



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

4	Χαιρετισμός του Προέδρου της Προσωρινής Διοικούσας Επιτροπής, Καθηγ. Πάνου Ραζή
6	Μήνυμα Εκπροσώπου της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
7	Μήνυμα Εκπροσώπου της Σχολής Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών
8	Μήνυμα Εκπροσώπου της Σχολής Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης
9	Μήνυμα του Διευθυντή Διοίκησης και Οικονομικών
10	Εισαγωγικά - Με μια ματιά
20	Ενότητα 1: Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου
36	Ενότητα 2: Προγράμματα Σπουδών και Διδακτικό Προσωπικό
64	Ενότητα 3: Έρευνα
70	Ενότητα 4: Αναπτυξιακά Έργα
74	Ενότητα 5: Διεθνείς Σχέσεις
78	Ενότητα 6: Κοινωνική Δράση και Προσφορά
86	Ενότητα 7: Διοικητικές Υπηρεσίες
96	Παράρτημα I
98	Παράρτημα II





www.ouc.ac.cy



Χαιρετισμός του Προέδρου της Προσωρινής Διοικούσας Επιτροπής, Καθηγητή Πάνου Ραζή



Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου - ΑΠΚΥ, στα πρώτα τέσσερα χρόνια της λειτουργίας του, 2006-2010, παρουσίασε σημαντική δυναμική στα εκπαιδευτικά δεδομένα της χώρας. Η ανταπόκριση του κοινού, τόσο από την Κύπρο όσο και από την Ελλάδα, στις προσφερόμενες γνώσεις, στην προοπτική για επαγγελματική ανέλιξη, αλλά και στη διαρκή αναζήτηση νέων προγραμμάτων, έχει ξεπεράσει πραγματικά κάθε προσδοκία, αφού από νωρίς το ΑΠΚΥ έχει το μεγαλύτερο αριθμό μεταπτυχιακών φοιτητών από όλα τα κυπριακά πανεπιστήμια.

Στόχος του Ανοικτού Πανεπιστημίου είναι να μετασχηματίζει τις ανάγκες της κοινωνίας και τις επιθυμίες των πολιτών σε σύγχρονα, υψηλής ποιότητας πανεπιστημιακά προγράμματα σπουδών, που τροφοδοτούνται από τις τελευταίες εξελίξεις της έρευνας, της τεχνολογίας, της παιδαγωγικής μεθοδολογίας και της καινοτομίας. Και προσφέρει αυτή τη γνώση με απόλυτη προσήλωση στις ανθρώπινες αξίες που προβάλλουν και καταξιώνουν τον πολιτισμό μας. Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο ανοίγει καινούργιους δρόμους στην εκπαιδευτική μεθοδολογία, αφού είναι σχεδιασμένο να προσφέρει τα προγράμματά του εξ αποστάσεως, μετουσιώνοντας έτσι το στόχο της Διά Βίου Μάθησης από όραμα σε κοινωνική πραγματικότητα, παραγωγική, πλούσια από εμπειρίες και παραστάσεις.

Η δίψα για όλο και περισσότερη μάθηση και ανέλιξη αποτελεί το κλειδί της επιτυχίας. Ο συνδυασμός των τριών στοιχείων - Ευελιξία, Καινοτομία και Οικονομία - που χαρακτηρίζουν την εξ αποστάσεως φοίτηση με την κατάλληλη εκπαιδευτική μεθοδολογία και τεχνολογική καινοτομία, κάνει πραγματικά θαύματα:

Η Ευελιξία χαρακτηρίζει την αρθρωτή δόμηση των προγραμμάτων σπουδών του Ανοικτού Πανεπιστημίου σε Θεματικές Ενότητες (Θ.Ε.) και επιτρέπει τον ευέλικτο σχεδιασμό, την παρακολούθηση και την εμπέδωση νέων, βιώσιμων και διεπιστημονικών προγραμμάτων που ανταποκρίνονται στις προσδοκίες των πολιτών και συνάδουν με τις ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας. Ο σχεδιασμός αυτός επιτρέπει τη συνεχή προσαρμογή και επικαιροποίηση των προγραμμάτων, μέσα από γόνιμη όσμωση με την κοινωνία και τον παραγωγικό ιστό.

Οι φοιτητές του Ανοικτού Πανεπιστημίου, εργαζόμενοι στη συντριπτική τους πλειοψηφία, καθίστανται ικανοί να μπολιάσουν καθημερινά το εργασιακό τους περιβάλλον με καινούργιες γνώσεις και δεξιότητες, βελτιώνοντας την ποιότητα στο επιστημονικό τους αντικείμενο, αυξάνοντας την παραγωγικότητά τους, εκσυγχρονίζοντας καίριους τομείς και επιλύοντας προβλήματα που απασχολούν το κοινωνικό σύνολο και την οικονομία. Πέρα από τις ολοκληρωμένες σπουδές που οδηγούν σε αναγνωρισμένους τίτλους (πτυχίο, μάστερ, διδακτορικό), το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου προσφέρει και αυτοτελείς Θεματικές Ενότητες πτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου, οι οποίες επιτρέπουν στους ενδιαφερόμενους να αποκτήσουν Πιστοποιητικά Παρακολούθησης και να ενισχύσουν την επαγγελματική τους εξειδίκευση ή/και να αναβαθμίσουν τις γνώσεις τους στο πλαίσιο άτυπης μάθησης.

Τα γνωστικά αντικείμενα των τριών Σχολών του ΑΠΚΥ (Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών, Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης) ενισχύουν στον καλύτερο δυνατό βαθμό την εμπειρία των φοιτητών, συμβάλλουν στην ανάπτυξη συνεργασίας των διαφόρων κλάδων σπουδών και διευκολύνουν τη μεταφορά τεχνογνωσίας από κλάδο σε κλάδο.



Η Καινοτομία συμβάλλει σημαντικά στην προσπάθεια ανάπτυξης νέων συστημάτων μάθησης, με τα οποία διασφαλίζεται η αξιοποίηση των καταλληλότερων προσεγγίσεων παιδαγωγικής μεθοδολογίας και ο εμπλουτισμός του εκπαιδευτικού υλικού με σύγχρονες μορφές ηλεκτρονικής, οπτικοακουστικής και ψηφιακής τεχνολογίας (σύγχρονης ή/και ασύγχρονης). Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο επιδιώκει να καταστεί πρωτοπόρο, στον ελληνικό σε πρώτο στάδιο χώρο, στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη καινοτόμων συστημάτων προσφοράς εκπαιδευτικού υλικού, ώστε να επιτυγχάνονται τα καλύτερα δυνατά μαθησιακά αποτελέσματα.

Η Οικονομία που αφορά τόσο την αξιοποίηση πόρων, με βάση το σύστημα λειτουργίας του Ανοικτού Πανεπιστημίου, όσο και τους σπουδαστές, οι οποίοι συνεχίζουν απρόσκοπτα τις επαγγελματικές τους δραστηριότητες στον τόπο διαμονής τους, είναι ανεκτίμητη, γιατί υλοποιείται με αυστηρά οικονομικά κριτήρια και αφουγκράζεται απόλυτα την κοινωνία και τις ανάγκες της. Με την προαγωγή της Διά Βίου Μάθησης, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου συμβάλλει σημαντικά στη μεταμόρφωση της κοινωνίας μας σε Κοινωνία της Γνώσης, σε κοινωνία του μέλλοντος. Αυτό είναι άλλωστε και το ευρωπαϊκό στοίχημα. Να καταστεί η Ευρώπη η ανταγωνιστικότερη οικονομία του κόσμου. Στο πλαίσιο αυτό, ένα μεγάλο μέρος του ανθρώπινου δυναμικού που παρέμενε μέχρι σήμερα ανενεργό στη ραγδαία πρόοδο των επιστημών, με το Ανοικτό Πανεπιστήμιο θα αναβαθμίσει τις γνώσεις του, θα αυξήσει την παραγωγικότητά του και θα περιορίσει τον τεχνολογικό αναλφαριθμητισμό, ο οποίος οδηγεί σε κοινωνικό αποκλεισμό και οικονομική δυσπραγία.

Καταληκτικά, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο της Κύπρου μπορεί να συμβάλει ουσιαστικά, περισσότερο από κάθε άλλο Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης του τόπου, στην επίτευξη του στόχου να καταστεί η Κύπρος διεθνές ή περιφερειακό κέντρο εκπαίδευσης, ανοικτό σε υπηκόους άλλων χωρών. Παρά την ακμάζουσα οικονομική κρίση, οι διεθνείς αλλά και τοπικές συνθήκες είναι πολύ ευνοϊκές ώστε οι φοιτητές να επιλέξουν την Κύπρο και το Ανοικτό της Πανεπιστήμιο.

Σε αυτή την Έκθεση Πεπραγμένων οι συνάδελφοι, ακαδημαϊκοί και διοικητικοί που υπηρετούν στο Πανεπιστήμιο παρουσιάζουν τις ερευνητικές, εκπαιδευτικές και διοικητικές τους δράσεις από της έναρξης της λειτουργίας του Ανοικτού Πανεπιστημίου το 2006, μέχρι και το τέλος του 2010. Με την ευκαιρία αυτή, θα ήθελα να τους ευχαριστήσω όλους για τη σύνταξη της πρώτης αυτής Έκθεσης Πεπραγμένων καθώς και για το ότι παραμένουν προσηλωμένοι και σταθεροί στο όραμα που θέσαμε για την καταξίωση και αποδοχή του νέου αυτού Πανεπιστημίου από την κοινωνία.

Καθηγητής Πάνος Ραζής
Πρόεδρος Προσωρινής Διοικούσας Επιτροπής *

* Η Θητεία της Προσωρινής Διοικούσας Επιτροπής του ΑΠΚΥ έληξε το Μάρτιο του 2011.

Μήνυμα Εκπροσώπου της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Αναπληρωτή Καθηγητή Στέφανου Ευθυμιάδη

Με την ίδρυση των πρώτων Προγραμμάτων Σπουδών του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου ιδρύθηκε και η Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών. Προς το τέλος της τετραετίας 2006-2010, η Σχολή αριθμούσε επτά μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) και περιελάμβανε δύο μόνο Προγράμματα Σπουδών, ένα πτυχιακό (αυτό του Ελληνικού Πολιτισμού) και ένα μεταπτυχιακό (αυτό των Επιστημών της Αγωγής). Κατά το 2010 σχεδιάστηκαν και άλλα τρία μεταπτυχιακά Προγράμματα, ένα στην Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία, ένα στις Θεατρικές Σπουδές και ένα στην Επικοινωνία και Δημοσιογραφία, για να ξεκινήσουν από το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012.

Στις οκτώ συνεδρίες της Σχολής που έλαβαν χώρα το 2010, καταγράφηκαν και προωθήθηκαν πολλά από τα εκπαιδευτικά και επιστημονικά οράματα των μελών της με την προσδοκία αυτά να υλοποιηθούν και να βρουν σύντομα ανταπόκριση στην κοινωνία. Οριοθετήθηκαν οι αρμοδιότητες της Σχολής μέσα στο Πανεπιστήμιο, αναδείχθηκαν οι τρόποι προώθησης των δραστηριοτήτων των μελών της και κατατέθηκαν προβληματισμοί και προτάσεις. Ειδικότερα, μεταξύ άλλων, θεσμοθετήθηκε και η έκδοση ενός εξαμηνιαίου ενημερωτικού φυλλαδίου («newsletter») με ειδήσεις για τις δραστηριότητες του κάθε Προγράμματος Σπουδών. Αφού έλαβε το όνομα «Πλατφόρμα», κυκλοφόρησε το Σεπτέμβριο του 2010 σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή το πρώτο τεύχος.

Με δύο χρόνια πορείας κάτω από την αιγίδα του Προγράμματος Σπουδών στον Ελληνικό Πολιτισμό εντάχθηκε στη Σχολή η σειρά επιστημονικών διαλέξεων «Τηλεγόνεια», ώστε να αφορά όλα τα Προγράμμά της και να διευρύνει τα γνωστικά πεδία και τον κύκλο των φοιτητών στον οποίο απευθύνεται. Κατ' αυτό τον τρόπο η διεύρυνση της ανταπόκρισης που είχε ήταν πέραν της αναμενόμενης.

Όσον αφορά στους φοιτητές της Σχολής, προτάθηκαν υποτροφίες για τους αριστούχους κάθε Προγράμματος, ενώ αναμένεται η αθλοθέτηση λογοτεχνικών βραβείων για όσους φοιτητές της Σχολής δοκιμάζουν την πένα τους στην ποίηση και στο διήγημα.

Εξίσου σημαντικό είναι το άνοιγμα της Σχολής στο σχεδιασμό νέων Προγραμμάτων Σπουδών, τα οποία είτε θα προσφερθούν αυτοδύναμα είτε θα βασίζονται σε συνεργασίες με πανεπιστήμια του εξωτερικού. Πέραν τούτων, τα μέλη της Σχολής θεωρούν απαραίτητη την προσφορά ενός τουλάχιστον πτυχιακού προγράμματος σπουδών σε μια ξένη γλώσσα και φιλολογία, που να μην καλύπτεται από τα ήδη προσφερόμενα προγράμματα σπουδών σε κάποιο συμβατικό ή ανοικτού τύπου πανεπιστήμιο στον ελληνόφωνο χώρο.

Μήνυμα Εκπροσώπου της Σχολής Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών, Καθηγητή Θανάση Χατζηλάκου

Χαρακτηριστικό της εποχής μας, το ευμετάβλητο. Στις Θετικές και Εφαρμοσμένες Επιστήμες, αυτό σημαίνει αύξηση και γρήγορο ρυθμό αλλαγής γνώσεων, απαιτούμενων δεξιοτήτων και στάσεων, και συνακόλουθα εμφάνιση νέων επιστημονικών πεδίων, μαρasmus παλαιότερων, αλλαγή περιεχομένου πολλών. Για τους επαγγελματίες των Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών, αυτή η νέα κατάσταση είναι κίνδυνος και ευκαιρία. Κίνδυνος, αν θεωρήσουν ότι οι αρχικές, έστω μεταπτυχιακές, σπουδές επαρκούν για όλη τους την επαγγελματική ζωή: θα βρεθούν, ίσως εκτός δουλειάς, και σίγουρα στις οπισθοφυλακές της ανάπτυξης, μαχόμενοι για μια 'θέση' ενάντια στην επιστημονική πρόοδο και την οικονομική πραγματικότητα. Ευκαιρία, αν δουν ότι αυτή η συνεχής επιστημονική και τεχνολογική πρόοδος τους επιτρέπει να βελτιώνονται, να συμπληρώνουν τις δυνατότητές τους, να ανανεώνονται προσωπικά και να ξαναερωτεύονται την επιστήμη.

Η Σχολή Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών (ΣΘΕΕ) του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου προσφέρει αυτή την ευκαιρία στην Κυπριακή καθώς και στην ευρύτερη Ελληνική επιστημονική κοινωνία. Την ευκαιρία της διαβίου μάθησης με εξ αποστάσεως μεταπτυχιακή εκπαίδευση, που απευθύνεται σε επιστήμονες που θέλουν να εστιάσουν ή να αλλάξουν το επιστημονικό τους πεδίο. Τα δύο αντικείμενα που προσφέρουν διετή μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, υψηλού επιπέδου, η Πληροφορική και από το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 το Περιβάλλον, καθώς και το τρίτο προβλεπόμενο (Διασφάλιση Ποιότητας) έχουν τα χαρακτηριστικά των νέων κλάδων: ξεκίνησαν ως ερευνητική εξειδίκευση άλλων και με διεπιστημονικότητα έφτασαν να αποτελούν, επιστημονικά, τεχνολογικά και επαγγελματικά, αυτόνομες περιοχές με πολλές, δικές τους ειδικεύσεις.

Η Σχολή Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών, με εργαστήρια, σεμινάρια και καθηγητές στο κτήριο του Ανοικτού Πανεπιστημίου στα Λατσία, έχει το 2010 ένα μεγάλο αριθμό φοιτητών επιπέδου Μάστερ που καθοδηγούνται από συνεργαζόμενους καθηγητές σε τμήματα στη Λευκωσία, Λεμεσό, Αθήνα και Θεσσαλονίκη. Σε εργαστήρια που θα λειτουργήσουν από το 2011 θα απασχολούνται ερευνητές και διδακτορικοί φοιτητές με στόχο τη διεξαγωγή έρευνας χρηματοδοτούμενη από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας της Κύπρου και το ίδιο το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Σχεδόν όλοι οι φοιτητές μας εργάζονται ήδη σε κάποιο επιστημονικό κλάδο, συνήθως αλλά όχι πάντα των θετικών επιστημών, έχουν οικογένεια, και κατοικούν, στη μεγάλη πλειοψηφία τους, μακριά από τη Λευκωσία. Η εκπαιδευτική μεθοδολογία και οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται εκτεταμένα στη ΣΘΕΕ τους επιτρέπουν να προχωρούν με επιτυχία.

