΗΦΙΑ/Ο ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ ΣΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ:**

**Β. ΑΝΑΦΕΡΕΤΕ ΤΟΥΣ ΛΟΓΟΥΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΟΠΟΙΟΥΣ ΠΡΟΤΕΙΝΕΤΕ ΤΗΝ ΥΠΟΨΗΦΙΑ/ΤΟΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟ** *(μέχρι 1 σελίδα)*

Να γίνεται ιδιαίτερη αναφορά στη δική σας προσωπική εμπειρία και γνώση σε σχέση με το διδακτικό έργο της υποψήφιας/του υποψήφιου.

**Γ. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

Από τα πιο κάτω, σημειώστε με √ ό,τι κατά τη δική σας άποψη ισχύει για την υποψήφια/τον υποψήφιο. Εάν δεν έχετε προσωπική γνώση για κάτι, αφήστε το κενό.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ***Διασύνδεση έρευνας και διδασκαλίας*** | |
| Ο/η υποψήφιος/α συνδέει τη διδασκαλία με την έρευνά του/της ή/και με την έρευνα στο γνωστικό αντικείμενο. |  |
| Εμπλοκή των φοιτητών σε έρευνες κατά τη διάρκεια της Θεματικής Ενότητας. |  |
| 1. ***Η διδασκαλία του υποψήφιου έχει ευρύτερη απήχηση εκτός του ΑΠΚΥ:*** | |
| Ο/Η υποψήφιος/α έχει λάβει προσκλήσεις για διδασκαλία ή διαλέξεις σε άλλα πανεπιστήμια ή ινστιτούτα διδασκαλίας. |  |
| Ο/Η υποψήφιος/α διασυνδέει τις δραστηριότητες της Θεματικής Ενότητας/του μαθήματος με κοινωνική ή περιβαλλοντική δράση. |  |
| Ο/Η υποψήφιος/α συνεργάζεται με κοινωνικές ομάδες ή κοινότητες. |  |
| 1. ***Εξέχουσα καθοδήγηση και υποστήριξη προς τους φοιτητές:*** | |
| Ο/Η υποψήφιος/α έχει αναπτύξει και χρησιμοποιεί τεχνικές αποτελεσματικής επικοινωνίας με διαφορετικές ομάδες φοιτητών. |  |
| Ο/Η υποψήφιος/α ανταποκρίνεται στις ανάγκες των φοιτητών. |  |
| Ο/Η υποψήφιος/α επιδεικνύει αφοσίωση στη διδασκαλία και αντίστοιχη διαθεσιμότητα προς τους φοιτητές. |  |
| 1. ***Η διδασκαλία της υποψήφιας/του υποψήφιου προωθεί την αποτελεσματική μάθηση, είναι σταθερά ποιοτική και πρωτότυπη*** | |
| Ο/Η υποψήφιος/α αξιοποιεί τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων αξιολόγησης για αναθεώρηση των διδακτικών προσεγγίσεων ή των δραστηριοτήτων. |  |
| Ο/Η υποψήφιος/α χρησιμοποιεί ποικιλία διδακτικών μεθόδων για ενεργό εμπλοκή των φοιτητών σε μαθησιακές δραστηριότητες. |  |
| Ο/Η υποψήφιος/α συσχετίζει το περιεχόμενο της Θεματικής Ενότητας/του μαθήματος με τα ενδιαφέροντα και τις εμπειρίες των φοιτητών. |  |
| 1. ***Αξιοποίηση κατάλληλων πηγών και εργαλείων διδασκαλίας και μάθησης*** | |
| Ο/Η υποψήφιος/α χρησιμοποιεί καινοτόμες μορφές και εργαλεία μάθησης |  |
| Ο/Η υποψήφιος/α εφαρμόζει καινοτόμες προσεγγίσεις στην αξιολόγηση των φοιτητών |  |
| Ο/Η υποψήφιος/α ενθαρρύνει την ενεργό συμμετοχή φοιτητών στις δραστηριότητες της Θεματικής Ενότητας/του μαθήματος, και τη χρήση κατάλληλου υλικού. |  |
| 1. ***Επανεκτίμηση και επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων*** | |
| Ο/Η υποψήφιος/α αναπροσαρμόζει και επικαιροποιεί τη διδακτέα ύλης των Θεματικών Ενοτήτων/μαθημάτων. |  |
| Η διδακτέα ύλη είναι σύμφωνη με τις εξελίξεις στον αντίστοιχο επιστημονικό τομέα. |  |
| Η διδακτέα ύλη λαμβάνει υπόψη τις εξελίξεις, πολιτικές, οικονομικές, θεσμικές, που συμβαίνουν στην Κύπρο, στην Ευρωπαϊκή Ένωση και στον κόσμο ευρύτερα. |  |

Για κάθε σημείο από τα πιο πάνω που σημειώσατε ότι ισχύει, εξηγήστε πού στηρίζετε την άποψή σας:

**Δ. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΙΣΗΓΗΤΗ**

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:**

**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ:**

**ΙΔΙΟΤΗΤΑ:**  ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/ΚΟΣΜΗΤΟΡΑΣ ΣΧΟΛΗΣ

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ:**

**ΣΧΟΛΗ:**

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:**

**ΥΠΟΓΡΑΦΗ**