



OPEN  
UNIVERSITY OF  
CYPRUS  
[www.ouc.ac.cy](http://www.ouc.ac.cy)

Mobility Office | Γραφείο Κινητικότητας

tel.: +357 22 411600 • email: [erasmus@ouc.ac.cy](mailto:erasmus@ouc.ac.cy)

[www.ouc.ac.cy](http://www.ouc.ac.cy)

# ERASMUS SUCCESS STORIES



OPEN  
UNIVERSITY OF  
CYPRUS  
[www.ouc.ac.cy](http://www.ouc.ac.cy)

**www.ouc.ac.cy**

erasmus@ouc.ac.cy



## Το πρόγραμμα κινητικότητας Erasmus

Το Πρόγραμμα Erasmus είναι ίσως το πιο γνωστό και διαδεδομένο πρόγραμμα κινητικότητας που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Στοχεύει στη βελτίωση της ποιότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και στην ενδυνάμωση της Ευρωπαϊκής της διάστασης, καθώς προωθεί τη διακρατική συνεργασία ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και την κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού τους. Συγκεκριμένα, στις δράσεις κινητικότητας Erasmus λαμβάνουν μέρος φοιτητές, ακαδημαϊκό, ερευνητικό και διοικητικό προσωπικό Πανεπιστημίων 33 χωρών που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα (δηλ. τα 28 κράτη μέλη της Ε.Ε., η Ισλανδία, το Λίχτενσταϊν, η Νορβηγία, η Ελβετία και η Τουρκία).

Το Erasmus έχει τεράστια απήχηση και σταθερή επιτυχία, καθώς στο πλαίσιο του Προγράμματος έχουν μετακινθεί πάνω από 3 εκατομμύρια φοιτητές και περισσότεροι από 44 χιλιάδες ακαδημαϊκοί και μέλη διοικητικού προσωπικού Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης. Σχεδόν όλοι υποστηρίζουν ότι το Erasmus ξεπέρασε τις προσδοκίες τους και ήταν μια αξιόλογη εμπειρία ζωής.

## Η συμμετοχή του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΑΠΚΥ) συμμετέχει στο πρόγραμμα Erasmus από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011. Όπως αποτυπώνεται και στο Διευρυμένο Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus που του έχει απονεμηθεί, το ΑΠΚΥ είναι προσηλωμένο στους στόχους της αύξησης της κινητικότητας των φοιτητών του, τόσο για σπουδές σε συνεργαζόμενα πανεπιστήμια του εξωτερικού, όσο και για την πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης σε εταιρίες, οργανισμούς και πανεπιστήμια, με κύριο στόχο την ενίσχυση της απασχολησιμότητάς τους. Το ΑΠΚΥ, επιδιώκει ακόμη την αύξηση της κινητικότητας του ακαδημαϊκού και διοικητικού του προσωπικού, με σκοπό τη συνεχίζομενη επιμόρφωσή του, την ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων και την απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων.

Στο πλαίσιο του Erasmus, το ΑΠΚΥ έχει, κατά την περίοδο 2010-2013<sup>1</sup>, συνάψει πάνω από 30 διμερείς συμφωνίες με Πανεπιστήμια του εξωτερικού, συμμετέχοντας ταυτόχρονα στις ακόλουθες δράσεις:

- Κινητικότητα φοιτητών για σπουδές
- Κινητικότητα φοιτητών για πρακτική άσκηση
- Κινητικότητα ακαδημαϊκού προσωπικού για διδασκαλία
- Κινητικότητα προσωπικού για επιμόρφωση και κατάρτιση

## Εισερχόμενη Κινητικότητα Erasmus

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου παρέχει υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκά προγράμματα, δίνοντας έμφαση σε διεπιστημονικά και καινοτόμα γνωστικά αντικείμενα, ενώ εμβαθύνει ταυτόχρονα σε παραδοσιακά πεδία έρευνας. Προσφέρει τα προγράμματα σπουδών του εξ αποστάσεως, αξιοποιώντας νέες τεχνολογίες και εργαλεία τηλεκπαίδευσης. Μέσω της συμμετοχής του στο πρόγραμμα Erasmus, το ΑΠΚΥ στοχεύει στην ενίσχυση της προσέλκυσης ξένων φοιτητών, καθώς και ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού ξένων Πανεπιστημίων, για διδασκαλία στα προγράμματα σπουδών του, ή για κατάρτιση στους τομείς εξειδίκευσής του.

Η επιλογή του ΑΠΚΥ από φοιτητές και προσωπικό άλλων Πανεπιστημίων ως ίδρυμα υποδοχής για την κινητικότητά τους, αυξάνει την προβολή του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου που επιτελείται στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Παράλληλα, ενισχύεται η συνεργασία του με ξένα Πανεπιστήμια, με αποτέλεσμα να προσφέρονται στους φοιτητές και το προσωπικό του ΑΠΚΥ περισσότερες ευκαιρίες για ανταλλαγή και μεταφορά τεχνογνωσίας, γνώσεων και εμπειριών.