Επιπρόσθετα, η Σχολή σχεδιάζει να προσφέρει τα προγράμματά της και στην Αγγλική γλώσσα ώστε να μπορέσουν να τα παρακολουθήσουν και φοιτητές από την ευρύτερη περιοχή της ΝΑ Μεσογείου και των Βαλκανίων.

Μήνυμα Εκπροσώπου της Σχολής Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης, Λέκτορα Ανδρέα Παυλάκη



Κάθε σύγχρονο Πανεπιστήμιο, και συνακόλουθα η κάθε Σχολή, πρέπει να παρέχει στην αγορά εργασίας ικανούς και με προσόντα απόφοιτους. Το περιεχόμενο όμως, της έννοιας «ικανός και με προσόντα» δεν είναι εύκολο να καθοριστεί. Ορισμένοι υποστηρίζουν ότι μια γενικευμένη, ανθρωπιστικών σπουδών εκπαίδευση, διευρύνει τους πνευματικούς ορίζοντες του ατόμου, εμβαθύνοντας την κατανόησή του στον άνθρωπο. Ορισμένοι άλλοι, υποστηρίζουν ότι η εξειδικευμένη γνώση στην τέχνη της διοίκησης, της οργάνωσης και του ελέγχου οργανισμών, και ειδικότερα οργανισμών που λειτουργούν στο σύστημα υγείας, είναι ιδιαίτερα χρήσιμη.

Η Σχολή μας έχει υπερβεί το δίλημμα αυτό γιατί προσφέρει, μέσω των προγραμμάτων της, γενικευμένη και εξειδικευμένη γνώση, αποβλέποντας στην ανάπτυξη κριτικής και δημιουργικής σκέψης με επίκεντρο τον άνθρωπο, τόσο ως παροχέα υπηρεσιών όσο και ως χρήστη υπηρεσιών.

Η κατεύθυνση σπουδών της Σχολής Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης εστιάζεται στην οργάνωση και διοίκηση οργανισμών και επιχειρήσεων του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα. Η εξειδίκευση αυτή, σε συνδυασμό με το υψηλό επίπεδο των Προγραμμάτων Σπουδών της Σχολής, προσφέρουν στους απόφοιτους σημαντικές ευκαιρίες εξεύρεσης απασχόλησης ή/και ανέλιξης στην αγορά εργασίας.

Παράλληλα, τα Προγράμματα Σπουδών - εκτός των άλλων - βοηθούν τους φοιτητές να αναπτύξουν ικανότητες ανάλυσης προβλημάτων και ανεύρεσης των καλύτερων, κατά περίπτωση, λύσεων, έτσι ώστε να είναι σε θέση να αντιμετωπίζουν με επιτυχία τα όποια συναφή προβλήματα συναντήσουν ως στελέχη οργανισμών.

Η Σχολή έχει να επιδείξει σημαντική τοπική και διεθνή παρουσία, καλλιεργώντας συστηματικά σε μεταπτυχιακό επίπεδο τις επιστήμες της Διοίκησης και της Οικονομίας. Τα Προγράμματα Σπουδών στελεχώνονται από επιστήμονες με μεγάλη και σημαντική παρουσία στη σύγχρονη ακαδημαϊκή κοινότητα. Αυτά είναι τα μεταπτυχιακά προγράμματα:

- Διοίκηση Μονάδων Υγείας
- Διοίκηση Επιχειρήσεων
- Τραπεζική/Χρηματοοικονομική

Το όραμα της Σχολής είναι να καταστήσει τους αποφοίτους της Ηγέτες, ώστε να είναι σε θέση να καθορίζουν στόχους, εφαρμόζοντας τους αποδοτικότερους και αποτελεσματικότερους τρόπους διαχείρισης των συντελεστών παραγωγής, για τη βέλτιστη ανάπτυξη και μεγιστοποίηση της αξίας του οργανισμού στον οποίο εργάζονται.



Μήνυμα του Διευθυντή Διοίκησης και Οικονομικών, κ. Χριστόφορου Χριστοδουλίδη

Οι ραγδαίες εξελίξεις στον κοινωνικοοικονομικό τομέα, σε συνδυασμό με την ολοένα και συχνότερη χρήση της τεχνολογίας, έχουν δημιουργήσει ένα κόσμο στον οποίο η μόνη σταθερά είναι η αλλαγή.

Είναι κοινά παραδεκτό ότι το επίπεδο της ανώτατης εκπαίδευσης αποτελεί βασικό παράγοντα για την ανάπτυξη και πρόοδο των λαών και συγκριτικό πλεονέκτημα κάθε κράτους. Ταυτόχρονα, συμβάλλει καθοριστικά στη δικαιότερη κατανομή του εισοδήματος, μέσα από τη δυνατότητα που έχουν οι εργαζόμενοι να αποκτήσουν περισσότερα εφόδια για να απασχοληθούν σε θέσεις εργασίας υψηλού επιπέδου. Τα πανεπιστήμια προάγουν τη γνώση και την καινοτομία, διαμορφώνοντας -σε πολλές περιπτώσεις- τις εξελίξεις που βελτιώνουν τη ζωή μας.

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου δέχθηκε τους πρώτους φοιτητές του το 2006. Σε μια εποχή που η εμπειρία αντικαθίσταται από τη γνώση που προχωρά με γοργούς ρυθμούς και η πληροφόρηση παίζει καθοριστικό ρόλο, η προσαρμοστικότητα μεταβάλλεται σε αρετή και προαπαιτούμενο της επιτυχίας. Το Πανεπιστήμιό μας είναι ίσως ο πιο καινοτόμος και ευέλικτος εκπαιδευτικός θεσμός από ιδρύσεις της Κυπριακής Δημοκρατίας. Με το ΑΠΚΥ άλλαξε ριζικά ο τρόπος και η μεθοδολογία της εκπαίδευσης. Το υψηλό επίπεδο γνώσεων που παρέχεται και η εξειδίκευση που ζητείται από επαγγελματίες συμβάλλουν στη μορφωτική ανάπτυξη του τόπου. Παράλληλα, το ΑΠΚΥ ανέλαβε ρόλους οικουμενικού και διαπολιτισμικού χαρακτήρα. Σπουδαστές απ' όλο τον ελληνόφωνο, στο παρόν στάδιο, κόσμο, με διαφορετικό υπόβαθρο, έχουν πια πρόσβαση στη μάθηση μέσα από τη δική μας εκπαιδευτική πρόταση και προοπτική. Με την κατάλληλη στήριξη από την Πολιτεία, το ΑΠΚΥ θα έχει στο άμεσο μέλλον τη δυνατότητα να μετεξελιχθεί σ' ένα διεθνούς φήμης και υψηλού κύρους πανεπιστημιακό ίδρυμα, που θα προβάλλει και θα τιμά την Κύπρο και τους ακαδημαϊκούς της ταγούς παγκοσμίως.

Παράλληλα, οι στρατηγικοί στόχοι του Πανεπιστημίου είναι άρρηκτα συνδεδεμένοι με τους κοινωνικοοικονομικούς στόχους της Κυπριακής Δημοκρατίας, ειδικότερα με αυτούς που πηγάζουν από την ιδιότητά της ως μέλους της ΕΕ. Στόχοι που καθορίζονται με σαφήνεια στο Εθνικό Στρατηγικό Σχέδιο Ανάπτυξης 2007-13. Όμως, στο ΑΠΚΥ, η καινοτομία δεν περιορίζεται στον τρόπο μάθησης. Υιοθετούνται πρωτοποριακές πρακτικές που εφαρμόζονται από εκπαιδευτικούς οργανισμούς υψηλού κύρους και δημιουργείται ένας νέος τρόπος δράσεως, όπου όλο το προσωπικό συντονίζεται και ενεργεί με πρωτοβουλίες και συνευθύνη. Ο καινοτόμος αυτός τρόπος λειτουργίας στηρίζεται στη χρήση της τεχνολογίας που οδηγεί στην καλύτερη εξυπηρέτηση των φοιτητών και του ακαδημαϊκού προσωπικού.

Ξεκινώντας το δύσκολο έργο της ίδρυσης του ΑΠΚΥ καταφέραμε πολλά σε λίγο χρόνο. Με ελάχιστη στελέχωση και περιορισμένο προϋπολογισμό ξεπεράσαμε αγκυλώσεις και προκαταλήψεις του παρελθόντος και προσφέραμε ποιότητα, αξιοπιστία και εγκυρότητα στους φοιτητές που μας εμπιστεύτηκαν. Στα πρώτα τέσσερα χρόνια λειτουργίας του Πανεπιστημίου (2006-2010), περισσότεροι από 2000 φοιτητές αξιοποιούν τα προγράμματά μας και τα θεωρούν απαραίτητα εργαλεία για την επαγγελματική και προσωπική τους ανέλιξη. Στόχος μας είναι να φιλοξενούμε τα επόμενα χρόνια περισσότερους από 5000 φοιτητές και 200 μέλη μόνιμου και συνεργαζόμενου ακαδημαϊκού προσωπικού, ενώ η επαγρύπνηση για τη συνεχή αναβάθμιση της ποιότητας σπουδών και υπηρεσιών είναι ζητούμενο και καθημερινό μέλημα των επιστημόνων που στελεχώνουν το εγχείρημα.

Συνεχίζουμε το ταξίδι με όραμα και στόχο. Θέλουμε την επέκταση του θεσμού της Διά Βίου Μάθησης και την ισχυροποίηση της διασύνδεσης του Πανεπιστημίου μας με την κοινωνία, ώστε να παρέχονται καινοτόμες και ποιοτικές υπηρεσίες και να απορροφώνται από την κοινωνία επ' ωφελεία των πολιτών.

Είστε ευπρόσδεκτοι να συνταξιδεύσετε μαζί μας.

ΜΕ ΜΙΑ ΜΑΤΙΑ

Σημαντικές Στιγμές της Πορείας του ΑΠΚΥ

2002

Ίδρυση του Ανοικτού
Πανεπιστημίου Κύπρου
(Νόμος Ν. 234(Ι)/2002)

2003

Διορισμός της
Προσωρινής Διοικούσας
Επιτροπής

2005

Πρώτη προκήρυξη
ακαδημαϊκών και
διοικητικών θέσεων

2006

Προκήρυξη των
πρώτων μεταπτυχιακών
προγραμμάτων
«Διοίκηση Μονάδων
Υγείας» και «Επιστήμες
της Αγωγής»

2006

Εισδοχή των πρώτων
φοιτητών του ΑΠΚΥ
στο ακαδημαϊκό έτος
2006-2007

2007

Προκήρυξη του
πρώτου προπτυχιακού
προγράμματος
«Σπουδές στον
Ελληνικό Πολιτισμό»
και του μεταπτυχιακού
προγράμματος
«Πληροφορικά
Συστήματα»

2007

Πρώτη προκήρυξη
διδακτορικών
προγραμμάτων



2007

Έναρξη σειράς
διαλέξεων
«Τηλεγονεία»

2008

Πρώτη Τελετή
Αποφοίτησης

2009

Προκήρυξη του
μεταπτυχιακού
στη «Διοίκηση
Επιχειρήσεων (MBA)»,
με 2η κατεύθυνση
την «Τραπεζική/
Χρηματοοικονομική»,
ως ολοκληρωμένο,
αυτοχρηματοδοτούμενο
πρόγραμμα

2009

Το ΑΠΚΥ και ο
Πρόεδρος του
αναλαμβάνει την
προεδρία της
Συνόδου Πρυτάνεων
των Κυπριακών
Πανεπιστημίων

2009

Σχεδιασμός και
προκηρύξεις
ακαδημαϊκών
θέσεων για τα
νέα μεταπτυχιακά
προγράμματα
«Θεατρικές Σπουδές»,
«Επικοινωνία και
Δημοσιογραφία»,
«Ελληνική Γλώσσα
και Λογοτεχνία»,
«Διαχείριση
και Προστασία
Περιβάλλοντος»

2010

Ένταξη του
έργου "Γραφείο
Διασύνδεσης με τον
Επιχειρησιακό Κόσμο"
στο Επιχειρησιακό
Πρόγραμμα
«Απασχόληση,
Ανθρώπινο Κεφάλαιο
και Κοινωνική
Συνοχή» , που
συγχρηματοδοτείται
από τα Διαρθρωτικά
Ταμεία της ΕΕ

2010

Ένταξη του έργου
"Ηλεκτρονικό
Πανεπιστήμιο"
στο Επιχειρησιακό
Πρόγραμμα «Αειφόρος
Ανάπτυξη και
Ανταγωνιστικότητα»,
που
συγχρηματοδοτείται
από τα Διαρθρωτικά
Ταμεία της ΕΕ



Κύριες Εκδηλώσεις 2006-2010

Σεπτέμβριος 2006

Εναρκτήριες Εκδηλώσεις και Εγκαίνια
Λειτουργίας του Ανοικτού Πανεπιστημίου
Κύπρου

Ιούνιος 2007

Μουσικοχορευτική Παράσταση Αφιέρωμα
στο μουσικοσυνθέτη Μίκη Θεοδωράκη

Οκτώβριος 2007

Τελετή Έναρξης του Ακαδημαϊκού Έτους
2007-2008

Νοέμβριος 2007

Συνδιοργάνωση του 4ου Διεθνούς Συνεδρίου
Ανοικτής και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης με
το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Οκτώβριος 2008

1^η Τελετή Αποφοίτησης του ΑΠΚΥ: οι πρώτοι
απόφοιτοι





Οκτώβριος 2009

Διημερίδα με θέμα την «Εκπαιδευτική Μεθοδολογία και το Ψηφιακό Υλικό του ΑΠΚΥ»

Οκτώβριος 2009

2^η Τελετή Αποφοίτησης

Οκτώβριος 2009

Συναυλίες με τον διεθνούς φήμης βαρύτονο Κύρο Πατσαλίδη και την Ορχήστρα Mozart Βιέννης

Ιανουάριος 2010

Διεθνές Συνέδριο του προγράμματος «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό» στους Δελφούς

Ιούνιος 2010

1^η Αθλητική Ημερίδα του ΑΠΚΥ

Σεπτέμβριος 2010

Ημερίδα Τηλεκπαίδευσης με θέμα την «Αξιοποίηση Διαδικτυακών Εργαλείων Ανοικτού Κώδικα στην Εκπαίδευση»

Οκτώβριος 2010

3^η Τελετή Αποφοίτησης



Αποστολή:

- Η προσφορά ποιοτικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης εξ αποστάσεως
- Η προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και έρευνας υψηλού επιπέδου
- Η προαγωγή της Διά Βίου Μάθησης (ΔΒΜ)
- Η ανάπτυξη τεχνολογικής υποδομής και εκπαιδευτικής μεθοδολογίας στην ανοικτή και εξ αποστάσεως μάθηση
- Η σύζευξη με την κοινωνία και η προσφορά κοινωνικού και πολιτισμικού έργου
- Η σύνδεση της επιστήμης με τις ανάγκες της κοινωνίας



Στρατηγικοί Στόχοι:

- η παροχή σύγχρονων διεπιστημονικών πανεπιστημιακών προγραμμάτων υψηλής στάθμης σε πτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο
- η παροχή αυτοτελών Θεματικών Ενοτήτων και προγραμμάτων κατάρτισης σύντομης διάρκειας στο πλαίσιο της ΔΒΜ σε γνωστικά αντικείμενα αιχμής για επιμόρφωση, ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων, επαγγελματική ανέλιξη και σταδιοδρομία
- η αξιοποίηση του ανοικτού συστήματος εισαγωγής και η παροχή ευκαιριών εκπαίδευσης σε όλους, ανεξαρτήτως ηλικίας, τόπου διαμονής, αλλά και ρυθμού μάθησης
- η ανάπτυξη έρευνας υψηλής στάθμης σε κλάδους αιχμής με μεγάλη επιστημονική, οικονομική και κοινωνική απόδοση
- η επιστημονική και εκπαιδευτική καταξίωση ως ένα σύγχρονο περιφερειακό Πανεπιστήμιο με διεθνή ακτινοβολία και ισχυρές πανεπιστημιακές συνεργασίες με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου, της Ευρώπης και τρίτων χωρών

Αξίες και Αρχές:

