

1. ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΧΕΙ ΤΗ ΔΙΚΗ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

Μέσο: ΑΛΗΘΕΙΑ

Ημ. Έκδοσης: . . . 01/05/2021 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 01/05/2021

Σελίδα: 1



ΠΕΤΡΟΣ ΠΑΣΙΑΡΔΗΣ

**Η εξ
αποστάσεως
εκπαίδευση
έχει τη δική της
φιλοσοφία...**



(ΣΕΛ. 15)



Το **ΠΑΡΓΟΥ ΜΟΥΣΑ**

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση έχει τη δική της φιλοσοφία...

Η κρίση που προκάλεσε η πανδημία του κορωνοϊού ανέδειξε την εξειδίκευση και πρωτοπορία του **Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου (ΑΠΚΥ)**, και την ετοιμότητά του να προσαρμόζεται στις απαιτήσεις της εποχής. Αυτό αναφέρει σε συνέντευξη που παραχώρησε στη «Α» ο πρόεδρος του **ΑΠΚΥ** καθηγητής Πέτρος Πασιαρδής. Εκφράζει ωστόσο την άποψη πως η Κύπρος δεν ήταν έτοιμη για τις επιπτώσεις που επέφερε η πανδημία σε ό,τι αφορά στην εκπαίδευση και στην εργασία.

- Το **Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου** είναι το μοναδικό πανεπιστήμιο της χώρας με εξειδίκευση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Ποια ανάγκη ώθησε στη δημιουργία του;

- Το **Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΑΠΚΥ)** είναι δημόσιο πανεπιστήμιο και το μοναδικό στη χώρα που προσφέρει σπουδές αποκλειστικά εξ αποστάσεως. Με την ίδρυσή του, το 2002, και με την έναρξη της ακαδημαϊκής λειτουργίας του, το 2006, το **ΑΠΚΥ** άνοιξε νέους ορίζοντες στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Η ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση δεν ήταν κάτι καινούργιο στην υπόλοιπη Ευρώπη, στην Κύπρο, όμως, ήταν μια νέα συνθήκη. Με την πάροδο των χρόνων, το **ΑΠΚΥ** πέτυχε να έχει μια έντονη παρουσία στο επιστημονικό γίγνεσθαι ως ένα σύγχρονο και καινοτόμο πανεπιστήμιο και να είναι σήμερα μια αξιόπιστη επιλογή για σπουδές. Αναπτύσσουμε και υποστηρίζουμε την εξ αποστάσεως εκπαίδευση τα τελευταία 15 χρόνια. Τα πλεονεκτήματά της και η ευελιξία που προσφέρει σε ένα ευρύ φάσμα ενήλικων, κυρίως, εκπαιδευομένων την καθιστούν πιο χρήσιμη, πρακτική και αναγκαία από ποτέ.

- Ποια προγράμματα σπουδών προσφέρει το **ΑΠΚΥ**;

- Η εκπαιδευτική πολιτική του **ΑΠΚΥ** και οι επιλογές μας για τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών προκύπτει μέσα από την αξιολόγηση των διεθνών επιστημονικών τάσεων, των αναγκών της σύγχρονης αγοράς εργασίας και κοινωνίας και την απάντηση για εξειδίκευση και διά βίου μάθηση. Οι τρεις Σχολές – Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών, Θετικών & Εφαρμοσμένων Επιστημών, Οικονομικών Επιστημών & Διοίκησης – οργανώνουν υψηλής ποιότητας προγράμματα σπουδών σε όλα τα επίπεδα, σε κλασικά αντικείμενα και σε πεδία ακμής, με άμεσο αντίκρισμο στην αγορά εργασίας. Για το ακαδημαϊκό έτος 2021 – 2022, το **ΑΠΚΥ** προσφέρει τέσσερα προπτυχιακά προγράμματα και 21 μεταπτυχιακά (τα 3 στην αγγλική γλώσσα), καθώς και 17 ερευνητικές περιοχές για την εκπόνηση διδακτορικής έρευνας. Στο πλαίσιο προώθησης της διά βίου μάθησης προσφέρονται περισσότερες από 300 θεματικές ενότητες ως ανεξάρτητες. Η υποβολή αιτήσεων ολοκληρώνεται στις 25 Μαΐου 2021 μέσω του www.ouc.ac.cy.