Ο πιο κάτω πίνακας παρουσιάζει μια συνολική εικόνα σε ό,τι αφορά στις εισερχόμενες κινητικότητες, τους αριθμούς δηλαδή φοιτητών και προσωπικού συνεργαζόμενων Πανεπιστημίων, που επέλεξαν το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, για την κινητικότητά τους.

Δράση	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Κινητικότητα Φοιτητών για Πρακτική Άσκηση	1	1	-	-
Κινητικότητα Ακαδημαϊκού Προσωπικού για Διδασκαλία	2	1	-	1
Κινητικότητα Προσωπικού για Κατάρτιση	-	-	5	6
Σύνολο	3	2	5	7

<sup>1</sup> Αφορά στα ακαδημαϊκά έτη 2010-2011 έως 2013-2014

## Εξερχόμενη Κινητικότητα Erasmus

Με στόχο την ενίσχυση του Ευρωπαϊκού του προφίλ στην εκπαίδευση και την έρευνα, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου ενθαρρύνει και στηρίζει την κινητικότητα των φοιτητών και του ακαδημαϊκού και διοικητικού του προσωπικού. Τα τελευταία χρόνια, η εξερχόμενη κινητικότητα παρουσιάζει αυξητική τάση, ιδιαίτερα σε ό,τι αφορά στη συμμετοχή φοιτητών σε προγράμματα πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό, αλλά και την κινητικότητα προσωπικού προς άλλα ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, για ανταλλαγή καλών πρακτικών και ανάπτυξη νέας τεχνογνωσίας.

Κατά την περίοδο 2010 έως 2014, πραγματοποιήθηκαν, με χρηματοδότηση Erasmus, οι ακόλουθες κινητικότητες:

Δράση	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Κινητικότητα Φοιτητών για Πρακτική Άσκηση	-	2	3	4
Κινητικότητα Ακαδημαϊκού Προσωπικού για Διδασκαλία	2	3	3	5
Κινητικότητα Προσωπικού για Κατάρτιση	2	3	6	6
Σύνολο	4	8	12	15

## » Μαρτυρίες Συμμετεχόντων / Εμπειρίες Erasmus

### ■ Κινητικότητα Ακαδημαϊκού Προσωπικού για Διδασκαλία

Στο πλαίσιο της δράσης «Κινητικότητα Ακαδημαϊκού Προσωπικού για Διδασκαλία» μέλη του διδακτικού προσωπικού του ΑΠΚΥ έχουν τη δυνατότητα να μεταβούν σε πανεπιστήμια του εξωτερικού και να διδάξουν, έως και έξι (6) εβδομάδες.

Τα οφέλη της κινητικότητας για διδασκαλία είναι σημαντικά, αφού, πέραν του ότι προωθείται η συνεργασία μεταξύ ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης, οι διδάσκοντες έχουν τη δυνατότητα εδραίωσης σχέσεων με συναδέλφους τους στο εξωτερικό, διερεύνησης των ακαδημαϊκών δικτύων συνεργασίας και ανταλλαγής απόψεων και εμπειριών σχετικά με παιδαγωγικές μεθόδους. Ταυτόχρονα, με την επιστροφή τους στο ΑΠΚΥ, οι διδάσκοντες μπορούν να προχωρήσουν, εάν το επιθυμούν, στην παρουσίαση προτάσεων και ιδέων για τον εμπλουτισμό του περιεχομένου των προσφερόμενων προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου.

### Σοφία Iορδανίδου

Πρόγραμμα Σπουδών: «Επικοινωνία και νέα Δημοσιογραφία»

Πανεπιστήμιο Υποδοχής: Donau-Universität Krems

Χώρα: Αυστρία

«Μέσα από την επίσκεψή μου στην Αυστρία με χρηματοδότηση του Erasmus προέκυψαν ευκαιρίες για συνεργασία σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό επίπεδο με το Danube University στο Krems. Η συνεργασία μου έδωσε την ευκαιρία, συμπληρωματικά στο ειδικό πρόγραμμα που προσφέρει το DUK στις τεχνολογίες στη δημοσιογραφία και στις δημόσιες σχέσεις, να παρουσιάσω στους φοιτητές του έναν διαφορετικό/συμπληρωματικό τρόπο προσέγγισης θεμάτων της ειδικότητάς τους. Η ενσωμάτωση των δικών μου υλικών έγινε με μεγάλη φυσικότητα, ενώ οι ανταλλαγές απόψεων και προβληματισμών συνέχισαν και εκτός των αιθουσών διδασκαλίας.»