- **Ποιότητα** στις υπηρεσίες, στην εκπαιδευτική δραστηριότητα και στις οργανωτικές διαδικασίες
- **Βιωσιμότητα**, οικονομική αλλά και στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη των δραστηριοτήτων και διαδικασιών
- **Συνεργασία** ως μέρος της συνολικής οργανωτικής προσέγγισης, καθώς και μεταξύ φοιτητών, ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού
- **Συμμετοχή** ολόκληρης της πανεπιστημιακής κοινότητας στην ανάπτυξη και πρόοδο του ΑΠΚΥ

Κύρια Επιτεύγματα:

Στηριζόμενο σε μικρό αριθμό ανθρώπινου δυναμικού και περιορισμένο προϋπολογισμό, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, στα τέσσερα πρώτα χρόνια λειτουργίας του (2006-2010),

κατάφερε:

- **να προσφέρει** κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 **πέντε (5) προγράμματα σπουδών** σε πτυχιακό και μεταπτυχιακό (μάστερ και διδακτορικό) επίπεδο, σε τομείς αιχμής που συνάδουν με τη στοχοθεσία του Πανεπιστημίου, τους στόχους της Πολιτείας, τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και του παραγωγικού ιστού, και τις επιθυμίες των πολιτών,
- **να είναι το μεγαλύτερο πανεπιστήμιο της Κύπρου σε αριθμό μεταπτυχιακών φοιτητών,**
- να αποτελεί σημείο αναφοράς εντός του ελληνικού χώρου στην **ανάπτυξη πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης, το γνωστό στο ΑΠΚΥ eClass**, η οποία υποστηρίζει το μαθησιακό περιβάλλον, την αλληλεπίδραση (σύγχρονη και ασύγχρονη) μεταξύ φοιτητών και καθηγητών και τη διαχείριση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού,
- να καινοτομήσει, σχεδιάζοντας και εφαρμόζοντας, από το πρώτο έτος λειτουργίας του, **διαδικτυακό σύστημα υποβολής αιτήσεων και εγγραφής φοιτητών** που είναι αξιόπιστο, γρήγορο και εύκολο για τους υποψήφιους φοιτητές,
- **να έχει αναπτύξει ερευνητική δραστηριότητα** με μικρό αριθμό μελών μόνιμου ακαδημαϊκού προσωπικού,
- **να έχει αναπτύξει διοικητικές δομές** με μικρό αριθμό διοικητικών λειτουργών που να υποστηρίζουν αποτελεσματικά πέραν των 2000 μελών της Πανεπιστημιακής κοινότητας,
- να συμμετέχει σε **διεθνείς οργανισμούς και πανεπιστημιακά δίκτυα και στα μεγαλύτερα διεθνή φόρα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**, συμβάλλοντας στην εδραίωση της ΔΒΜ, αλλά και προβάλλοντας το επιστημονικό και άλλο έργο που συντελείται στο Πανεπιστήμιο και να αποτελεί έτσι ικανό πρεσβευτή του τόπου και του πολιτισμού μας,
- να έχει ήδη ενεργοποιηθεί και **να αξιοποιεί Κοινοτικούς πόρους** μέσω έργων που συγχρηματοδοτούνται από τα Διαρθρωτικά Ταμεία της ΕΕ,
- **να διασφαλίσει επαρκείς κτιριακές εγκαταστάσεις** για τη στέγαση της διοίκησης, των Σχολών και προγραμμάτων σπουδών του και της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου.

σχεδιάζει:

- να προσφέρει νέα προγράμματα σπουδών, προπτυχιακά και μεταπτυχιακά, τέσσερα (4) τουλάχιστον είναι ήδη στο στάδιο σχεδιασμού για προσφορά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012,
- να αναπτύξει ακόμα περαιτέρω τις συνεργασίες του με πανεπιστήμια, ερευνητικούς και άλλους εθνικούς, ευρωπαϊκούς και διεθνείς φορείς,
- να είναι το πρώτο δημόσιο Πανεπιστήμιο της Κύπρου που θα αναπτύξει συνεργασίες και θα προσφέρει από κοινού προγράμματα (joint degrees) με πανεπιστήμια των Ηνωμένων Πολιτειών Αμερικής,
- να πολλαπλασιάσει τη βασική και θεωρητική έρευνα και να βελτιώσει την ένταση της διεθνούς επιστημονικής παρέμβασής του, καθώς και της προσέλκυσης ερευνητικών κονδυλίων από εθνικούς, υρωπαϊκούς και διεθνείς πόρους,
- να θεσπίσει και λειτουργήσει εργαστήρια για τις ανάγκες των προγραμμάτων σπουδών του,
- να εντατικοποιήσει τις απαιτούμενες ενέργειες για την εξασφάλιση μόνιμης στέγασης στη Λευκωσία,
- να λειτουργήσει νέο ιστοχώρο, στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, με στόχο την αναβάθμιση της δημόσιας εικόνας του Πανεπιστημίου, την προσέλκυση νέων φοιτητών και την προβολή, με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και κοινωνικού έργου του Πανεπιστημίου, σε όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων του,
- να αναπτύξει στρατηγικό επικοινωνιακό σχέδιο, ώστε να θεμελιώσει και να διατυπώσει την ταυτότητά του και να προωθήσει ακόμα πιο δυναμικά τη δημόσια εικόνα του.

Το ΑΠΚΥ στηρίζεται στη(ν):

- Καινοτομία
- Προσαρμοστικότητα
- Ευελιξία
- Μεθοδικότητα και Στρατηγικό Σχεδιασμό
- Τεχνολογία και τις Εφαρμογές της

και προσφέρει:

- Υψηλής ποιότητας σπουδές
- Επιστημονική και επαγγελματική επάρκεια στην εκπαίδευση των φοιτητών του
- Αξιόπιστο ερευνητικό έργο
- Αποτελεσματικότητα και αξιοπιστία στις υπηρεσίες
- Απλότητα, αμεσότητα και έλλειψη γραφειοκρατίας στις διαδικασίες

Συνεργασίες με Διεθνείς Οργανισμούς και Πανεπιστημιακά Δίκτυα:

EADTU:	European Association of Distance Teaching Universities
EDEN:	European Distance and e-Learning Network
EAEC:	European Association of Erasmus Coordinators
EUA:	European University Association ¹
EURASHE:	European Association of Institutions in Higher Education
ICDE:	International Council for Open and Distance Education
EFQUEL:	European Foundation for Quality in e-Learning
ΕΓΚ:	Ευρωπαϊκό Γραφείο Κύπρου

¹ > Μέσω της Συνόδου Πρυτάνεων των Κυπριακών Πανεπιστημίων

Αριθμοί και Δεδομένα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011

Σχολές και Προγράμματα:

- 3 σχολές
- 1 πτυχιακό πρόγραμμα σπουδών
- 5 μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών
- 4 διδακτορικά προγράμματα
- 3 αυτοτελείς θεματικές ενότητες

Φοιτητές:

- 2.200** Φοιτητές/τριες εγγεγραμμένοι στις αρχές του ακαδημαϊκού έτους
- 234** απόφοιτοι προγραμμάτων σπουδών

Έρευνα² :

- 23** τρέχοντα ερευνητικά προγράμματα
- 20** ολοκληρωμένα ερευνητικά προγράμματα
- 14** μεταπτυχιακοί συνεργάτες έρευνας
- > 230** άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά (στην τετραετία)
- > 120** βιβλία και κεφάλαια βιβλίων (στην τετραετία)
- > 140** συμμετοχές σε πρακτικά συνεδρίων (στην τετραετία)

Προσωπικό:

- 18** μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού – ΔΕΠ
- 131** μέλη Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού – ΣΕΠ
- 50** μέλη διοικητικού προσωπικού

Διεθνείς Συνεργασίες:

- > 50** με πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού
- 8** πανεπιστημιακά δίκτυα (**2 νέα**)

Προϋπολογισμός 2010:

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| €11,64 εκ. | συνολικός προϋπολογισμός |
| €8 εκ. | κρατική χορηγία (68,7%) |
| €2,62 εκ | δίδακτρα (22,5%) |
| €1,02 εκ | άλλα έσοδα (8,8%) |



² > Στοιχεία στις 31 Δεκεμβρίου 2010.



Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου



Το Πανεπιστήμιο:

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου ήρθε να συμπληρώσει ένα κενό στην ανώτατη πανεπιστημιακή εκπαίδευση της Κυπριακής Δημοκρατίας. Είναι το δεύτερο κατά σειρά ίδρυσης κρατικό Πανεπιστήμιο της χώρας και το μόνο που προσφέρει αναγνωρισμένες σπουδές σε όλες τις βαθμίδες (πτυχιακό επίπεδο, μάστερ και διδακτορικό) αποκλειστικά με τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Οι σπουδές στο ΑΠΚΥ ολοκληρώνονται με τη βοήθεια κατάλληλης, ανάλογα προσαρμοσμένης και σύγχρονης παιδαγωγικής μεθοδολογίας που βασίζεται στη χρήση σύγχρονης ψηφιακής τεχνολογίας, γεγονός που το καθιστά Πανεπιστήμιο χωρίς σύνορα.

Ο προσανατολισμός του Ανοικτού Πανεπιστημίου είναι διττός, εγχώριος και διεθνής. Χαρακτηριστικό το γεγονός ότι η πλειοψηφία των φοιτητών του διαμένει εκτός Κύπρου. Τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών βρίσκονται σε αντιστοιχία με τις ανάγκες της χώρας και τις επιθυμίες του κοινού, ενώ παράλληλα με την ανάπτυξη της έρευνας επιδιώκει και την επαφή φοιτητών και αποφοίτων με οργανωμένους επιστημονικούς και επαγγελματικούς φορείς.

Το 2006 υπήρξε για το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου ένα σημαντικό έτος, αφού δρομολογήθηκε η έναρξη της λειτουργίας του και οι πρώτοι φοιτητές εγγράφηκαν στα προγράμματα σπουδών του.

Αποστολή και Στοχοθεσία:

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο λειτουργεί στη βάση της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και υλοποιεί ουσιαστικά την απαίτηση της διά βίου μάθησης. Κύριος στόχος του ΑΠΚΥ είναι να ικανοποιήσει τις ανάγκες της κοινωνίας, τις απαιτήσεις του παραγωγικού ιστού και τις επιθυμίες των πολιτών μέσα από σύγχρονα και πλήρως αναγνωρισμένα πανεπιστημιακά προγράμματα σπουδών υψηλής ποιότητας, τροφοδοτούμενα από τις τελευταίες εξελίξεις της έρευνας, της τεχνολογίας, της παιδαγωγικής μεθοδολογίας και της καινοτομίας.

Το ΑΠΚΥ **ακολουθεί τις αρχές της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης** και παρέχει τη δυνατότητα σε πολίτες που για οποιονδήποτε λόγο δεν κατέστη δυνατό να σπουδάσουν ή να ολοκληρώσουν τις πανεπιστημιακές τους σπουδές, να το πραγματοποιήσουν. Επιπλέον, παρέχει τη δυνατότητα σε κατόχους πανεπιστημιακού τίτλου σπουδών πρώτου επιπέδου (πτυχίου) να αποκτήσουν ένα μεταπτυχιακό τίτλο σε γνωστικά αντικείμενα τα οποία ενδεχομένως θα τους είναι χρήσιμα στην επαγγελματική τους ανέλιξη.

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου είναι ισότιμο με όλα τα αναγνωρισμένα πανεπιστήμια του κόσμου, ανεξάρτητα από τη μεθοδολογία που χρησιμοποιούν - συμβατική ή μη.

Ως **πανεπιστήμιο διά βίου μάθησης**, πέρα από τις ολοκληρωμένες σπουδές που οδηγούν στην απόκτηση αναγνωρισμένων τίτλων σπουδών (πτυχία, μάστερ, διδακτορικά), το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου προσφέρει και κατάλληλα σχεδιασμένα προγράμματα κατάρτισης μικρότερης διάρκειας, με τη μορφή αυτοτελών Θεματικών Ενοτήτων. Οι θεματικές αυτές ενότητες παρέχουν στους ενδιαφερόμενους τη δυνατότητα να ενημερωθούν και να καταρτιστούν σε αντικείμενα αιχμής, κατά τη διάρκεια της επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας, αλλά και στο ευρύ κοινό να αποκτήσει νέες γνώσεις, γενικές ή ειδικές, και νέες δεξιότητες.

Τα προγράμματά του είναι δομημένα με το σύστημα των Ευρωπαϊκών Διδακτικών Μονάδων (**ECTS**). Έτσι διασφαλίζεται η ακαδημαϊκή αναγνώριση των τίτλων σπουδών που παρέχει και ενισχύεται η κινητικότητα των φοιτητών του, οι οποίοι μπορούν να μεταφέρουν τις διδακτικές τους μονάδες μέσα στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης στο πλαίσιο ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Με την προσφορά προγραμμάτων σπουδών σε ενδιαφερόμενους, οι οποίοι, με βάση το επάγγελμά τους, δρουν πολλαπλασιαστικά στην κοινωνία, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο συμβάλλει στην καλύτερη δυνατή διάχυση γνώσεων και δεξιοτήτων και στην ανάπτυξη της κοινωνίας και της οικονομίας. Προσφέροντας τα προγράμματά του με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως, το ΑΠΚΥ μετουσιώνει τον επιτακτικό στόχο της διά βίου μάθησης σε πραγματικότητα, πλαισιωμένη από εμπειρίες, γνώσεις και παραστάσεις.

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο δίνει παράλληλα **μεγάλη σημασία στον τομέα της έρευνας**, την οποία ενισχύει με όσα μέσα έχει στη διάθεσή του (ανθρώπινους και υλικοτεχνικούς πόρους) και συμμετέχει σε εθνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα, στα γνωστικά αντικείμενα και τους ερευνητικούς τομείς ενδιαφέροντος των μελών του ακαδημαϊκού του προσωπικού. Μέσω της έρευνας, βασικής και εφαρμοσμένης, στοχεύει μελλοντικά και στη βελτίωση της μεθοδολογίας προσφοράς εκπαιδευτικού υλικού εξ αποστάσεως, καθώς και την περαιτέρω ανάπτυξη καινοτόμων εργαλείων και μεθοδολογίας στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Στο πλαίσιο της διεθνοποίησης του και της ανάπτυξης του ευρωπαϊκού του προσανατολισμού, το ΑΠΚΥ εντείνει σταδιακά τη δραστηριοποίησή του στον τομέα ανταλλαγής φοιτητών, ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού, στο πλαίσιο, κυρίως, των κοινοτικών προγραμμάτων Erasmus και Grundtvig.

Στοχεύοντας σε διεθνείς συνεργασίες, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο είναι μέλος σε σημαντικούς διεθνείς οργανισμούς που ασχολούνται με την ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση και τη διά βίου μάθηση, ενώ προωθεί τη σύναψη διμερών συμφωνιών με πανεπιστήμια της Ευρώπης και τρίτων χωρών για συνεργασία σε εκπαιδευτικό (ανάπτυξη διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων) και σε ερευνητικό επίπεδο.

Προοπτικές και Στρατηγικές Επιδιώξεις:

Το ΑΠΚΥ φιλοδοξεί να δώσει το δικό του στίγμα στον κυπριακό και ευρύτερο ευρωπαϊκό χώρο, προσφέροντας στους φοιτητές του ποιοτικές σπουδές μέσω σύγχρονης τεχνολογικής υποδομής και εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής μεθοδολογίας που ανταποκρίνεται στις ανάγκες τους.

Ο σκοπός, η δομή, η εκπαιδευτική μεθοδολογία, επίσης οι ιδιαιτερότητες και οι δυνατότητές του – εκπαιδευτικές και λειτουργικές - καθιστούν το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου σημαντικό εργαλείο εκπαιδευτικής αλλά και εξωτερικής πολιτικής, με σημαντικά και άμεσα οφέλη για την Κυπριακή Δημοκρατία, η οποία με όχημα το ΑΠΚΥ μπορεί να καταστεί Περιφερειακό Κέντρο Εκπαίδευσης και Επιστημονικής Έρευνας και Καινοτομίας, με διεθνή επιρροή και ακτινοβολία.

Αξίζει να σημειωθεί ότι στο πλαίσιο υποστήριξης των ερευνητικών πρωτοβουλιών, τα μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου χρηματοδοτούν από τον προϋπολογισμό του ιδρύματος, ερευνητικές δραστηριότητες και διοργανώνουν ημερίδες και σεμινάρια για συνεργασίες και παρουσίαση των ερευνητικών τους αποτελεσμάτων. Στρατηγικός στόχος του Πανεπιστημίου παραμένει η αύξηση της συμμετοχής του σε ερευνητικά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από εξωτερικούς φορείς και κυρίως από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Στρατηγική επιδίωξη είναι ακόμη η διευρυμένη συμμετοχή σε διεθνείς ερευνητικούς οργανισμούς και η περαιτέρω συνεργασία και εμπλοκή του ΑΠΚΥ σε ευρωπαϊκά και παγκόσμια δίκτυα ερευνητών.