- Ποιο είναι το προφίλ των φοιτητών του **Πανεπιστημίου**;

- Κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος



στο **ΑΠΚΥ** σπουδάζουν περίπου 3.000 φοιτητές, στη συντριπτική πλειοψηφία τους στην Κύπρο (46,5%) και στην Ελλάδα (47,5%). Βέβαια, λόγω της εξ αποστάσεως μεθοδολογίας, το **ΑΠΚΥ** δεν έχει σύνορα και έχει φοιτητές και παρουσία σε περισσότερες από 50 τρίτες χώρες. Στο **ΑΠΚΥ** δεν θα συναντήσετε τη φοιτητική κοινότητα των συμβατικών πανεπιστημίων, αλλά άτομα όλων των ηλικιών, από νέα παιδιά ως ώριμους ενήλικες, οικογενειάρχες, άτομα με ειδικές ανάγκες, εργαζόμενους, συχνά σε κρίσιμη προσπάθεια ανέλιξης ή στροφής στην καριέρα τους.



- Ποια είναι η ισοτιμία του τίτλου σπουδών που κατέχει ένας απόφοιτος του **ΑΠΚΥ** σε σύγκριση με άλλα εγχώρια και διεθνή πανεπιστήμια;

- Ήδη το **ΑΠΚΥ** μετρά 7.363 απόφοιτους. Ως δημόσιο **Πανεπιστήμιο**, είναι ισοτιμίο με όλα τα αναγνωρισμένα πανεπιστήμια διεθνώς, ανεξάρτητα από τη διδακτική μεθοδολογία τους. Σε ό,τι αφορά στην Ελλάδα, οι τίτλοι σπουδών που απονέμει αναγνωρίζονται από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., σύμφωνα με τα κριτήρια και τις διαδικασίες του. Αξίζει δε να σημειώσω ότι το **Πανεπιστήμιο** μας περνά από τις ίδιες διαδικασίες αξιολόγησης και πιστοποίησης του Φορέα Δι.Π.Α.Ε. όπως και όλα τα υπόλοιπα εγχώρια πανεπιστήμια.

- Με ποιο τρόπο εφαρμόζεται η εξ αποστάσεως εκπαίδευση στο **Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου**;

- Το **ΑΠΚΥ** αξιοποιεί πλήρως τις νέες τεχνολογίες στις εκπαιδευτικές διαδικασίες, εξελίχθηκε τη μεθοδολογία και τις υποδομές του και καλύπτει τις μεταβαλλόμενες ανάγκες της σύγχρονης εκπαίδευσης. Μέσω της υπερσύγχρονης πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης που έχει αναπτύξει, δημιουργεί ένα σύγχρονο, ασφαλές και ολοκληρωμένο περιβάλλον μάθησης, το οποίο προσομοιώνει τις παραδοσιακές αίθουσες και συνθήκες διδασκαλίας. Σ' αυτό το ψηφιακό περιβάλλον, έγκριτοι ακαδημαϊκοί, καθηγη-

- Το ξέσπασμα της πανδημίας στην Κύπρο έχει δημιουργήσει νέες προκλήσεις για το **ΑΠΚΥ**;

- Η πανδημία προκάλεσε μία πρόβλεπτη διαστολή των παγκόσμια κρίση. Στον τομέα της εκπαίδευσης δεν άφησε περιθώρια αντί-

- ✓ Ο πρόεδρος του **ΑΠΚΥ** δρ Πέτρος Πασιαρδής μιλά στη «Α» για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και τις αδυναμίες της Κύπρου, που ανέδειξε η πανδημία του κορωνοϊού
- ✓ Η πανδημία ανέδειξε την εξειδίκευση του **ΑΠΚΥ** στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση

δρασης, αλλά προκάλεσε τη 'βίαιη' προσαρμογή όλων των συστημάτων και των ιδρυμάτων, σε κάθε βαθμίδα της εκπαίδευσης, στη νέα πραγματικότητα της καθολικής εξ αποστάσεως διδασκαλίας, μάθησης και τηλεεργασίας. Στο **Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου**, βέβαια, μιλάμε για "business as usual"! Δεν έχει αλλάξει κάτι επί της ουσίας στην ακαδημαϊκή και διοικητική οργάνωσή μας. Αντίθετα, θα έλεγα, ότι η κρίση ανέδειξε την εξειδίκευση και πρωτοπορία του **ΑΠΚΥ** και την ετοιμότητά του να προσαρμόζεται στις απαιτήσεις της εποχής και στις τρέχουσες κοινωνικοοικονομικές συνθήκες. Στο **ΑΠΚΥ** ήμα-

χρηάζεται η κοινωνία μας στον 21ο αιώνα.