### **Πέτρος Πασιαρδής**

**Πρόγραμμα Σπουδών:** «Επιστήμες της Αγωγής»

**Πανεπιστήμιο Υποδοχής:** Universitat Autònoma de Barcelona

**Χώρα:** Ισπανία

«Η διδασκαλία είχε ως στόχο την παρουσίαση καινοτόμων προσεγγίσεων και θεωριών στον τομέα της εκπαιδευτικής ηγεσίας και αποτελείτο από δύο μέρη: διαλέξεις και εργαστήρια, όπου οι φοιτητές μπορούσαν να εργαστούν σε δραστηριότητες σχετικά με την ανάπτυξη ηγετικών δεξιοτήτων σε διάφορους τύπους σχολείων και σχολικών συστημάτων. Η διδασκαλία ήταν ιδιαίτερα επιτυχής και ελκυστική για τους φοιτητές αλλά και για μένα προσωπικά, καθώς είχα την ευκαιρία να συζητήσω και να μάθω τις απόψεις τους σχετικά με την εκπαιδευτική ηγεσία από μια πολύ διαφορετική οπτική γωνία, με δεδομένο ότι λειτουργούν σε ένα πολύ διαφορετικό εκπαιδευτικό περιβάλλον. Επίσης, συζητήθηκε η δημιουργία εντατικών καλοκαιρινών προγραμμάτων μελλοντικά, σε τομείς κοινού ενδιαφέροντος και τεχνογνωσίας με το Universitat Autònoma de Barcelona. Συνολικά, η κινητικότητα Erasmus είναι μια πολύ αξιόλογη εμπειρία!»



### **Βάγια (Βίκυ) Καραΐσκου**

**Πρόγραμμα Σπουδών:** «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό»

**Πανεπιστήμιο Υποδοχής:** Università degli studi di Bergamo

**Χώρα:** Ιταλία

«Η διδασκαλία στο Πανεπιστήμιο του Bergamo στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus, μου έδωσε την ευκαιρία να παρουσιάσω στους φοιτητές ένα διαφορετικό τρόπο προσέγγισης κάποιων θεμάτων της ειδικότητάς τους. Απευθύνθηκα σε δυο διαφορετικές ομάδες μεταπτυχιακών φοιτητών: οι μεν ακολουθούν Βυζαντινές οι δε Ισλαμικές σπουδές. Με μεγάλη ευχαρίστηση και έκπληξη είδα να αναπτύσσονται πολύ ενδιαφέρουσες συζητήσεις με άξονα την τέχνη και τις συνδέσεις μεταξύ των διαφορετικών εποχών και πολιτισμών. Επιπλέον, οι επαφές με τους Ιταλούς συναδέλφους σχετικά με πιθανά κοινά ερευνητικά πεδία έδωσαν σε αμφότερους χρήσιμες πληροφορίες και ιδέες για αξιοποίηση στο μέλλον. Από μέρος τους υπήρξε ιδιαίτερο ενδιαφέρον και σε ότι αφορά στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και στις ιδιαιτερότητες που τη διακρίνουν.»

### **■ Κινητικότητα Προσωπικού για Κατάρτιση**

Στο πλαίσιο της δράσης «Κινητικότητα Προσωπικού για Κατάρτιση», προσωπικό του ΑΠΚΥ έχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης σε εκπαιδευτικά ιδρύματα, οργανισμούς ή εταιρείες στο εξωτερικό, διάρκειας από πέντε (5) εργάσιμες ημέρες έως έξι (6) εβδομάδες. Το προσωπικό έχει την ευκαιρία να καταρτιστεί, να εμπλουτίσει τις γνώσεις του και να αποκτήσει εξειδικευμένη τεχνογνωσία και δεξιότητες από τις καλές πρακτικές και τις εμπειρίες άλλων οργανισμών του εξωτερικού, σε θέματα που άπτονται της τρέχουσας απασχόλησής του και που ενδεχομένως συμβάλλουν στην επαγγελματική του εξέλιξη.

### **Χρίστος Ροδοσθένους**

**Υπηρεσία:** Τομέας Τηλεκπαίδευσης και Διαχείρισης Ψηφιακού Περιεχομένου, Υπηρεσία Πληροφορικής και Τεχνολογίας

**Πανεπιστήμιο Υποδοχής:** Open Universiteit Nederland

**Χώρα:** Ολλανδία

«Μέσω του Erasmus, μου δόθηκε η ευκαιρία για διεύρυνση των γνώσεων και ανταλλαγή τεχνογνωσίας με συναδέλφους αντίστοιχου οργανισμού που προσφέρει εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Με την επίσκεψή μου στο Centre for Learning Sciences and Technologies του Ανοικτού Πανεπιστημίου της Ολλανδίας ήρθα σε επαφή με ανθρώπους που ειδικεύονται στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, γνώρισα άτομα που είναι υπεύθυνα για την υλοποίηση της εκπαιδευτικής πολιτικής του Πανεπιστημίου, τις σύγχρονες τεχνολογίες Τηλεκπαίδευσης και τη μεθοδολογία και πρακτικές για την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού. Οι εμπειρίες που αποκόμισα είναι πολύ σημαντικές για την μελλοντική μου πορεία αλλά και για την περαιτέρω ανάπτυξη των υποδομών Τηλεκπαίδευσης του ΑΠΚΥ.»