Ακόμα ένας βασικός στρατηγικός στόχος του ΑΠΚΥ είναι να καταστεί ένα επιστημονικά καταξιωμένο περιφερειακό Πανεπιστήμιο με διεθνείς διασυνδέσεις και ακτινοβολία. Προς αυτή την κατεύθυνση, δρομολογείται και η ανάπτυξη ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών, πρωτίστως με γλώσσα διδασκαλίας την Αγγλική, η ανάπτυξη και χρήση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού, η σύναψη ισχυρών συνεργασιών με πανεπιστήμια της περιοχής και της Ευρώπης, ο σχεδιασμός νέων προγραμμάτων σπουδών σε τομείς αιχμής της οικονομίας και η τελειοποίηση και συνεχής αναβάθμιση των τεχνολογικών του υποδομών.

Ειδικότερα,

Για την Εκπαίδευση, επιδιώκεται:

- Η προσφορά υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης που βασίζεται στη σύγχρονη μεθοδολογία της ανοικτής και εξ αποστάσεως μάθησης, η οποία δίνει την ευκαιρία σπουδών σε όλους τους πολίτες, ανεξάρτητα από ηλικία, υποχρεώσεις και χωρίς χωροχρονικούς περιορισμούς.
- Ο σχεδιασμός και η προσφορά καινοτόμων και εξειδικευμένων προγραμμάτων σπουδών που είναι προσαρμοσμένα στη στοχοθεσία της Πολιτείας, τις ανάγκες των πολιτών και της σύγχρονης οικονομίας της γνώσης.
- Η ανάπτυξη και εδραίωση συνεργασιών με ευρωπαϊκά και διεθνή ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης, με στόχο την από κοινού ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών, την ανταλλαγή τεχνογνωσίας, φοιτητών και μελών ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού.
- Το άνοιγμα στις γειτονικές χώρες της Μέσης Ανατολής και της Νοτιοανατολικής Μεσογείου, ώστε να συμβάλει στη διεύρυνση του ευρωπαϊκού προσώπου της χώρας και στο να καταστεί η Κύπρος διεθνές ή περιφερειακό κέντρο εκπαίδευσης.

Για την Έρευνα, επιδιώκεται:

- Η ενεργός συμμετοχή στα ερευνητικά τεκταινόμενα εντός Κύπρου.
- Η διερεύνηση της ευρωπαϊκής προοπτικής της Κύπρου και η σύνδεση της ελληνικής παράδοσης με την ευρωπαϊκή.
- Η συνεργασία με ευρωπαϊκά και διεθνή πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και οργανισμούς, με στόχο την από κοινού ανάπτυξη ερευνητικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
- Η συμβολή στην ανάπτυξη της τεχνολογίας για την εδραίωση της κοινωνίας της γνώσης και την εμπέδωση της μεθοδολογίας στην ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Για την Κοινωνική Προσφορά, επιδιώκεται:

- Η ανάπτυξη πρωτοβουλιών που εδραιώνουν το ρόλο και την προσφορά του ΑΠΚΥ ως πανεπιστημίου που προωθεί σημαντικά τη Διά Βίου Μάθηση στην κυπριακή κοινωνία.
- Η παροχή μέτρων στήριξης στους πολύτεκνους και σε άλλες ευπαθείς ομάδες του πληθυσμού με απαλλαγή ή μειωμένη καταβολή διδάκτρων
- Η παροχή πανεπιστημιακής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε άτομα με ιδιαιτερότητες, των οποίων η πρόσβαση στη γνώση εμποδίζεται από φυσικά αίτια και εμμέσως η συμβολή στη μείωση του φαινομένου του κοινωνικού αποκλεισμού.
- Η ουσιαστική συμμετοχή στην οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική ζωή της Κύπρου πρωτίστως, αλλά και της Ελλάδος.

Για το Εργασιακό Περιβάλλον, επιδιώκεται:

- Η ανάπτυξη ενός περιβάλλοντος που ελκύει και διατηρεί άριστα καταρτισμένο, δυναμικό και ενθουσιώδες προσωπικό, ακαδημαϊκό και διοικητικό, ικανό να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες, με επιστημονική και ηθική δεοντολογία.
- Η λήψη μέτρων για την ανάπτυξη και συνεχή επιμόρφωση του προσωπικού των διοικητικών υπηρεσιών.

Προσωρινή Διοικούσα Επιτροπή:

Το 2002 ολοκληρώνει το έργο της η Προπαρασκευαστική Επιτροπή που διορίστηκε για την ίδρυση του Ανοικτού Πανεπιστημίου στην Κύπρο και περί τα τέλη του έτους, με το Νόμο Ν.234(Ι)/2002, ιδρύεται το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, ως αυτοτελές και αυτοδιοικούμενο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου, με έδρα τη Λευκωσία.

Με στόχο την έναρξη της λειτουργίας του Πανεπιστημίου και μέχρι αυτό να μπορέσει να προχωρήσει σε αυτόνομη λειτουργία, διορίζεται το Φεβρουάριο του 2003 η Προσωρινή Διοικούσα Επιτροπή, η οποία έχει όλες τις αρμοδιότητες και εκτελεί τα καθήκοντα του Συμβουλίου και της Συγκλήτου. Στόχος η δημιουργία ενός πανεπιστημιακού ιδρύματος υψηλών ακαδημαϊκών προδιαγραφών που θα ικανοποιήσει τις κοινωνικές και εκπαιδευτικές ανάγκες του τόπου και θα λειτουργήσει με επιτυχία ως ιστός γνώσης και ενσωμάτωσης του συνόλου του Ελληνισμού.

Η Προσωρινή Διοικούσα Επιτροπή, με θητεία από το 2003 μέχρι και το Μάρτιο του 2011, αποτελείται από τους ακόλουθους ακαδημαϊκούς:

- Πρόεδρος:** Ραζής Πάνος
Καθηγητής Φυσικής, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Αντιπρόεδρος:** Φιλοκύπρου Γεώργιος
Ομότιμος Καθηγητής Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Μέλη:** Γιαλλουρίδης Χριστόδουλος
Καθηγητής Διεθνούς Πολιτικής, Πάντειο Πανεπιστήμιο
- Γραβάνης Φώτιος
Καθηγητής Φυτοπροστασίας, ΤΕΙ Λάρισας
- Ορφανίδης Ανδρέας
Καθηγητής Κοινωνικών Επιστημών, Πρύτανης Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου
- Πηλαβάκης Μιχαλάκης
καθηγητής Αρχιτεκτονικής, Πανεπιστήμιο La Sapienza
- Τσακμάκης Αντώνης
Αναπλ. Καθηγ. Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Ακαδημαϊκή Δομή:

Τα όργανα διοίκησης του Ανοικτού Πανεπιστημίου είναι το Συμβούλιο, η Σύγκλητος, οι Πρυτανικές Αρχές και οι Κοσμητείες.

Το Συμβούλιο ασκεί τις εξουσίες και εκτελεί τα καθήκοντα που προνοεί ο νόμος για την ίδρυση και λειτουργία του Πανεπιστημίου με κύρια ευθύνη τη διαχείριση και τον έλεγχο των οικονομικών και διοικητικών υποθέσεων. Η Σύγκλητος είναι το ανώτατο ακαδημαϊκό όργανο του Πανεπιστημίου και, σύμφωνα με τον ισχύοντα νόμο, όταν εκλεγεί θα αποτελείται από τον Πρύτανη, ο οποίος είναι και Πρόεδρος της Συγκλήτου, τον Αντιπρύτανη, τους Κοσμητόρες και ένα μέλος του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) από κάθε Σχολή.

Η Κοσμητεία είναι το ανώτατο όργανο της Σχολής και αποτελείται από τον Κοσμητόρα – που είναι ο επικεφαλής της – και όλα τα μέλη ΔΕΠ της Σχολής. Κατά το 2010, το ΑΠΚΥ αποτελείται από τρεις Σχολές:

- Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών
- Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών
- Οικονομικών Επιστημών & Διοίκησης.

Μέχρι την αυτονόμηση του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, τα καθήκοντα του Συμβουλίου, της Συγκλήτου και των Κοσμητειών, ασκεί η Διοικούσα Επιτροπή.

Διοικητική Δομή:

Οι Διοικητικές Υπηρεσίες (βλ. Ενότητα 7 της παρούσας έκθεσης) είναι το εκτελεστικό όργανο υλοποίησης των αποφάσεων του Συμβουλίου και της Συγκλήτου. Αποστολή τους είναι η συνεχής διοικητική υποστήριξη της διδασκαλίας, της έρευνας και της κοινωνικής παροχής του Ανοικτού Πανεπιστημίου, η αποτελεσματική στήριξη της πανεπιστημιακής κοινότητας και η προώθηση διαδικασιών εκσυγχρονισμού και βελτίωσης της απόδοσης των μεθόδων εργασίας, σύμφωνα με το καθορισμένο θεσμικό πλαίσιο. Ο Διευθυντής Διοίκησης και Οικονομικών διορίζεται από το Συμβούλιο και είναι επικεφαλής των Διοικητικών Υπηρεσιών του ΑΠΚΥ.

Η οργάνωση και υφιστάμενη διάρθρωση των Διοικητικών Υπηρεσιών σε οργανικές μονάδες, καθώς και ο καθορισμός των αρμοδιοτήτων τους περιγράφονται στο σχετικό οργανόγραμμα του Πανεπιστημίου:

- Βιβλιοθήκη
- Υπηρεσία Διεθνούς Συνεργασίας και Διασφάλισης Ποιότητας
- Υπηρεσία Έρευνας
- Υπηρεσία Οικονομικών και Ανθρώπινου Δυναμικού
- Υπηρεσία Πληροφορικής και Τεχνολογίας
- Υπηρεσία Σπουδών και Μητρώου Φοιτητών
- Υπηρεσία Σχεδιασμού και Ανάπτυξης
- Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας



Θεσμική Λειτουργία:

Σύμφωνα με την ιδρυτική νομοθεσία του (Ν.234(Ι)/2002), το ΑΠΚΥ, μέχρι τη ψήφιση των Κανονισμών του, ακολουθεί κατ' αναλογία τους Κανονισμούς του Πανεπιστημίου Κύπρου. Το 2008 άρχισε η ετοιμασία προσχεδίων Κανονισμών του ΑΠΚΥ για τη ρύθμιση σημαντικών ζητημάτων της λειτουργίας του, όπως κανονισμοί σπουδών, κανονισμοί για τη λειτουργία των οργάνων διοίκησης του Πανεπιστημίου, κανονισμοί και αναλυτικά σχέδια υπηρεσίας του διοικητικού προσωπικού, κανονισμοί ανέλιξης ακαδημαϊκού προσωπικού κ.ά.

Το Μάρτιο του 2010 ψηφίστηκε από τη Βουλή των Αντιπροσώπων ο περί ΑΠΚΥ (Τροποποιητικός) Νόμος με αρ. Ν.35(Ι)/2010 και ακολούθως, τον Ιούλιο του 2010, ψηφίστηκαν οι πρώτοι Κανονισμοί του Πανεπιστημίου:

- Οι περί Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου (Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό) Κανονισμοί
- Οι περί Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου (Εκλογή, Αξιολόγηση και Ανέλιξη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού) Κανονισμοί
- Οι περί Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου (Συνταξιοδοτικά Δικαιώματα Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού) Κανονισμοί



Σύστημα Εισδοχής στο ΑΠΚΥ

Εισδοχή Φοιτητών:

Ο αριθμός των θέσεων στα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου είναι κατά πολύ μικρότερος του αριθμού των αιτήσεων που λαμβάνονται. Η επιλογή των φοιτητών κατά την τετραετία 2006-2010 γίνεται με βάση προκαθορισμένα, από τα προγράμματα σπουδών και εγκεκριμένα από την Διοικούσα Επιτροπή, **κριτήρια μοριοδότησης ανά πρόγραμμα**. Το αδιάβλητο της διαδικασίας κατάταξης των υποψηφίων με βάση τα προκαθορισμένα κριτήρια εισδοχής διασφαλίζεται μέσω της εφαρμογής αυτοματοποιημένου συστήματος αιτήσεων εισδοχής και αλγορίθμων μοριοδότησης.

Διαδικτυακή Πύλη Φοιτητών:

Ένα από τα σημαντικά επιτεύγματα του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου είναι ο **σχεδιασμός και η υλοποίηση της Διαδικτυακής Πύλης των φοιτητών του**. Η προσπάθεια ξεκίνησε το 2006, με την υλοποίηση του νέου και καινοτομικού για τα κυπριακά δεδομένα συστήματος αιτήσεων εισδοχής, επιλογής και ενημέρωσης των υποψηφίων φοιτητών. Το σύστημα, εύκολο στη χρήση, δίνει την ευκαιρία στους υποψηφίους να υποβάλουν την αίτησή τους μέσω διαδικτύου, από το δικό τους χώρο και σε σύντομο χρονικό διάστημα. Μια μέση αίτηση απαιτεί περίπου 30 λεπτά για να ολοκληρωθεί, ενώ η αυτόματη επαλήθευση στα σημαντικά σημεία του συστήματος, διασφαλίζει την πληρότητά της. Το σύστημα που σταδιακά εξελίχθηκε είναι αποτελεσματικό και αποδοτικό και κάνει εφικτή την απελευθέρωση ανθρώπινων πόρων, βοηθώντας παράλληλα στην καλύτερη εξυπηρέτηση των υποψηφίων φοιτητών. Συμβάλλει επίσης στη μείωση της γραφειοκρατίας, την εξάλειψη των αχρείαστων διαδικασιών και την αυτοματοποίηση πολλαπλών απαιτούμενων διαδικασιών.

Σημαντική αναβάθμιση αποτελεί η ηλεκτρονική επισύναψη των απαιτούμενων δικαιολογητικών/πιστοποιητικών, κάτι που μειώνει κατά πολύ τις ανάγκες για μεγάλους αρχαιακούς χώρους, ενώ κάνει εφικτή την περαιτέρω αυτοματοποίηση των σχετικών ελέγχων για πλήρωση των ελάχιστων προϋποθέσεων εισαγωγής σε κάθε πρόγραμμα σπουδών.

Κάτω από τις υπηρεσίες της Πύλης, εντάσσεται το ηλεκτρονικό σύστημα εγγραφής φοιτητών, το οποίο κάνει εφικτή την εξ αποστάσεως εγγραφή τους, σε χρόνο μικρότερο του ενός λεπτού, ενώ παράλληλα αυτοματοποιεί την άμεση τιμολόγηση και τη δυνατότητα καταβολής των διδάκτρων μέσω του διαδικτύου. Προστέθηκαν επίσης εφαρμογές που δίνουν στο φοιτητή τη δυνατότητα να αλλάξει τα στοιχεία επικοινωνίας του, να δει και να εκτυπώσει ανεπίσημο δελτίο αναλυτικής βαθμολογίας, να ζητήσει βεβαιώσεις εγγραφής και φοίτησης, να δει την κατάσταση λογαριασμού του και γενικότερα να εξυπηρετηθεί ηλεκτρονικά για πολλαπλά θέματα διοικητικής φύσεως, χωρίς να χρειαστεί παρέμβαση ανθρώπινου παράγοντα. Εν γένει, το σύστημα κάνει εφικτή τη διαχείριση και εξυπηρέτηση τουλάχιστον 2000 φοιτητών, αξιοποιώντας τους ελάχιστους ανθρώπινους πόρους που το ΑΠΚΥ έχει στη διάθεσή του.

Εκπαιδευτική Μεθοδολογία και Τεχνολογικές Υποδομές

Εκπαιδευτική Μεθοδολογία:

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου δεν είναι ένα συμβατικό πανεπιστήμιο. Είναι μία σύγχρονη εκπαιδευτική μονάδα που προσφέρει τη γνώση με ευελιξία, καταργώντας χρονικούς και γεωγραφικούς περιορισμούς, δίνοντας έτσι τη δυνατότητα στους πολίτες να εκπαιδεύονται και να φοιτούν σε ποιοτικά προγράμματα σπουδών προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου, ακόμη και όσοι δεν μπορούν να παρακολουθούν σε καθημερινή βάση μαθήματα και διδασκαλίες. Πρόκειται για μια σύγχρονη εκπαιδευτική μεθοδολογία που αναπτύσσεται στο πλαίσιο της Διά Βίου Μάθησης, όπου Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ), αλλά και Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ), ως μεταδότες της γνώσης, ασκούν τα εκπαιδευτικά τους καθήκοντα από απόσταση, βοηθώντας και αξιολογώντας τους εκπαιδευόμενους.