- Πώς σχολιάζετε την εξ αποστάσεως εκπαίδευση όπως εφαρμόστηκε σε σχολεία και πανεπιστήμια λόγω της πανδημίας; Υπήρξε κάποια συνεργασία με το υπουργείο Παιδείας για την οργάνωση και εφαρμογή της;

- Κατά την άποψή μου η Κύπρος δεν ήταν έτοιμη για τις επιπτώσεις που ακολούθησαν μιας τέτοιας πανδημίας σε ό,τι αφορά στην εκπαίδευση και στην εργασία. Δεν είχαμε ίσως ποτέ, ως χώρα, συνειδητοποιήσει την αναγκαιότητα και χρησιμότητα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Επομένως, δεν υπήρχαν κατάλληλοι σχεδιασμοί και υποδομές, ούτε αποτελεσματική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης με τη χρήση των τεχνολογιών στην εκπαιδευτική πράξη.

Πιστώσαμε εξαιτίας και αναγκαστήκαμε να προσαρμοστούμε, βιαστικά σίγουρα, στα νέα δεδομένα. Ακόμα και σήμερα, 1-1,5 χρόνο από την έναρξη της πανδημίας, δεν βλέπουμε στα σχολεία και στα πανεπιστήμια να εφαρμόζεται οργανωμένα και συστηματικά η εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Χρηάζεται και τρόπος και χρόνος. Δεν αρκεί, π.χ. η απλή ανάρτηση μιας παρουσίασης σε μια πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης.

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση, ειδικά των ενηλίκων εκπαιδευομένων, εδράζεται σε μια εντελώς διαφορετική φιλοσοφία και σε διαφορετικές αρχές μάθησης. Το πλέον ουσιώδες είναι η ίδια η εμπλοκή του διδακτικού προσωπικού και των εκπαιδευομένων και η ενεργοποίησή τους στη μαθησιακή διαδικασία. Αλλά και το εκπαιδευτικό υλικό πρέπει να είναι κατάλληλα διαμορφωμένο, για να επιτρέπει την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων, και διαδραστικό, για να αναπτύσσουν οι εκπαιδευόμενοι δεξιότητες και όχι μόνο στερεά γνώση. Ο ρόλος δε του εκπαιδευτικού είναι εξόχως σημαντικός. Χρηάζεται η αποτελεσματική επιμόρφωσή του, ώστε να χειρίζεται σωστά την τεχνολογία, να σχεδιάζει πολυμορφη μαθησιακή εμπειρία, να παρέχει κατάλληλη ανατροφοδότηση, να εμπνέει και να υποστηρίζει αποτελεσματικά τους εξ αποστάσεως μαθητές/φοιτητές. Τα σχολεία μας χρειάζονται και καλά καταρτισμένους διευθυντές, τους οποίους, όμως, δεν έχουμε διότι η Πολιτεία δεν προσφέρει κατάλληλη εκπαίδευση ώστε να γνέψαι κάποιος αποτελεσματικά ενός σύγχρονου σχολείου. Στη 'νέα' εκπαιδευτική πολιτική μπορεί να συμβάλει ουσιαστικά το **ΑΠΚΥ** και είναι πάντα στη διάθεση της Πολιτείας για κάθε υποστήριξη στην εφαρμογή της τηλεκπαίδευσης, σε όλες τις βαθμίδες, και στην κατάλληλη προετοιμασία των σύγχρονων ηγετών των σχολείων μας.

- ✓ Η Κύπρος δεν ήταν έτοιμη για τις επιπτώσεις που ακολούθησαν της πανδημίας σε ό,τι αφορά στην εκπαίδευση και στην εργασία. Πιστώσαμε εξαιτίας

στην μπροστά από τις εξελίξεις όταν αποφασίζονταν η ενσωμάτωση εργαλείων τηλεκπαίδευσης στα σχολεία και στα πανεπιστήμια και καθόλη τη διάρκεια της κρίσης συνεχίζουμε απόρροπα τις εκπαιδευτικές διεργασίες προσφέροντας την ίδια ποιοτική εμπειρία στους φοιτητές μας.

Σίγουρα η τρέχουσα πανδημία είναι καταλύτης για την ψηφιακή αναδιοργάνωση της εκπαίδευσης όχι ευκαιρία για την εφαρμογή τολμηρών μεταρρυθμίσεων. Στόχος του **ΑΠΚΥ** είναι να συνεχίσει να επενδύει στην αριστεία και στη συνεχή βελτίωση της λειτουργίας του, σε νέους κλάδους σπουδών, στην αναβάθμιση των υποδομών τηλεκπαίδευσης, αλλά και στην εξωστρέφεια και διεθνοποίηση του, ώστε να εξελιχθεί στο Edupreneurial πανεπιστήμιο που