### **Γιάννα Χαραλάμπους**

**Υπηρεσία:** Τμήμα Ανθρώπινου Δυναμικού, Υπηρεσία Οικονομικών και Ανθρώπινου Δυναμικού

**Πανεπιστήμιο Υποδοχής:** Universitat Autonoma de Barcelona

**Χώρα:** Ισπανία

«Η εμπειρία μου στο Universitat Autonoma de Barcelona ήταν εκπληκτική. Το Πανεπιστήμιο είναι ένα από τα πιλαιότερα της Βαρκελώνης και βρίσκεται έξω από το κέντρο, σε μια καταπράσινη έκταση. Έχει αρκετούς φοιτητές από διάφορες χώρες, καθώς επίσης και πολύ αξιόλογο ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό. Το Erasmus Staff Week στο οποίο συμμετείχα ήταν πολύ καλά οργανωμένο. Μας έγινε παρουσίαση των διαφόρων υπηρεσιών του UAB, μας μετέδωσαν τις γνώσεις και εμπειρίες τους και μας ξενάγησαν στις εγκαταστάσεις του. Ήταν μια υπέροχη εβδομάδα και μια πολύ σημαντική εμπειρία για μένα, αφού απεκόμισα γνώσεις και καινούργιες ιδέες.»



### **■ Κινητικότητα Φοιτητών**

Στο πλαίσιο των δράσεων «Κινητικότητα για Σπουδές» και «Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση», προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές, καθώς και υποψήφιοι διδάκτορες του Ανοικτού Πανεπιστήμιου Κύπρου έχουν τη δυνατότητα, λαμβάνοντας υποτροφία Erasmus, να μεταβούν, για να πραγματοποιήσουν μέρος των σπουδών τους ή περιόδο πρακτικής άσκησης, στο εξωτερικό. Η διάρκεια της κινητικότητας κυμαίνεται από τρεις (3) έως δώδεκα (12) μήνες. Οι φοιτητές έχουν έστι, τη δυνατότητα να ζήσουν για ένα διάστημα στο εξωτερικό, να εξοικειωθούν με νέους πολιτισμούς και κουλτούρες, να μάθουν ζένες γλώσσες και να εφοδιαστούν με διεθνή εμπειρία και υψηλή εξειδίκευση. Η εμπειρία πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό θεωρείται επιπλέον προσόν στο βιογραφικό τους για συνέχιση της εκπαίδευσής τους σε ανώτερο επίπεδο σπουδών ή για εξεύρεση θέσης εργασίας, ενώ ενισχύει και την απασχολησιμότητά τους.

### **Σοφία Μαστροκούκου**

**Πρόγραμμα Σπουδών:** μεταπτυχιακό «Επιστήμες της Αγωγής»

**Ίδρυμα Υποδοχής:** «άγαθόν» (onlus)

**Χώρα:** Ιταλία

«Η λέξη Ευρώπη έχει αβέβαιη ετυμολογία και οι μελετητές γλωσσολόγοι δε συμφωνούν τελειωτικά με καμία από τις προταθείσες εκδοχές. Μετά τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα Erasmus Placements, αποφάσισα να συνταχτώ με την εκδοχή που την ετυμολογεί από τις ελληνικές λέξεις εύρυς (πλατύς) και ώψ, ώπτ-, όπτ- (με σημασία μάτι, οφθαλμός). Μέσω του Erasmus, σου δίνεται ακριβώς αυτή η δυνατότητα, να «αποκτήσεις ευρύ βλέμμα» να διευρύνεις τους ορίζοντες σου, να αποκτήσεις διαφορετικές προσλαμβάνουσες και ταυτόχρονα να αποκτήσεις επαγγελματική εμπειρία. Ως μεταπτυχιακή φοιτήτρια στις Επιστήμες της Αγωγής, πραγματοποίησα την πρακτική μου άσκηση στην ΜΚΟ «άγαθόν» (onlus) στην Ιταλία για έξι μήνες και ασχολήθηκα με αυτό ακριβώς που σπουδάζα: την Εκπαίδευση Ενηλίκων και τη Διά Βίου Μάθηση. Διοργάνωσα σεμινάρια επιμόρφωσης και εξειδίκευσης, ενημερώθηκα για τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι μακροχρόνια άνεργοι στην Ιταλία και το σπουδαιότερο με την ομάδα της «άγαθόν» (onlus) έμαθα να αναζητώ λύσεις και πρακτικές άμεσα υλοποιήσιμες για την εξάλειψη της ανεργίας. Με εντυπωσίασε ιδιαίτερα η επιμόρφωση που πραγματοποιείται στους ενήλικες μετανάστες μέσω της διοργάνωσης σεμιναρίων ιταλικού αστικού και συνταγματικού δικαίου. Αυτός, όμως, τελικά δεν είναι ο στόχος της Εκπαίδευσης Ενηλίκων; Η κοινωνική ενσωμάτωση, η αποφυγή της περιθωριοποίησης, η «δεύτερη ευκαιρία» στην επαγγελματική αρένα. Οι Ιταλοί μου δίδαξαν κι έναν άλλο στόχο: την empatia (la capacità di immedesimarsi negli altri), την ενσυναίσθηση, την ικανότητα να ταυτιστώ με τους άλλους, να γίνουν οι ανάγκες τους δικές μου ανάγκες. Τέτοιες δυνατότητες σπανίζουν: Δε συμφωνείτε; Αδράξτε την ευκαιρία!»