Το ΑΠΚΥ εφαρμόζει το ευέλικτο, **αρθρωτό σύστημα** πάνω στο οποίο στηρίζεται η ανοικτή εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Τα προγράμματα σπουδών του είναι δομημένα στη βάση **Θεματικών Ενότητων (Θ.Ε.)** με την εφαρμογή του συστήματος των Ευρωπαϊκών Διδακτικών Μονάδων (European Credit Transfer System – **ECTS**). Η Θεματική Ενότητα αποτελεί τη βασική λειτουργική μονάδα των προγραμμάτων και καλύπτει πλήρως ένα συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο σε πτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο. Περιλαμβάνει συγκεκριμένη ύλη αντίστοιχη τριών περίπου μαθημάτων συμβατικού πανεπιστημίου. Μία Θ.Ε. διαρκεί ένα ακαδημαϊκό έτος (10 μήνες), ενώ από το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 κάποια προγράμματα σπουδών θα εφαρμόσουν σε πιλοτική βάση το εξαμηνιαίο σύστημα σπουδών.

Οι φοιτητές του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου έχουν πρόσβαση στην **Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης (eClass)**. Στο διαδικτυακό αυτό χώρο αναρτώνται πληροφορίες πρακτικής και διαδικαστικής φύσεως για το Πανεπιστήμιο και τα προγράμματα σπουδών του. Εκεί αναφέρονται, μεταξύ άλλων, οι στόχοι κάθε προγράμματος, οι Θεματικές Ενότητες που περιλαμβάνει και οι στόχοι κάθε μιας, η διδακτέα και εξεταστέα ύλη και το χρονοδιάγραμμα μελέτης και υποβολής γραπτών εργασιών. Μέσω της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης υποστηρίζεται η διαχείριση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού (άξονας που το ΑΠΚΥ στοχεύει να αναπτύξει περαιτέρω μεσοπρόθεσμα), η διαδραστική αλληλεπίδραση και η δυνατότητα σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας και συνεργασίας ανάμεσα στο Πανεπιστήμιο, τους φοιτητές και τους καθηγητές.

Διαδικασία φοίτησης:

Δημιουργούνται τμήματα για την κάθε Θ.Ε., ανάλογα με τον αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών. Το κάθε τμήμα έχει το δικό του καθηγητή-σύμβουλο (tutor), ο οποίος το επιβλέπει, απαντάει σε ερωτήματα/απορίες των φοιτητών του, διορθώνει και αξιολογεί τις γραπτές εργασίες και γενικά παρακολουθεί την πρόοδο τους. Ταυτόχρονα, τους βοηθάει να συμμετέχουν ενεργά στην πορεία της διδασκαλίας και μάθησης, αξιοποιώντας τα εργαλεία (σύγχρονα και ασύγχρονα) που παρέχονται από την Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης και τις άλλες ηλεκτρονικές και συμβατικές υπηρεσίες του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου.

Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις (Ο.Σ.Σ.):

Σε ορισμένα συστήματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δεν προβλέπεται η «πρόσωπο με πρόσωπο» επικοινωνία καθηγητών και φοιτητών. Κάποια άλλα εντάσσουν στην εκπαιδευτική τους πρακτική είτε άμεσες συναντήσεις της ομάδας φοιτητών είτε έμμεσες, μέσω τηλεδιασκέψεων. Το ΑΠΚΥ αξιοποιεί σήμερα και τις δύο επιλογές. Εκτός από τις τηλεδιασκέψεις που πραγματοποιούνται μέσω της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης, μέρος της εκπαιδευτικής μεθοδολογίας στο ΑΠΚΥ είναι οι φοιτητές να συναντώνται με τον καθηγητή-σύμβουλό τους κατά τη διάρκεια των σπουδών τους σε τακτά χρονικά διαστήματα. Για κάθε Θ.Ε. πραγματοποιούνται Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις (Ο.Σ.Σ.) σε συγκεκριμένο χρόνο και χώρο και αν είναι δυνατό στον τόπο διαμονής των φοιτητών. Οι Ο.Σ.Σ. συντονίζονται από τον καθηγητή-σύμβουλο και κύριος σκοπός τους είναι η υποστήριξη των φοιτητών σε ακαδημαϊκά θέματα, όπως για παράδειγμα να αποσαφηνίσουν δυσνόητα σημεία και να κατανοήσουν πληρέστερα το γνωστικό αντικείμενο κάθε Θεματικής Ενότητας, καθώς και η περαιτέρω ενίσχυση ενός φιλικού κλίματος επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ καθηγητή και φοιτητών. Η παρουσία στις Ο.Σ.Σ., αν και είναι προαιρετική, κρίνεται ως πολύ βοηθητική για την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Γραπτές Εργασίες:

Για κάθε Θ.Ε. οι φοιτητές εκπονούν αριθμό γραπτών εργασιών, ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο που αξιολογούνται από το διδάσκοντα. Οι γραπτές εργασίες πρέπει να αποστέλλονται σε προκαθορισμένες ημερομηνίες με βάση το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο και στοχεύουν στο να δραστηριοποιούν το φοιτητή και να τον βοηθούν να τηρήσει το χρονοδιάγραμμα μελέτης.

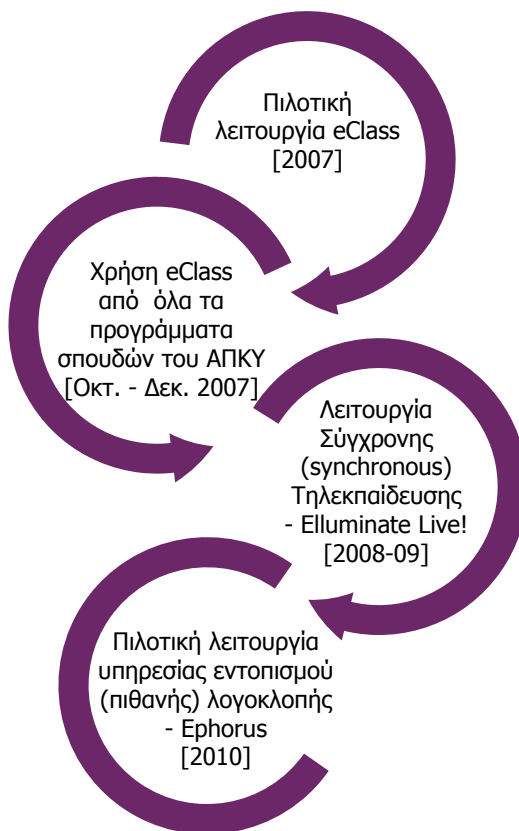
Τελικές Εξετάσεις:

Στο πλαίσιο κάθε Θ.Ε. οι φοιτητές συμμετέχουν υποχρεωτικά, με τη φυσική τους παρουσία, στις τελικές γραπτές εξετάσεις. Η γραπτή εξέταση στο τέλος της ακαδημαϊκής περιόδου αποτελεί την τελική και πλέον ουσιαστική αξιολόγηση του φοιτητή για κάθε Θεματική Ενότητα.

Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης - eClass:

Στην εκπαιδευτική διαδικασία αξιοποιούνται τα εργαλεία τηλεκπαίδευσης που έχουν υλοποιηθεί στο ΑΠΚΥ, με εκπαιδευτικό υλικό σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή. Συγκεκριμένα, το Πανεπιστήμιο έχει αναπτύξει ένα ολοκληρωμένο περιβάλλον ηλεκτρονικής μάθησης, γνωστό ως Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης eClass. Αυτή η πύλη υπηρεσιών τηλεκπαίδευσης αξιοποιεί ευρέως εφαρμογές ανοικτού κώδικα («open source»), με πυρήνα το λογισμικό Moodle. Η πλατφόρμα eClass, μεταξύ άλλων, προσφέρει υπηρεσίες Ασύγχρονης και Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης μέσω εξειδικευμένων εργαλείων για έρευνα και μελέτη, για έλεγχο πιθανής λογοκλοπής και για αξιολόγηση, ανατροφοδότηση και επικοινωνία. Προσφέρει επίσης εργαλεία Web 2.0 και υποστήριξη στην παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού. Επιπλέον, στο ΑΠΚΥ, νέες τεχνολογίες ενσωματώνονται στην εκπαιδευτική διαδικασία με γοργό ρυθμό και αξιολογο βαθμό αξιοποίησης.

Τα στάδια ανάπτυξης της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης eClass μέσα στην τετραετία 2006-2010 παρουσιάζονται στο πιο κάτω διάγραμμα:





Οι διαδικασίες διδασκαλίας και μάθησης στο πλαίσιο της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης πραγματοποιούνται χρησιμοποιώντας την Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης του ΑΠΚΥ – eClass - μέσω της οποίας ο φοιτητής μπορεί:

- _ να αντλήσει το ειδικά διαμορφωμένο εκπαιδευτικό υλικό, το οποίο λαμβάνει σε έντυπη μορφή, ή/και σε ψηφιακή,
- _ να αντλήσει όλες τις σχετικές πληροφορίες για τις Θεματικές Ενότητες που παρακολουθεί,
- _ να παρακολουθήσει διαλέξεις μέσω του διαδικτύου σε συγκεκριμένα ωράρια που καθορίζει ο καθηγητής,
- _ να έρθει σε επαφή με τον καθηγητή του μέσω σύγχρονης και ασύγχρονης τεχνολογίας (chat, videochat, forum),
- _ να ανταλλάξει ιδέες και απόψεις με άλλους φοιτητές που παρακολουθούν την ίδια Θεματική Ενότητα.

Εργαστήριο Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας (ΕΕΥΕΜ):

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση στηρίζεται σε εξειδικευμένο εκπαιδευτικό υλικό και κατάλληλη εκπαιδευτική μεθοδολογία που αντικαθιστούν, συχνά με μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα, την κλασική διδασκαλία. Η σημασία του υλικού και της μεθοδολογίας αυτής για ένα ανοικτό πανεπιστήμιο είναι τέτοια που η ανάπτυξη τους συνήθως αποτελεί την πρώτη, πολύχρονη φάση λειτουργίας ενός νέου πανεπιστημίου. Στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου προβλέπεται στη νομοθεσία του η λειτουργία ειδικής ακαδημαϊκής-τεχνολογικής μονάδας, του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας (ΕΕΥΕΜ).

Το ΑΠΚΥ είχε τη δυνατότητα να αξιοποιήσει – στα αρχικά στάδια της λειτουργίας του - την εμπειρία, τη μεθοδολογία και το εκπαιδευτικό υλικό του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και να ξεκινήσει να δέχεται φοιτητές το 2006. Σύντομα άρχισε να αναπτύσσει το δικό του υλικό και να διαφοροποιεί την εκπαιδευτική του μεθοδολογία, αξιοποιώντας τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας και το διαδίκτυο.

Τον Οκτώβριο του 2009 το ΑΠΚΥ οργάνωσε ειδικό συνέδριο για τη σχεδίαση του ΕΕΥΕΜ. Εκεί, με τη συμμετοχή όλων των ακαδημαϊκών, μελών της Προσωρινής Διοικούσας Επιτροπής, διεθνών εμπειρογνομόνων και της Υπηρεσίας Πληροφορικής και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου, τέθηκαν οι βάσεις για τη δημιουργία του ΕΕΥΕΜ. Συζητήθηκε η βασική μαθησιακή θεωρία (instructivism vs. constructivism) και παρουσιάστηκαν τα προβλήματα του υπάρχοντος υλικού: μονοφωνία, δυσκολία ανανέωσης, στατικότητα. Τέθηκε ως στόχος το ξεπέρασμα της στατικότητας μέσω ανάπτυξης ψηφιακού υλικού που δεν θα είναι read-only, write-once, ίδιο για όλους, non-interactive και αναζητήθηκαν τα κατάλληλα είδη και οι αναλογίες ψηφιακού υλικού που πρέπει να αναπτυχθεί.

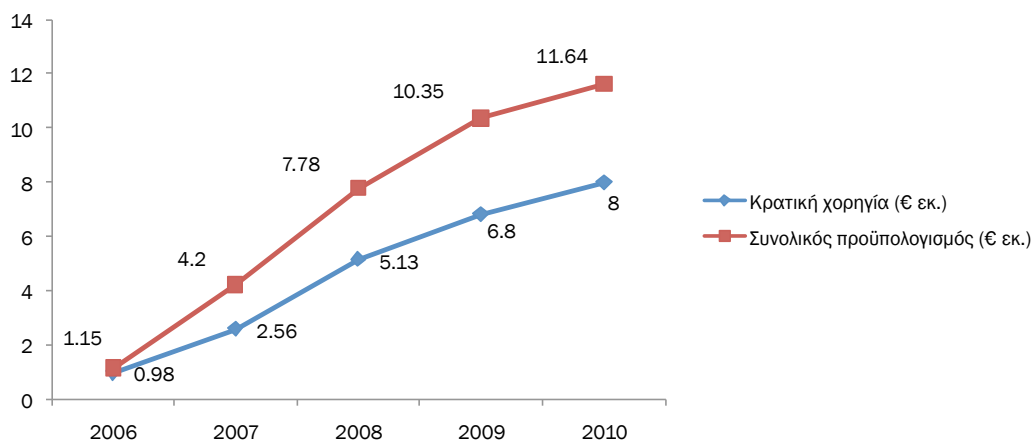
Το ΕΕΥΕΜ του ΑΠΚΥ θα είναι μια κεντρική ακαδημαϊκή και τεχνολογική μονάδα του Πανεπιστημίου, με ισχυρό μηχανισμό ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού και μεθοδολογίας. Τα βιβλία αναμένεται να συνεχίσουν να αποτελούν σημαντικό μέρος του εκπαιδευτικού υλικού, αλλά το μελλοντικό ψηφιακό υλικό θα είναι σύνθετο και πολύπλοκο (πολυμεσικό, διαλογικό, εικονικά εργαστήρια).

Στο ΕΕΥΕΜ θα ενταχθούν κάποιες από τις σημερινές πρόδρομες λειτουργίες του: οι εικονικές τάξεις μέσω του eClass, οι μικτές (παράλληλα εκ του σύνεγγυς και εξ αποστάσεως) συναντήσεις με τη χρήση του Elluminate Live! και η εκτεταμένη χρήση του διαδικτύου για την επικοινωνία φοιτητών και καθηγητών. Περί τα τέλη του 2011 αναμένεται ακόμη να αρχίσει η ανάπτυξη νέου, ψηφιακού, υλικού με χρηματοδότηση από τα Διαθρωπτικά Ταμεία της ΕΕ.

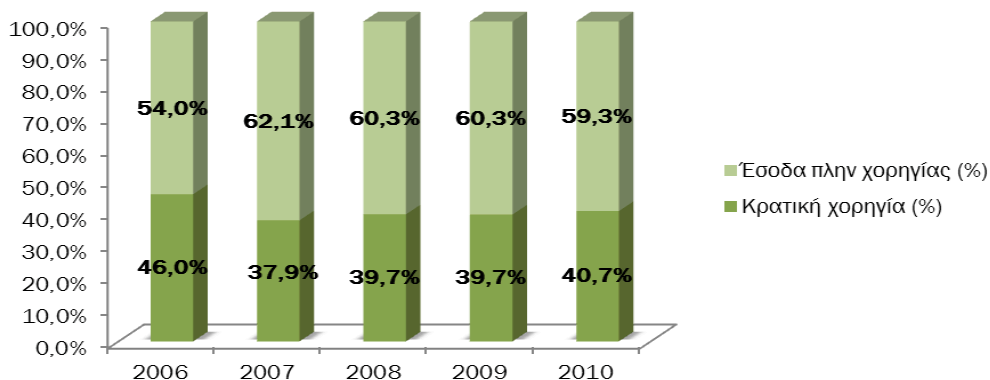
Χρηματοδότηση

Ως δημόσιο πανεπιστήμιο, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου στηρίζεται σημαντικά στην κρατική χορηγία για τη λειτουργία και ανάπτυξη του, όπως για παράδειγμα για την έγκριση νέων Σχολών και τη δημιουργία νέων θέσεων ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού. Οι προϋπολογισμοί της τετραετίας 2006-2010 δείχνουν τις προοπτικές ανάπτυξης του Πανεπιστημίου που ως επί το πλείστον πανεπιστήμιο μεταπτυχιακών σπουδών αυξάνει χρόνο με το χρόνο τους αριθμούς των φοιτητών του και ανάλογα τα έσοδα από διδάκτρα.