### **Ζαχάρω Καγιά**

**Πρόγραμμα Σπουδών:** Μεταπτυχιακό «Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα»

**Πανεπιστήμιο Υποδοχής:** KTH Royal Institute of Technology

**Χώρα:** Σουηδία

«Μοναδική εμπειρία. Ζεις και εργάζεσαι σε ένα πολύ διαφορετικό περιβάλλον από τη χώρα σου με τη βοήθεια του προγράμματος Erasmus. Είχα την ευκαιρία να υλοποιήσω πρόγραμμα πρακτικής άσκησης για έξι μήνες, στο KTH Royal Institute of Technology, σε μια ομάδα με αξιόλογους καθηγητές, μεταδιδακτορικούς και διδακτορικούς φοιτητές. Απέκτησα αρκετές γνώσεις στο αντικείμενό μου και είχα χρόνο να ερευνήσω εις βάθος πολλούς τομείς της πληροφορικής. Στην Σουηδία, λόγω της μεγάλης μετανάστευσης, ένα μεγάλο ποσοστό του πληθυσμού είναι από άλλες χώρες, έτσι σου δίνεται η ευκαιρία να γνωρίσεις πολλές κουλτούρες και νοοτροπίες. Είναι μια πανέμορφη χώρα και τη συνιστώ, όπως και το Erasmus, σε κάθε φοιτητή!»

### **Φώτης Βασιλείου**

**Πρόγραμμα Σπουδών:** Υποψήφιος Διδάκτωρ στο πρόγραμμα «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό»

**Πανεπιστήμιο Υποδοχής:** Université Paris IV- Sorbonne

**Χώρα:** Γαλλία

«Είδα τον τρόπο που λειτουργεί ένα μεγάλο πανεπιστημιακό ίδρυμα, όπως είναι η Σορβόνη και είχα την ευκαιρία να συνεργαστώ με εξειδικευμένους επιστήμονες. Η πρακτική μου άσκηση, επέδρασε γόνιμα και στην προσωπική μου έρευνα. Η εμπειρία που απέκτησα με τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα με βοήθησε να βελτιωθώ τόσο ως ερευνητής, όσο και να εξάγω χρήσιμα συμπεράσματα αναφορικά με τη διδασκαλία της Ιστορίας σε ακαδημαϊκό επίπεδο.»

### **Εισερχόμενο προσωπικό – Κινητικότητα στο ΑΠΚΥ**

#### **Εμμανουήλ Μυλωνάς**

**Ίδρυμα προέλευσης:** Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Ελλάδα

«Έχω συμμετάσχει στο πρόγραμμα Erasmus τρεις φορές (μία ως φοιτητής και δύο ως εργαζόμενος) και το συνιστώ σε όλους τους διστακτικούς ανεπιφύλακτα. Η τελευταία συμμετοχή μου ήταν η επίσκεψη στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Οι κύπριοι συνάδελφοι με ενημέρωσαν πλήρως για τη φύση και τον τρόπο εργασίας τους και ήταν ιδιαίτερα αποσαφηνιστικοί στις απορίες μου. Στις συναντήσεις με τα διάφορα τμήματα του Πανεπιστημίου, μου γεννήθηκαν ιδέες για τη βελτίωση της αποδοτικότητας στο δικό μου φορέα απασχόλησης, υιοθέτησα διαφορετική οπτική στην εξυπηρέτηση των ενδιαφερομένων στο ίδρυμά μας και προέκυψαν αρχικές συζητήσεις για την πιθανότητα συνεργασίας των δύο ίδρυμάτων. Στη διάρκεια της εβδομαδιαίας επίσκεψής μου βίωσα ένα διαφορετικό εργασιακό περιβάλλον και έγινα μέτοχος μίας άγνωστης σε μένα οργανωτικής διοικητικής δομής. Σπουδαίοτερο, όμως, θεωρώ το γεγονός ότι ανέπτυξα δημιουργικές επαφές με κύπριους συναδέλφους, οι οποίοι με βοήθησαν να πλουτίσω τα βιώματά μου μέσα από την επίσκεψη στα ιστορικά αξιοθέατα της Λευκωσίας και τους περίπατους στα στενά δρομάκια της και την παρακολούθηση πολιτιστικών εκδηλώσεων της περιοχής τους. Η φιλοξενία στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου ήταν πολύ δημιουργική και όμορφη εμπειρία!»

### **Πρόγραμμα Erasmus+**

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, θα συνεχίσει να έχει ενεργή συμμετοχή σε δραστηριότητες κινητικότητας, που χρηματοδοτούνται από το 2014 στο πλαίσιο του νέου, διευρυμένου και αναβαθμισμένου προγράμματος Erasmus+, το οποίο αντικαθιστά το Lifelong Learning Programme (LLP) για την περίοδο 2014-2020. Για τη συμμετοχή του στο Erasmus+, έχει απονεμηθεί στο ΑΠΚΥ ο διευρυμένος Πανεπιστημιακός Χάρτης Erasmus 2014-2020, βάσει των στόχων του Πανεπιστημίου να διασφαλίσει την εξωστρέφειά του και την παροχή ευκαιριών στους φοιτητές και το προσωπικό του για συμμετοχή σε δράσεις ανταλλαγών και κινητικότητας. Μέσω της συμμετοχής του στο Erasmus+, ενισχύεται η αναγνωρισμότητα του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου και η δημόσια προβολή του εκπαιδευτικού και ερευνητικού του έργου, τόσο στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης, όσο και ευρύτερα, καθώς η δράση του προγράμματος Erasmus+ επεκτείνεται και σε χώρες εκτός της ΕΕ.



## The Erasmus mobility programme

The Erasmus Programme is probably the best-known mobility programme worldwide, and is part of the Lifelong Learning Programme, funded by the European Union. It aims to improve the quality of education and to strengthen the European sphere of influence by encouraging transnational cooperation between higher education institutions. In addition, the Erasmus Programme contributes to the development of human resources and international cooperation between Institutions. Erasmus mobility actions are open to any active organization involved in the fields of higher education, vocational training and research, as well as, to students, doctoral candidates, researchers and members of the academic and administrative staff of universities from all 33 countries who participate in the Programme (i.e. the 28 EU Member States, Iceland, Liechtenstein, Norway, Switzerland and Turkey).

Erasmus has a huge impact and an enduring success since in its context more than 3 million students, 44 thousand academics and members of the administrative staff from different Institutions of Higher Education, participated in exchanges for studies, teaching or training in different countries. Almost all participants have claimed that the Erasmus mobility has surpassed their expectations and that they have gain valuable experiences in the process.

## The participation of OUC in Erasmus

The Open University of Cyprus (OUC) participates in the Erasmus programme since the academic year 2010-2011. As reflected in the Extended Erasmus University Charter awarded to OUC, the University is committed to the goals of enhancing student mobility for both, studies at foreign universities, as well as quality and structured internships in host organisations in order to gain international experiences/skills. The University also aims to increase staff mobility for teaching assignments, as a means to expand its international partnerships, and increase participation in the Erasmus programme for its academic and administrative staff for professional training abroad aiming the improvement of their skills.

## Incoming Erasmus Mobility

The Open University of Cyprus provides high-level academic work, with an emphasis on interdisciplinary and innovative scientific areas, while focusing simultaneously on traditional research areas. It offers distance-learning programmes of study, utilizing new technologies and e-learning tools. Through the Erasmus programme, OUC aims to enhance its attractiveness to foreign students for studies or internships, and to academics and administrative staff of foreign universities, who wish to visit OUC for teaching or training in the fields of their specialization.

As a host institution, OUC increases awareness around its educational and research disciplines, while at the same time it further enhances cooperation with other foreign universities, in order to offer its students and staff diversified opportunities for exchange and transfer of knowledge.

The table below shows the overall picture in terms of incoming mobilities, i.e. the numbers of students and members of academic and administrative staff of partner universities, who visited the Open University of Cyprus.

Mobility Actions	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Student Mobility for Placements	1	1	-	-
Staff Teaching Assignments	2	1	-	1
Staff Training	-	-	5	6
Total	3	2	5	7

## Outgoing Erasmus Mobility

The Open University of Cyprus, aspires to enhance its stature and profile in the European higher education area and in this context, it encourages and supports the mobility of its students, academic and administrative staff. In recent years, the outgoing mobility is continuously expanding, particularly regarding student mobility actions for placements abroad, and staff mobility to other European universities, aiming for the exchange of good practices and promotion of the academic and administrative expertise.

Over the period 2010-2014, OUC has made the following outgoing mobility actions, funded by the Erasmus programme:

Mobility Actions	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Student Mobility for Placements	-	2	3	4
Staff Teaching Assignments	2	3	3	5
Staff Training	2	3	6	6
Total	4	8	12	15

Amongst the countries that participate in the Programme, the three most popular destinations for OUC's students and staff were the United Kingdom, Spain and Greece.

## Participants Testimonials / Erasmus Experiences

### ■ Mobility for Teaching Assignments

As part of the 'Erasmus Staff Teaching Assignments' mobility action, faculty members of OUC, have the opportunity to conduct teaching programmes in foreign universities, for up to six (6) weeks. Staff mobility contributes to employees' personal and professional development, as well as to the modernisation of higher education at a European level through cooperation between Institutions. In this framework, academics have the opportunity to strengthen their career prospects, establish new contacts, expand their academic collaboration networks, and exchange their views/experience on different pedagogical methods. Thereafter, teachers may provide their recommendations to OUC, if they wish, by presenting their proposals and ideas which can assist towards the enrichment of the academic programmes offered by the University.

#### Jahna Otterbacher

**Academic Programme:** "Communication and new Journalism"

**Host Institution:** University of Kent

**Country:** United Kingdom

"The Erasmus Staff Teaching Assignment was a very helpful experience for me. Having recently moved to Cyprus from North America, I was looking for opportunities to meet other researchers with similar interests in Europe. Through the programme, I was able to visit the University of Kent's School of Engineering and Digital Arts for five days. My prospect was to meet other colleagues and build my network of collaborators, which was easily accomplished since I was involved in the daily ongoing actions of the school. At the beginning of my visit, I had the opportunity to present my research, and throughout the week I served as a guest lecturer in the graduate courses of my host University. My visit lasted long enough to help me set the foundation for a fruitful collaboration with my host, whom I currently work on a research paper. Overall, I would recommend the Erasmus STA programme to any academic looking to expand its network of collaborators, and suggest that they should take advantage the maximum duration of the programme for full benefits."