Διάγραμμα 1: Προϋπολογισμοί ΑΠΚΥ 2006 - 2010



Διάγραμμα 2: Χρηματοδότηση ΑΠΚΥ 2006 - 2010





Προγράμματα Σπουδών και Διδακτικό Προσωπικό



Σε μια εποχή με ραγδαίες εξελίξεις στην παγκόσμια οικονομία, στις κοινωνικές δομές και στην τεχνολογία, διαμορφώνονται ανάλογα και οι εκπαιδευτικές ανάγκες κάθε χώρας. Σε αυτό το περιβάλλον τα Ανοικτά Πανεπιστήμια ακμάζουν, καθώς διαθέτουν τη δυναμική ανάπτυξης ενός ευέλικτου συστήματος μάθησης, το οποίο μπορεί να ανταποκριθεί στις σύγχρονες ανάγκες της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου ξεκίνησε δυναμικά τη λειτουργία του το 2006 και μπόρεσε να προσφέρει στον ελάχιστο δυνατό χρόνο, με τη μικρή διαθεσιμότητα ανθρώπινων και υλικών πόρων που διέθετε,

- **ένα πτυχιακό** πρόγραμμα σπουδών
- **τέσσερα μεταπτυχιακά** προγράμματα σπουδών (σε επίπεδο Μάστερ και διδακτορικού)
- **αυτοτελείς Θεματικές Ενότητες** σε πτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο
- **τέσσερα νέα σχεδιασθέντα μεταπτυχιακά** προγράμματα σπουδών

Τα επιστημονικά αντικείμενα που πραγματεύονται τα πρώτα προγράμματα σπουδών του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου σχεδιάστηκαν σε αρμονία και συντονισμό με τις άμεσες ανάγκες της χώρας, αλλά και με την επιθυμία του κοινού στο οποίο αποτείνεται το Πανεπιστήμιο για αναβάθμιση των γνώσεων και δεξιοτήτων σύμφωνα με τις επιδιώξεις και τις φιλοδοξίες τους.





Με την έναρξη του εκπαιδευτικού του έργου το ακαδημαϊκό έτος **2006-2007**, το ΑΠΚΥ ξεκίνησε με δύο μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών στις **Επιστήμες της Αγωγής** και στη **Διοίκηση Μονάδων Υγείας**, προγράμματα που κρίθηκαν εκ των ων ουκ άνευ με βάση την πολιτική του Κράτους από τη μια, για αυτονόμηση των σχολικών μονάδων, νέα αναλυτικά προγράμματα στην εκπαίδευση και συνεχιζόμενη εκπαίδευση στο πλαίσιο της συντελούμενης εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης, και από την άλλη την επιζητούμενη αυτοτέλεια στη διοίκηση των νοσοκομειακών μονάδων, των κρατικών νοσηλευτηρίων και των άλλων οργανισμών υγείας.

Το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος, **2007-2008**, το ΑΠΚΥ προχώρησε με την έναρξη προγραμμάτων στα **Πληροφοριακά Συστήματα** και στις **Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό**. Η μεν πληροφορική αποτελεί το κατ' εξοχήν επιστημονικό αντικείμενο πάνω στο οποίο στηρίζεται η τεχνολογία και ψηφιακή καινοτομία του ΑΠΚΥ, ενώ το πτυχιακό πρόγραμμα στον Ελληνικό Πολιτισμό στηρίζει την ιστορία, τη φιλοσοφία, τις τέχνες και τον πολιτισμό μας σε όλες τις εκφάνσεις του. Από το **2009-2010** προσφέρεται και ως ολοκληρωμένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα το Μάστερ στη **Διοίκηση Επιχειρήσεων**, με δεύτερη κατεύθυνση ειδίκευσης στην **Τραπεζική/Χρηματοοικονομική**.

Πτυχιακό Πρόγραμμα: ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟΝ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ

Έναρξη προσφοράς: Ακαδημαϊκό Έτος 2007-2008

ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ:

Το μοναδικό, πτυχιακό πρόγραμμα του ΑΠΚΥ Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό προσφέρει καλαιοδοσκοπική εισαγωγή στο ιστορικό φαινόμενο που ονομάζεται Ελληνικός Πολιτισμός, από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα, στις μεταμορφώσεις και τις μεταπτώσεις του, τις αντιφάσεις και την περιπλοκότητά του, τις λαμπρές και τις λιγότερο λαμπρές του στιγμές. Μέσω της κριτικής αυτής αντίληψης, προβάλλεται η συνάφεια των πολιτισμικών διεργασιών με τις ιστορικές και κοινωνικές συνιστώσες.

Ευρύτερος στόχος του Προγράμματος είναι να εξοπλίσει τους φοιτητές του με γνωστικές, μεθοδολογικές και επιστημολογικές δεξιότητες τέτοιες, που να τους επιτρέπουν να εμβαθύνουν στα πολιτισμικά φαινόμενα εν γένει, να συνειδητοποιούν την ιδεολογική και πολιτική, αγωνιστική και αγωνιώδη φύση του ιστορικού σκευάσματος που ονομάζεται κουλτούρα, πολιτισμική και εθνική ταυτότητα. Έμφαση δίδεται στη μελέτη των πρωτογενών πηγών (κειμένων και αντικειμένων), με σκοπό τη διάπλαση κριτικού αισθητηρίου και την ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων.

Το πρόγραμμα προσφέρει επίσης τη δυνατότητα διδακτορικών σπουδών για όσους επιθυμούν να ακολουθήσουν ακαδημαϊκή ή/και ερευνητική σταδιοδρομία.

ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ³ :

Για την απόκτηση του πτυχίου απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση δώδεκα (12) Θεματικών Ενοτήτων.

1ο έτος σπουδών

ΕΛΠ 10: Εισαγωγή στη Σπουδή του Ελληνικού Πολιτισμού

ΕΛΠ 11: Ελληνική Ιστορία

ΕΛΠ 12: Τέχνες Ι – Ελληνικές Εικαστικές Τέχνες, Επισκόπηση Ελληνικής Αρχιτεκτονικής και Πολεοδομίας

ΕΛΠ 14: Αρχαία Ελληνική και Βυζαντινή Ιστορία

ΕΛΠ 15: Αρχαία Ελληνική και Βυζαντινή Τέχνη

³ > Διάρθρωση των προγραμμάτων σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011



2ο έτος σπουδών

ΕΛΠ 21: Αρχαία Ελληνική και Βυζαντινή Λογοτεχνία
 ΕΛΠ 23: Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία
 ΕΛΠ 28: Νεοελληνική Φιλολογία (19ος και 20ς Αιώνας)

3ο έτος σπουδών

ΕΛΠ 31: Αρχαίο Ελληνικό Θέατρο
 ΕΛΠ 32: Εισαγωγή στα Αρχαία Ελληνικά
 ΕΛΠ 33: Ελληνική Φιλοσοφία και Επιστήμη
 ΕΛΠ 35: Θέματα Ιστορίας Ρωμαϊκής και Υστερορωμαϊκής Περιόδου
 ΕΛΠ 42: Αρχαιολογία στον Ελληνικό Χώρο

4ο έτος σπουδών

ΕΛΠ 45: Ιστορία της Κύπρου
 ΕΛΠ 47: Βυζαντινή και Μεταβυζαντινή Λογοτεχνία
 ΕΛΠ 48: Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία
 ΕΛΠ 49: Νεοελληνική Τέχνη (19ος και 20ος Αιώνας)

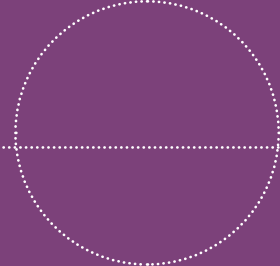
ΣΧΕΔΙΑ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Το Πρόγραμμα ήδη εργάζεται προς την περαιτέρω αύξηση του αριθμού των προσφερόμενων Θεματικών Ενοτήτων επιλογής, έτσι ώστε μελλοντικά να δημιουργηθούν κατευθύνσεις ειδίκευσης. Πιο συγκεκριμένα, σχεδιάζεται να εισαχθούν οι ακόλουθες θεματικές ενότητες: Αρχαία Ελληνικά ΙΙ, Εισαγωγή στη Λατινική Γλώσσα, Νεότερο και Σύγχρονο Ελληνικό Θέατρο, Ελληνική Γλώσσα και Γλωσσολογία ΙΙ. Για την εξασφάλιση της πλουσιότερης δυνατής προσφοράς Θεματικών Ενοτήτων επιλογής θα επιδιωχθεί, αν το επιτρέψουν οι συνθήκες, η άνοδος του αριθμού των νεοεισακτέων φοιτητών στο Πρόγραμμα στους τριακόσιους (300).

Μεγάλο στόχο του Προγράμματος αποτελεί επίσης η προσφορά αυτοτελών Θεματικών Ενοτήτων πτυχιακού επιπέδου (20 ECTS έκαστη), καθώς και η προσφορά θεματικών ενοτήτων και στην αγγλική γλώσσα.

ΜΕΛΗ ΔΕΠ:

- Στέφανος Ευθυμιάδης, Αναπλ. Καθηγ. (2008)
- Βάγια Καραϊσκού, Επικ. Καθηγ. (2010)
- Αντώνης Πετρίδης, Λέκτορας (2007)
- Γεώργιος Δεληγιαννάκης, Λέκτορας (2008)



Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Έναρξη προσφοράς: Ακαδημαϊκό Έτος 2006-2007

ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ:

Σκοπός του μεταπτυχιακού προγράμματος «Διοίκηση Μονάδων Υγείας» είναι η προετοιμασία διοικητικών στελεχών για τον τομέα υγείας, με την παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων στη διοίκηση – διαχείριση μονάδων υγείας, στην έκταση και την πληρότητα που απαιτούν οι σημερινές συνθήκες διοίκησης ενός συστήματος υγείας. Το πρόγραμμα προσφέρει διδακτορικές θέσεις σε εξειδικευμένες ερευνητικές περιοχές.

ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ:

Για την απόκτηση του πτυχίου απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση και η εξέταση τεσσάρων (4) Θεματικών Ενότητων καθώς και η εκπόνηση Διατριβής Μάστερ:

ΔΜΥ 50: Βασικές Αρχές Διοίκησης - Διαχείρισης Υπηρεσιών Υγείας,

ΔΜΥ 51: Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο : Ιδιοτυπίες και Προκλήσεις

ΔΜΥ 60: Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας

ΔΜΥ 61: Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων / Υπηρεσιών Υγείας
Διατριβή Μάστερ

ΣΧΕΔΙΑ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Μελλοντικός στόχος είναι ο εκσυγχρονισμός του προγράμματος και η διάρθρωσή του σε εξαμηνιαίες θεματικές ενότητες (υποχρεωτικές και επιλεγόμενες).

ΜΕΛΗ ΔΕΠ:

- Μάμας Θεοδώρου, Αναπλ. Καθηγ. (2006)
- Ανδρέας Παυλάκης, Λέκτορας (2006)
- Μιχάλης Τάλιας, Λέκτορας (2010)

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα: ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Έναρξη προσφοράς: Ακαδημαϊκό Έτος 2006-2007

ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ:

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα Επιστήμες της Αγωγής έχει ως βασική αποστολή:

- την έρευνα σε θέματα παιδαγωγικών σπουδών,
- την παροχή εξειδικευμένων προγραμμάτων παιδαγωγικών γνώσεων και δεξιοτήτων σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων,
- την κοινωνική προσφορά στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα όσον αφορά σε παιδαγωγικά θέματα.

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ:

- Εκπαιδευτική Ηγεσία και Πολιτική *
- Θεωρία της Παιδείας / Αναλυτικά Προγράμματα *
- Διδακτική των Θετικών Επιστημών
- Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση *



* προσφέρουν και διδακτορικές θέσεις για υποψηφίους που επιθυμούν να ακολουθήσουν ερευνητική ή/και ακαδημαϊκή σταδιοδρομία

ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ:

Για την απόκτηση του μεταπτυχιακού τίτλου απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση τεσσάρων (4) Θεματικών Ενοτήτων.

Κατεύθυνση: Εκπαιδευτική Ηγεσία και Πολιτική

Υποχρεωτικές Θ.Ε.:

ΕΠΑ 62: Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων

ΕΠΑ 51: Εφαρμοσμένη Εκπαιδευτική Έρευνα

Επιλογή δύο Θ.Ε. από:

ΕΠΑ 70K: Εκπαιδευτική Πολιτική και Αναλυτικά Προγράμματα

ΕΠΑ 71K: Διαχείριση αλλαγής, σχολική αποτελεσματικότητα και στρατηγικός σχεδιασμός

ΕΠΑ 75K: Αξιολόγηση στην εκπαίδευση: Αξιολόγηση προγραμμάτων και προσωπικού

Κατεύθυνση: Θεωρία της Παιδείας / Αναλυτικά Προγράμματα

Υποχρεωτικές Θ.Ε.:

ΕΠΑ 51: Εφαρμοσμένη Εκπαιδευτική Έρευνα

ΕΠΑ 60: Πολιτισμικές Διαφορές και Κοινωνικές Ανισότητες

Επιλογή δύο Θ.Ε. από:

ΕΠΑ 50: Εξέλιξη του Παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον

ΕΠΑ 70K: Εκπαιδευτική Πολιτική και Αναλυτικά Προγράμματα

ΕΠΑ 75K: Αξιολόγηση στην εκπαίδευση: Αξιολόγηση προγραμμάτων και προσωπικού

Κατεύθυνση: Διδακτική των Θετικών Επιστημών

Υποχρεωτικές Θ.Ε.:

ΕΠΑ 51: Εφαρμοσμένη Εκπαιδευτική Έρευνα

ΕΠΑ 63: Διδακτική των Φυσικών Επιστημών

Επιλογή δύο Θ.Ε. από:

ΕΠΑ 65: Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση

ΕΠΑ 66: Εισαγωγή στο Φυσικό και Ανθρωπογενές Περιβάλλον

ΕΠΑ 64: Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Κατεύθυνση: Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση

ΕΠΑ 64: Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

ΕΠΑ 51: Εφαρμοσμένη Εκπαιδευτική Έρευνα

ΕΠΑ 65: Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση

ΕΠΑ 66Κ: Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση

ΣΧΕΔΙΑ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Μελλοντικά το ΑΠΚΥ προσβλέπει στη δημιουργία τριών ξεχωριστών προγραμμάτων στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού, λόγω της μεγάλης ζήτησης και του αυξημένου αριθμού αιτήσεων. Συγκεκριμένα, στόχος είναι η δημιουργία των μεταπτυχιακών προγραμμάτων:

Α. Εκπαιδευτική Ηγεσία και Πολιτική

Β. Θεωρία της Παιδείας / Αναλυτικά Προγράμματα

Γ. Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση

Επιπρόσθετα, στόχος είναι τα μεταπτυχιακά αυτά προγράμματα να προσφέρονται και στην αγγλική γλώσσα. Στο πλαίσιο συζητήσεων με το **Saint Louis University** των Ηνωμένων Πολιτειών Αμερικής και σχετικού πρωτοκόλλου συνεργασίας που προωθείται για **υπογραφή το 2011**, αναμένεται ότι από το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 οι δύο κατευθύνσεις «Εκπαιδευτική Ηγεσία και Πολιτική» και «Αναλυτικά Προγράμματα/Θεωρία της Παιδείας» θα προσφέρονται ως **διαπανεπιστημιακά προγράμματα (joint degrees) στην αγγλική γλώσσα**.

Αξίζει να σημειωθεί, επίσης, η δρομολόγηση της δημιουργίας του «Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας και Κατάρτισης στην Εκπαιδευτική Ηγεσία και Πολιτική» η λειτουργία του οποίου αναμένεται εντός του 2011.

ΜΕΛΗ ΔΕΠ:

- Πέτρος Πασιαρδής, Καθηγητής (2007)
- Μιχαλίνος Ζεμπύλας, Επικ. Καθηγ. (2006)
- Μαρία Γραβάνη, Λέκτορας (2008)

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

Έναρξη προσφοράς: Ακαδημαϊκό Έτος 2007-2008

ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ:

Το πρόγραμμα εξειδίκευσης στα Πληροφοριακά Συστήματα προσφέρει σε μεταπτυχιακό επίπεδο γνώσεις και ευκαιρίες για καλλιέργεια δεξιοτήτων και στάσεων που θα δώσουν τη δυνατότητα στους αποφοίτους του να σχεδιάζουν και να υλοποιούν Πληροφοριακά Συστήματα, ενώ προσφέρεται και η δυνατότητα εκπόνησης διδακτορικής διατριβής. Ο προγραμματισμός (και γενικότερα η πραγματική ενασχόληση με υπολογιστικά συστήματα), η σχεδίαση (και γενικότερα η αφαιρετική σύλληψη προβλημάτων) και η ολιστική – συστημική προσέγγιση είναι βασικοί άξονες του προγράμματος. Η μελέτη στηρίζεται σε σύγχρονο διεθνές εκπαιδευτικό υλικό, εκτεταμένες εργασίες και ιδιαίτερα ενεργό αξιοποίηση του συστήματος ηλεκτρονικής εκπαίδευσης του ΑΠΚΥ. Η παρακολούθηση του προϋποθέτει ότι οι φοιτητές έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς μαθήματα πληροφορικής, περιλαμβανομένου προγραμματισμού, στο επίπεδο και την έκταση που συνήθως προσφέρονται σε σύγχρονα προπτυχιακά προγράμματα Μαθηματικών, Φυσικής και Μηχανικής. Μεγάλο μέρος του εκπαιδευτικού υλικού είναι στα αγγλικά.

ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ:

Για την απόκτηση του μεταπτυχιακού τίτλου απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση τεσσάρων (4) Θεματικών Ενότητων και η εκπόνηση Διατριβής Μάστερ.

Στο πρώτο έτος προσφέρονται δύο (2) Θεματικές Ενότητες ενώ στο δεύτερο έτος προσφέρονται τρεις (3) ενότητες από τις οποίες ο φοιτητής επιλέγει τις δύο.

1ο Έτος Σπουδών

ΠΛΗΣ 50: Βασικές Εξειδικεύσεις σε Θεωρία και Λογισμικό

ΠΛΗΣ 51: Βασικές Εξειδικεύσεις σε Αρχιτεκτονική και Δίκτυα των Υπολογιστών

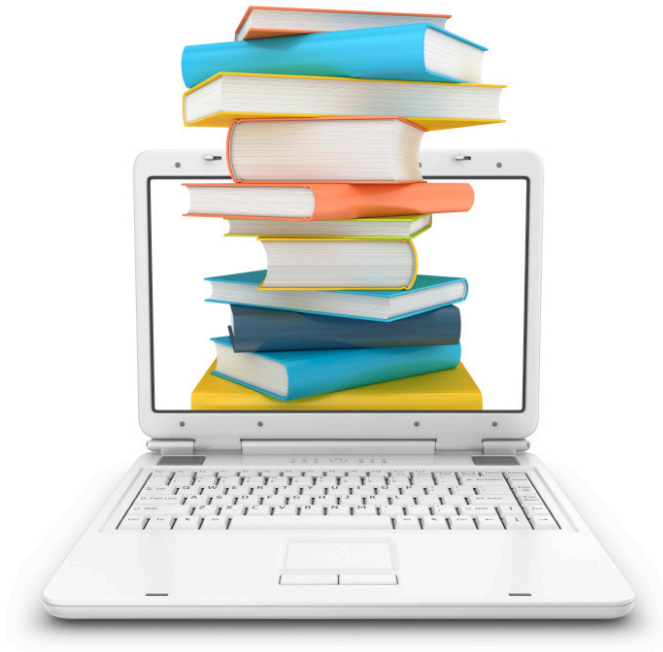
2ο Έτος Σπουδών

ΠΛΗΣ 60: Εξειδικεύσεις Τεχνολογίας Λογισμικού

ΠΛΗΣ 61: Σχεδιασμός και Διαχείριση Λογισμικού

ΠΛΗΣ 62: Εξειδικεύσεις Δικτύων και Επικοινωνιών

Διατριβή Μάστερ



ΣΧΕΔΙΑ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Στο εγγύς μέλλον προγραμματίζεται η αναδιάρθρωση του μεταπτυχιακού προγράμματος Πληροφοριακά Συστήματα, ώστε να μπορέσει να καλύψει σε μεγαλύτερο βάθος την παροχή τεχνογνωσίας σε Επικοινωνιακά Συστήματα. Το αναδιαρθρωμένο πρόγραμμα προγραμματίζεται να προσφερθεί τόσο στην ελληνική όσο και στην αγγλική. Σκοπός του αγγλικού προγράμματος είναι η προσέλκυση αγγλόφωνων προπτυχιακών φοιτητών υψηλού επιπέδου. Η φυσική εξέλιξη του υφιστάμενου προγράμματος είναι επομένως η μετεξέλιξη του σε ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων (**MSc in Information and Communication Systems**), το οποίο αναμένεται να προσφερθεί από το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012.

ΜΕΛΗ ΔΕΠ:

- Θανάσης Χατζηλάκος, Καθηγητής (2007)
- Σταύρος Σταύρου, Επικ. Καθηγ. (2009)
- Δημήτρης Ζεϊλανιπούρ, Λέκτορας (2007 - 2008)
- Λοίζος Μιχαήλ, Λέκτορας (2009)

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (MBA)

Έναρξη προσφοράς Αυτοτελών Θεματικών Ενοτήτων: Ακαδημαϊκό Έτος 2007-2008

Έναρξη προσφοράς ολοκληρωμένου προγράμματος επιπέδου Μάστερ: Ακαδημαϊκό Έτος 2009-2010

ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ:

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα της Διοίκησης Επιχειρήσεων έχει ως σκοπό την προετοιμασία και ενίσχυση των στελεχών επιχειρήσεων και οργανισμών, μέσα από την απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων οργάνωσης και διοίκησης, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στα νέα δεδομένα της σύγχρονης αγοράς. Στόχος είναι να ενισχυθεί η δυνατότητα των σπουδαστών να αξιολογούν και να αναλύουν εξωτερικά ή εσωτερικά δεδομένα και να εφαρμόζουν τις κατάλληλες αποφάσεις σε οποιοδήποτε επιχειρησιακό περιβάλλον.

Συγκεκριμένα, οι απόφοιτοι του προγράμματος αναπτύσσουν:

- αυτοπεποίθηση στην αξιολόγηση και ανάλυση σύνθετων επιχειρησιακών προβλημάτων, καθώς και στη λήψη αποφάσεων,
- προσέγγιση συνεργασίας στην επίλυση προβλημάτων, ώστε να επικοινωνούν με σαφήνεια και περιεκτικότητα, τόσο προφορικά όσο και γραπτά, με δυνητικούς συνεργάτες τους,
- ικανότητα δημιουργικής και στρατηγικής σκέψης,
- δυνατότητα να δουλεύουν τηρώντας προθεσμίες και κάτω από συνθήκες πίεσης.

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ:

- Διοίκηση Επιχειρήσεων
- Τραπεζική / Χρηματοοικονομική

ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ:

Για την απόκτηση του μεταπτυχιακού τίτλου απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση τεσσάρων (4) Θεματικών Ενοτήτων και η εκπόνηση διατριβής Μάστερ.





ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ:

Οι Θεματικές Ενότητες που προσφέρονται στα πλαίσια του μεταπτυχιακού προγράμματος Διοίκηση Επιχειρήσεων στοχεύουν στην προετοιμασία και ενίσχυση στελεχών επιχειρήσεων και οργανισμών, μέσα από την απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων οργάνωσης και διοίκησης, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στα νέα δεδομένα της σύγχρονης διεθνοποιημένης αγοράς.

1ο Έτος Σπουδών

ΜΔΕ50: Οργάνωση και Διοίκηση

ΜΔΕ51: Χρηματοοικονομική και Λογιστική

2ο Έτος Σπουδών

ΜΔΕ60: Ηγεσία και Λήψη Αποφάσεων

ΜΔΕ61: Μάρκετινγκ

Διατριβή Μάστερ

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΜΕ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ/ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ:

Οι Θεματικές Ενότητες που προσφέρονται στα πλαίσια του μεταπτυχιακού προγράμματος με εξειδίκευση την Τραπεζική / Χρηματοοικονομική στοχεύουν στην προετοιμασία και ενίσχυση των στελεχών χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων, μέσα από την απόκτηση εξειδικευμένων χρηματοοικονομικών και τραπεζικών γνώσεων και δεξιοτήτων, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στα νέα δεδομένα της σύγχρονης διεθνοποιημένης χρηματοπιστωτικής αγοράς. Το πρόγραμμα οργανώνει και προσφέρει τη γνώση με τέτοιο τρόπο ώστε να είναι ενιαία, κατανοητή, ελκυστική και ενδιαφέρουσα, προσφέροντας στο φοιτητή νέες δυνατότητες σκέψης, κρίσης, δράσης, κατανόησης και αντιμετώπισης των τραπεζικών θεμάτων. Η καινοτομία αυτή προσπάθεια εξοικειώνει το φοιτητή με τις νέες τεχνολογίες και αναδεικνύει τη σπουδαιότητα της διασύνδεσης γνωστικών αντικειμένων για την αποτελεσματικότερη απόκτηση χρηματοοικονομικών δεξιοτήτων.

1ο Έτος Σπουδών

ΤΡΑ/ΧΡΗ50: Τραπεζικό Περιβάλλον

ΤΡΑ/ΧΡΗ51: Τραπεζική Διοίκηση

2ο Έτος Σπουδών

ΤΡΑ/ΧΡΗ60: Χρηματοοικονομική

ΤΡΑ/ΧΡΗ61: Λογιστική

Διατριβή Μάστερ

ΣΧΕΔΙΑ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα με τις υφιστάμενες δύο ακαδημαϊκές κατευθύνσεις προορίζεται να προσφερθεί ως δύο ξεχωριστά προγράμματα (Διοίκηση Επιχειρήσεων και Τραπεζική & Χρηματοοικονομική) και μελλοντικά και στην αγγλική γλώσσα. Στόχος του αγγλόφωνου προγράμματος MBA είναι η προσέλκυση ξένων φοιτητών υψηλού επιπέδου και η ανάδειξη του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου σ' ένα μορφωτικό πόλο της Μεσογείου με σημαντική εξειδίκευση στον τομέα της Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, διατηρώντας την ίδια δυναμική, είναι έτοιμο να αδράξει τις ευκαιρίες που παρουσιάζονται στην Κύπρο, αλλά και διεθνώς. Η στρατηγική του παραμένει σταθερή:

- Επενδύει με την παρουσία του στο χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης στην Κύπρο, προσφέροντας σύγχρονα και υψηλής ποιότητας προγράμματα σπουδών,
- Ενισχύει την ακαδημαϊκή και ερευνητική του πορεία,
- Διευρύνει τις συνεργασίες του με πανεπιστήμια, εκπαιδευτικούς φορείς και ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς, επιδιώκοντας ένα κοινό σχεδιασμό προγραμμάτων σπουδών που θα προσφέρονται σε συνεργασία με πανεπιστήμια του εξωτερικού,
- Δραστηριοποιείται στα κοινωνικά δρώμενα της Κύπρου.

Νέα Προγράμματα Σπουδών σε Εξέλιξη:

Εκτός από τη συνεχή αναβάθμιση και βελτίωση των υπαρχόντων προγραμμάτων σπουδών που έτυχαν ήδη της γενικής αποδοχής και αναγνώρισης, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο σπεύδει να σχεδιάσει και να προσφέρει νέα, σύγχρονα προγράμματα σπουδών σε τομείς αιχμής της οικονομίας, τα οποία θα συμβάλουν και στην περαιτέρω προβολή του.

Στο πλαίσιο του στρατηγικού σχεδιασμού του, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου έχει προχωρήσει στο σχεδιασμό τεσσάρων (4) νέων προγραμμάτων σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο, τα οποία προσφέρονται για πρώτη φορά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012:

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ:

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος, χρησιμοποιώντας μια διεπιστημονική προσέγγιση και τη μεθοδολογία της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, φιλοδοξεί να συνεισφέρει στην προώθηση του περιβάλλοντος σε κοινωνικό και πολιτειακό επίπεδο και να μεταφέρει στους φοιτητές του τεχνογνωσία υψηλού επιπέδου απαραίτητη για την περιβαλλοντική διαχείριση. Στόχος είναι η αναζήτηση διαχειριστικών αλλά και τεχνικών λύσεων, καθώς και η προστασία του περιβάλλοντος από λανθασμένες πρακτικές.

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- Αποφοίτους σε συναφή με το περιβάλλον αντικείμενα, και κυρίως σε αποφοίτους Πανεπιστημιακού ή Τεχνολογικού Τομέα στη Δασολογία, Γεωπονία, Βιολογία, Γεωλογία, Φυσική, Χημεία, Επιστήμη Περιβάλλοντος και Μηχανική,
- Εργαζόμενους σε δημόσιες υπηρεσίες σχετικές με το περιβάλλον,
- Εργαζόμενους σε μη κυβερνητικές περιβαλλοντικές οργανώσεις,
- Άλλους πτυχιούχους με ευρύτερα ενδιαφέροντα στα θέματα του περιβάλλοντος και της περιβαλλοντικής διαχείρισης.

ΜΕΛΗ ΔΕΠ:

- Ιωάννης Βογιατζάκης, Αναπλ. Καθηγ. (2010)
- Ασπασία (Σίσσυ) Ευθυμιάδου, Λέκτορας (2010)

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ:

Σκοπός του μεταπτυχιακού προγράμματος Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία είναι η αξιοποίηση των εργαλείων της σύγχρονης γλωσσολογίας και της θεωρίας της λογοτεχνίας στη μελέτη της ελληνικής λογοτεχνίας, με έμφαση στην κλασσική περίοδο, στη διαχρονική της εξέλιξη και στη διδακτική της.

Το πρόγραμμα διαπλέκει τη γλωσσολογία με τις φιλολογικές σπουδές· αξιοποιεί την κειμενογλωσσολογία, την κοινωνιογλωσσολογία και την ανάλυση λόγου στη μελέτη της λογοτεχνίας· παρέχει μια δυναμική διεπιστημονική θεώρηση που συνδυάζει φιλολογικές, πολιτισμικές, κοινωνιολογικές/ανθρωπολογικές και γλωσσολογικές προσεγγίσεις· εξασφαλίζει εφόδια για αποτελεσματική διδασκαλία· παρέχει τα θεωρητικά εργαλεία για διεπιστημονικές προσεγγίσεις· καλλιεργεί σύνθετες ερευνητικές δεξιότητες απαραίτητες για μετέπειτα διδακτορικές σπουδές.

ΜΕΛΗ ΔΕΠ:

- Σταυρούλα Τσιπλάκου, Αναπλ. Καθηγ. (2010)



Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ:

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα Επικοινωνία και Δημοσιογραφία επιδιώκει να δώσει όχι μόνο εξειδικευμένες θεωρητικές γνώσεις σε ανώτερο επίπεδο αλλά να διασφαλίσει και την εξοικείωση με τις πρακτικές της σύγχρονης επικοινωνίας και δημοσιογραφίας σε άτομα που πρόκειται να εργαστούν σ' αυτούς τους περιζήτητους αλλά και εξαιρετικά απαιτητικούς τομείς. Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα αφορά επίσης και τα άτομα που επιθυμούν να αποκτήσουν περαιτέρω θεωρητική και πρακτική υποστήριξη στους ελκυστικούς χώρους της Δημοσιογραφίας και της Επικοινωνίας.

Στο πρόγραμμα μπορούν να συμμετέχουν πτυχιούχοι Ανωτάτων Σχολών, αδιακρίτως αντικειμένου σπουδών, που επιθυμούν να αποκτήσουν υψηλής ποιότητας επαγγελματική εξειδίκευση στο χώρο της Δημοσιογραφίας και της Επικοινωνίας. Οι πτυχιούχοι αυτοί όχι μόνο θα εμβαθύνουν στα πρακτικά και θεωρητικά ζητήματα της επιστήμης της Επικοινωνίας αλλά θα αποκτήσουν και ένα ισχυρό συγκριτικό πλεονέκτημα στη σύγχρονη αγορά εργασίας. Στο πρόγραμμα μπορούν ακόμη να συμμετέχουν πτυχιούχοι που επιθυμούν να αποκτήσουν περαιτέρω εξειδικευμένη γνώση.

ΜΕΛΗ ΔΕΠ:

- Σοφία Ιορδανίδου, Αναπλ. Καθηγ. (2010)

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα: ΘΕΑΤΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ:

Σκοπός του μεταπτυχιακού προγράμματος Θεατρικές Σπουδές είναι η επιστημονική εξειδίκευση και έρευνα στο γνωστικό αντικείμενο των θεατρικών σπουδών, με έμφαση στους εξής δύο τομείς: (1) το αρχαίο ελληνικό και ρωμαϊκό δράμα και την πρόσληψή του στο θέατρο και στη λογοτεχνία των νεώτερων χρόνων· (2) την εφαρμογή της θεατρικής αγωγής στη διδακτική πράξη.

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- Πτυχιούχους τμημάτων θεατρικών σπουδών,
- Πτυχιούχους φιλολογικών τμημάτων,
- Πτυχιούχους τμημάτων ξένων φιλολογιών,
- Πτυχιούχους παιδαγωγικών τμημάτων,
- Πτυχιούχους τμημάτων κοινωνικών, οικονομικών και συναφών επιστημών,
- Πτυχιούχους όλων των ειδικοτήτων, των οποίων το γνωστικό αντικείμενο διδάσκεται στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση,
- Ηθοποιούς και ανθρώπους του θεάτρου με πτυχίο.