### **George Deligiannakis**

**Academic Programme:** "Studies in Hellenic Culture"

**Host Institution:** Aarhus University

**Country:** Denmark

"This is the second time that I have participated in the Erasmus programme, the former being as a student twelve years ago at the University of Würzburg, Germany. There is no better way to describe this experience, than the official motto of the programme: "Changing Lives, Opening Minds". My participation has resulted to the decision of continuing my studies abroad. Twelve years later, I once more engaged in the Erasmus programme, this time under the action of "Staff Teaching Mobility", having the opportunity to travel to a country which I previously knew very little about, despite the fact that is one of the most advanced European states in the extent of its economy, social welfare, democratic institutions and education. Yet, the far most striking part of my experience was the discovery of a long established tradition in the field of Classical Studies in Denmark."

### **■ Mobility for Staff Training**

Under the action "Erasmus Staff Training", members of the academic, research and administrative staff of OUC are offered opportunities to undertake training in another European University, institution or company, for a minimum of five (5) working days and a maximum of six (6) weeks. OUC staff has the opportunity to acquire specialized knowledge, expertise of good practices, learn and share experiences with colleagues, and gain practical skills related to their current occupation and professional development.

### **Nearchos Nearchou**

**Department:** Publications and Events

**Host Institutions:** Chartered Institute of Public Relations and University of Bournemouth

**Country:** United Kingdom

"With my visit to the Chartered Institute of Public Relations (CIPR) I had the opportunity to undertake training in the Department of Public Relations. I had the opportunity to get hands on experience in organizing events, as I was able to witness the process of organizing seminars, lectures and conferences during the period of my visit, experiences that are considerably helpful for my area of expertise at OUC.

Also, it was very useful to witness the processes undertaken by the Institute to create and promote various publications, such as books, invitations for lectures, conferences, seminars and other promotional materials. Along with my visit to CIPR, I also attended a two-day conference in Public Relations organized by the University of Bournemouth. At the conference I had the opportunity to meet esteemed lecturers, who introduced topics on public relations at Universities in America, England, Germany and Poland and attended their captivated lectures. The content of my UK Erasmus training was directly linked to my responsibilities at OUC therefore I consider this experience essential for both my further development as an expert, and an opportunity for future collaborations between the Open University of Cyprus, CIPR and the University of Bournemouth."

### **Yiannoula Cosma**

**Department:** Accounting

**Host Institution:** Nottingham Trent University

**Country:** United Kingdom

"The experience gained from my participation was profound since I had the opportunity to enrich my knowledge and expertise, and acquire practical skills which are relevant to my domain (accounting) and professional development. Moreover, during my visit at the Nottingham Trent University, I've met new people, created new contacts, and expanded my network of colleagues with whom I exchange information or perhaps conduct collaborations. Generally my visit has helped me to acquire additional proficiencies, in order to have better results at my work and improve the services of my department. I strongly support the Erasmus Programme."



### **Loucas Lambrinos**

**Department:** Planning and Development

**Host Institution:** Universitat Oberta de Catalunya

**Country:** Spain

"In June 2012, I visited the Universitat Oberta de Catalunya (UOC) in Barcelona, in the context of the Erasmus staff mobility scheme, which proved a remarkably beneficial experience for me, in so many ways. Having worked in two public academic institutions in Cyprus, both of which were newly established, it was beneficial for me to interact with the staff of a renowned and experienced university. It was interesting to detect similarities and differences between UOC and OUC and draw conclusions on the way each organisation treats its stakeholders (students, staff, society, etc). Even more so, the Erasmus experience was valuable since UOC is one of the most successful and innovative distance learning universities in Europe. I also found very interesting the opportunities to meet with professionals from different cultures, observe their way of thinking, exchange ideas and experiences. Last but not least, it was nice to have a break from day to day tasks and engage in an extended learning activity, which enabled me to re-evaluate some of the things we do at OUC."

### **■ Mobility for Studies or Placements**

Under the actions "Mobility for Studies" and "Mobility for Placements", undergraduate and graduate students, as well as doctoral candidates of the Open University of Cyprus, may receive an Erasmus scholarship, to move to universities, companies or organizations, in order to undertake a period of study or internship abroad. Mobility can range from a minimum of three (3) to a maximum of twelve (12) months. Students have the opportunity to live for a period of time in a foreign country and gain familiarity with its culture and language(s). Through the Erasmus programme students also have the advantage of adding on their experience and qualifications, as well as, broaden their scope and obtain fresh insights on their field of study.

### **Students Testimonials**

#### **Georgia Philippou**

**Academic Programme:** Master degree "Communication and new Journalism"

**Host institution:** Quacquarelli Symonds Ltd

**Country:** United Kingdom

"After the completion of the third module of my Master degree, I thought that a working experience through the Erasmus programme would provide the necessary tools of a better understanding in my field of expertise, since the areas of communication and journalism have been recently developed and promoted through online social media. The company QS has a significant online presence, which is planned and conducted by the company's Online Marketing Department. Through my Erasmus internship I had the opportunity to work for three months, completing tasks and proposing my own ideas in the ongoing projects undertaken by the company. I also had the opportunity to practice, under perfect working conditions, and witness the process that shapes the web contents of the company and how those are promoted through social media. Teamwork was one of the main values which I have learned in my host company, yet the opportunity to work and experience life in the city of London, was the most appreciated experience that the Open University of Cyprus has offered me."

#### **Helen Kourgiala**

**Academic Programme:** Master degree "Business Administration (MBA)"

**Host institution:** Studio Solutions.com Ltd

**Country:** United Kingdom

"My Erasmus internship has helped me to put into practice the knowledge which I have gained through my studies (MBA degree), in Leadership and Human Resources Management, improve my techniques of project management and understand how marketing methods are put to practice. Overall, my Erasmus experience abroad had a positive impact in my life. It has altered my approach and changed my way of thinking. I came to realize that Europe has no borders and that I can actually work and comfortably communicate with other people abroad. The Erasmus programme offered me the opportunity to further enrich my resume via certified knowledge and skills that were added to my Europass and opened my horizons towards the European labor market."

### ***Chryssoula Bantinou***

**Academic Programme:** Bachelor degree "Studies in Hellenic Culture"

**Host institution:** St. Gervais Theatre in Geneva

**Country:** Switzerland

"The experience received from my Erasmus placement was very essential to me. I was given the opportunity to work in Geneva, specifically at the St. Gervais Theatre at the department of Management of cultural programmes, for a period of 10 months. The Erasmus programme offered me the chance to interact and collaborate with artists and other cultural organizations. I had the advantage of working in a cutting-edge theater production abroad, and attained knowledge about its operation. Meanwhile, I elaborated in the various happenings of the Theater, for example, photography exhibitions, musical activities, assistance in the ongoing operations of the panel of directors and I had the pleasure to organise a night of Greek cinematography. During my placement I also had the pleasure to meet people from different countries and cultural backgrounds. My placement involved frequent meetings with the theater's personnel that helped me to build up my confidence and competences, strengthen my teamwork skills and attain the ability to be creative. Overall, it was a wonderful journey and amazing life experience in the captivating cultural city of Geneva."

### **Testimonials by incoming Students and Staff**

#### ***Krzysztof Bąk (incoming student for internship)***

**Home University:** Uniwersytet Warszawski, Poland

**Host Department:** International Relations and Quality Assurance Services, OUC

"Internship at the Open University of Cyprus was a great experience. I worked at the International Relations & Quality Assurance Department as a member of the administrative team. The Erasmus experience was extremely worthwhile. I received training in international relations; I met a lot of great people and spent three wonderful months in Cyprus. I sincerely think that experience and skills gained during my internship will facilitate my efforts to find a job in the near future and for all these reasons I would definitely recommend Erasmus to any student."

#### ***Dr. Christian Laes (incoming faculty for teaching)***

**Home institution:** Roman Society Research Centre, Belgium

**Host Programme:** Studies in Hellenic Culture, OUC

"My Erasmus visit at the Open University of Cyprus was a perfect opportunity for exchange, both on scholarly and educational level. The lectures were organised in a technically perfect way: both the intranet format and the public lecture provided a forum for engaging discussion. I greatly enjoyed the friendly atmosphere and the willingness of several colleagues to discuss topics and look out for further international collaboration. Administration of the Open University handled things smoothly and swiftly. This is definitely an experience I would recommend to other scholars."

### **Erasmus+ Programme**

The Open University of Cyprus will continue to have an active participation in mobility programmes, funded by the European Union, under the new, enriched Erasmus+ programme, which now replaces the Lifelong Learning Programme (LLP).

For its active participation in Erasmus+ OUC was awarded with the Extended Erasmus University Charter of Higher Education 2014-2020 that enables the University to continuously provide opportunities to its students and academic staff in the mobility exchange actions. OUC's involvement in the activities of the Erasmus+ enhances its international exposure, facilitates its educational and research collaborations and enhances its opportunities to attract foreign students and visiting scholars from Universities across Europe. Even more so, Erasmus+ contributes to the exposure of the Open University of Cyprus beyond Europe, by providing opportunities to reach the rest of the world.





Lifelong  
Learning  
Programme



OPEN  
UNIVERSITY OF  
CYPRUS  
[www.ouc.ac.cy](http://www.ouc.ac.cy)

### Mobility Office | Γραφείο Κινητικότητας

International Relations & Quality Assurance Services  
Υπηρεσία Διεθνούς Συνεργασίας και Διασφάλισης Ποιότητας

© 2014  
designed and printed with European funding

**[www.ouc.ac.cy](http://www.ouc.ac.cy)**  
[erasmus@ouc.ac.cy](mailto:erasmus@ouc.ac.cy)