ΜΕΛΗ ΔΕΠ:

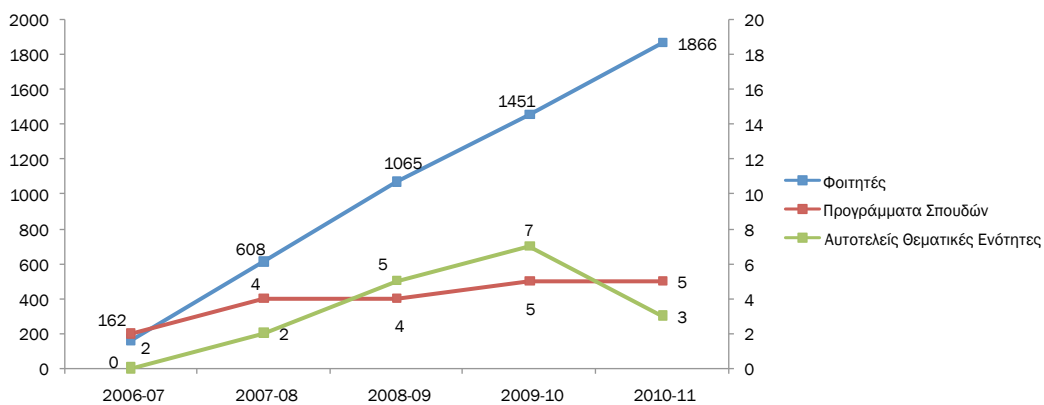
- Βάιος Λιαπής, Αναπλ. Καθηγ. (2010)

Αριθμοί και Δεδομένα

• Υποψήφιοι, Φοιτητές και Απόφοιτοι

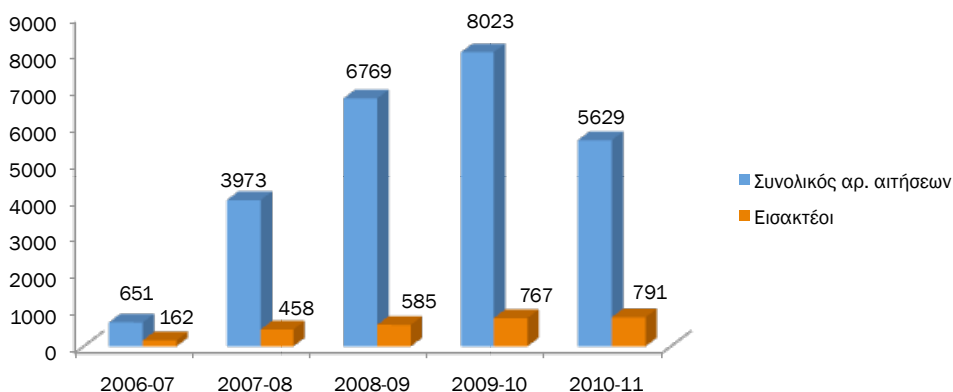
Μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 στο ΑΠΚΥ λειτουργούσαν 3 Σχολές που προσέφεραν πέντε (5) προγράμματα σπουδών: το πτυχιακό πρόγραμμα «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό (ΕΛΠΟΛ)», τα μεταπτυχιακά προγράμματα «Επιστήμες της Αγωγής (ΕΠΑ)», «Διοίκηση Μονάδων Υγείας (ΔΜΥ)» και «Πληροφοριακά Συστήματα (ΠΛΗΣ)» και το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Διοίκηση Επιχειρήσεων (ΜΔΕ)» με δεύτερη κατεύθυνση ειδίκευσης την «Τραπεζική/Χρηματοοικονομική (ΜΤΟΙΚ)».

Διάγραμμα 3: Φοιτητές και Προγράμματα Σπουδών 2006 - 2010



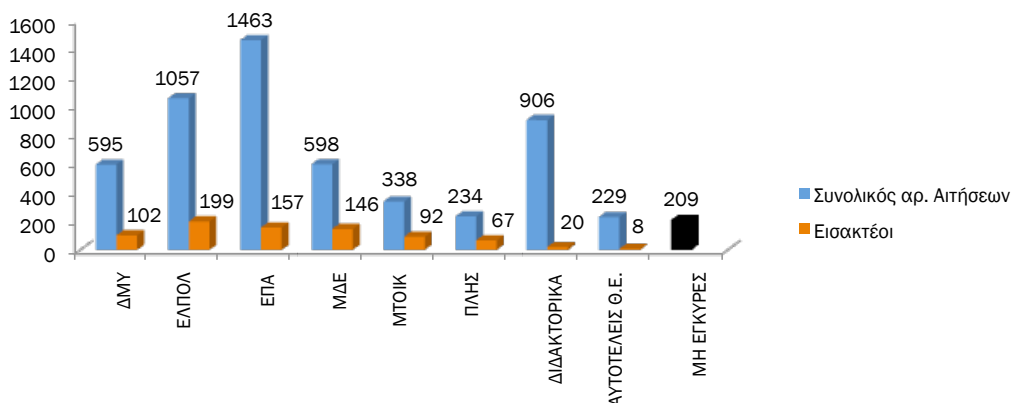
Η ετήσια αύξηση του αριθμού των φοιτητών, όπως φαίνεται και στο πιο κάτω διάγραμμα, είναι εντυπωσιακή, παρά τους περιορισμένους προϋπολογισμούς του Πανεπιστημίου. Ο αριθμός αιτήσεων εισδοχής παραμένει σταθερά πολλαπλάσιος του αριθμού φοιτητών που μπορεί να δεχθεί το ΑΠΚΥ, επιβεβαιώνοντας τη μεγάλη ζήτηση για τα προσφερόμενα προγράμματα και την αναγνώριση εκ μέρους των υποψηφίων της ποιότητας των σπουδών και της αναγνωρισιμότητας των τίτλων που προσφέρει το Ίδρυμα.

Διάγραμμα 4: Υποψήφιοι και Εισακτέοι 2006-2010



Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011, ο αριθμός των εισακτέων φοιτητών ανέρχεται σε 791, εκ των οποίων οι 199 προπτυχιακοί, οι 564 μεταπτυχιακοί, οι 20 υποψήφιοι διδάκτορες και 8 φοιτητές σε αυτοτελείς θεματικές ενότητες. Το σύνολο των αιτήσεων για εισδοχή στα προγράμματα σπουδών του Πανεπιστημίου (πτυχιακά, μεταπτυχιακά και διδακτορικά) και για εγγραφές στις αυτοτελείς θεματικές Ενότητες που προσφέρονται για το έτος ανήλθε σε 5.629.

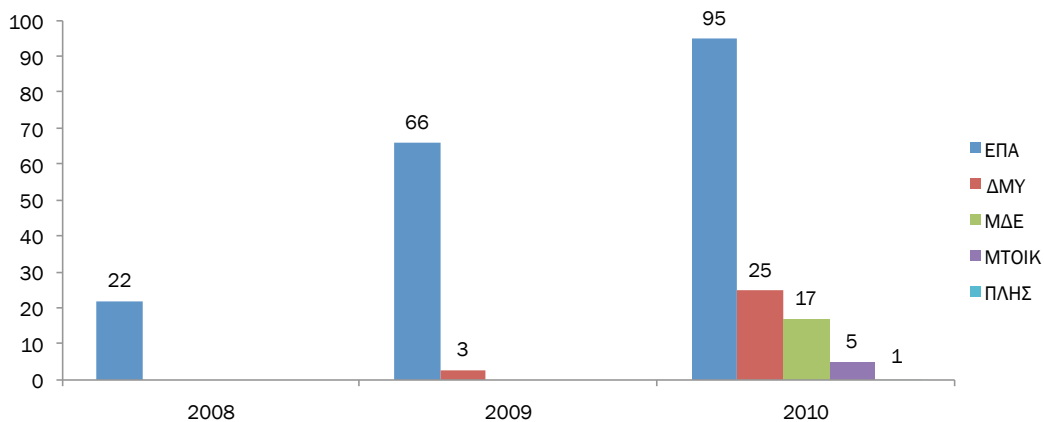
Διάγραμμα 5: Υποψήφιοι και Εισακτέοι για το ακαδημαϊκό έτος 2010-11



Υπόμνημα:

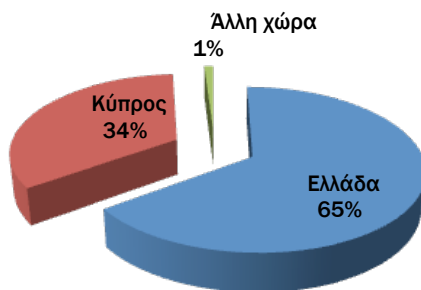
ΔΜΥ	Διοίκηση Μονάδων Υγείας	ΜΔΕ	Διοίκηση Επιχειρήσεων (ΜΒΑ)
ΕΛΠΟΛ	Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	ΜΤΟΙΚ	Τραπεζική & Χρηματοοικονομική (κατεύθυνση ΜΒΑ)
ΕΠΑ	Επιστήμες της Αγωγής	ΠΛΗΣ	Πληροφοριακά Συστήματα

Διάγραμμα 6: Απόφοιτοι ΑΠΚΥ 2006 - 2010

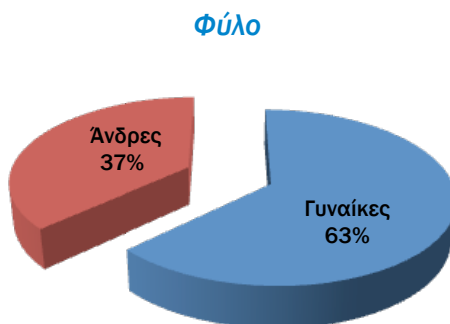


Προφίλ Φοιτητών/τριών ΑΠΚΥ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011

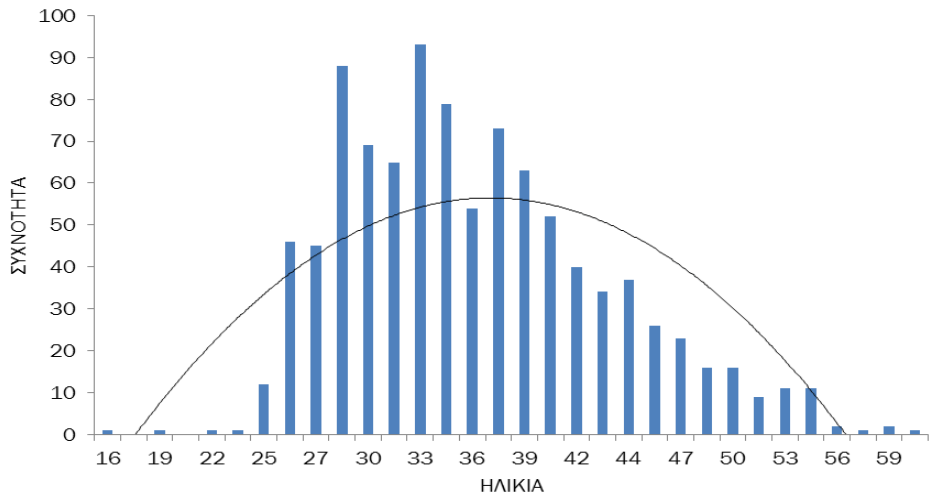
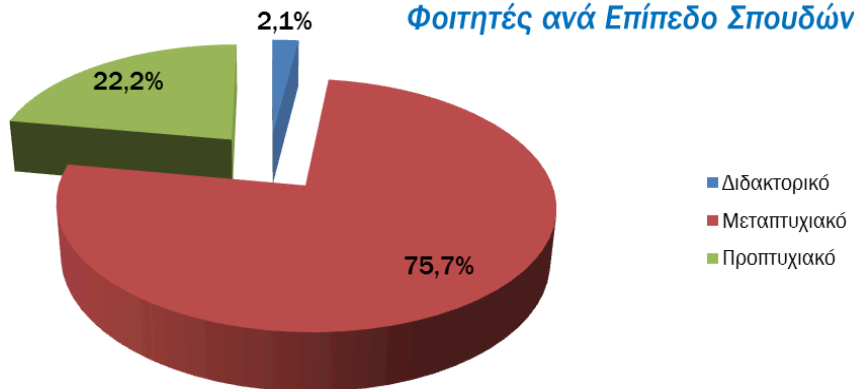
- **65%** φοιτητές διαμένουν στην **Ελλάδα**, **34%** στην **Κύπρο**, ενώ **1%** των φοιτητών κατοικούν **εκτός Ευρώπης**
- **63%** της φοιτητικής κοινότητας είναι **γυναίκες** και **37%** **άνδρες**
- **Μέση ηλικία** φοιτητών/τριων: **36**
- Προπτυχιακοί φοιτητές που έχουν ήδη ένα πτυχίο: **16%**
- Μεταπτυχιακοί φοιτητές που έχουν ήδη 1 μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών: **9%**
- Στην πλειοψηφία τους οι φοιτητές του ΑΠΚΥ είναι **εργαζόμενοι**



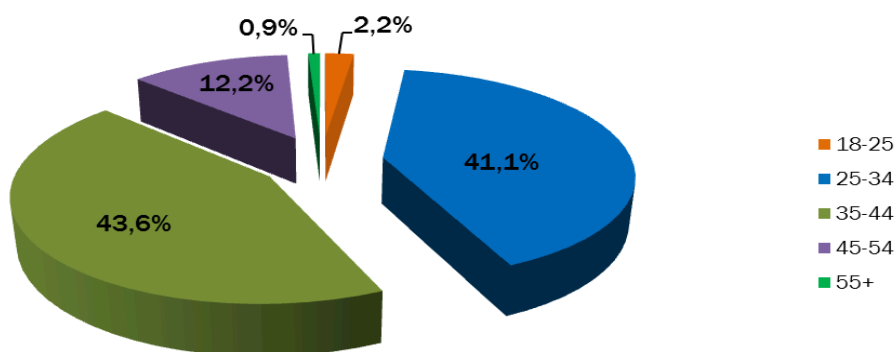
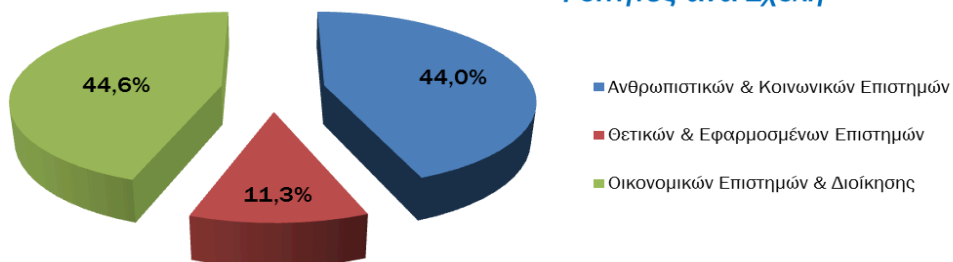
Χώρα Διαμονής Φοιτητών



Φύλο

Ηλικία Φοιτητών 2010-2011*Φοιτητές ανά Επίπεδο Σπουδών*

Φοιτητές ανά Σχολή



Φοιτητές ανά Ηλικιακή Ομάδα



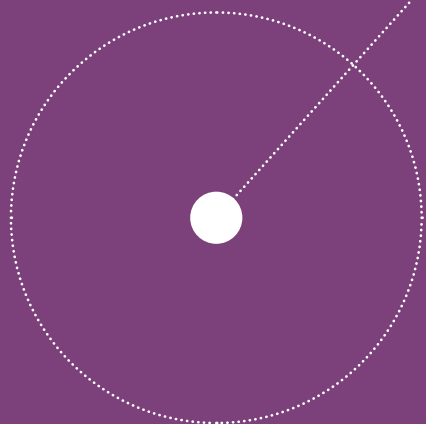
• Κόστος Φοίτησης

Τα διδάκτρα και το ύψος τους καθορίζονται με αποφάσεις της Διοίκησης του Πανεπιστημίου, σύμφωνα με τις πρόνοιες της νομοθεσίας και των σχετικών κανονισμών.

Για τα **προπτυχιακά προγράμματα σπουδών** του Πανεπιστημίου δεν υπάρχουν διδάκτρα για φοιτητές που προέρχονται από κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, παρά μόνο ένα μικρό ποσό που καταβάλλεται ως διαχειριστικό κόστος και ανέρχεται, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010/11, σε €350 ανά Θεματική Ενότητα. Τα διδάκτρα για τους φοιτητές που δεν είναι πολίτες της Κυπριακής Δημοκρατίας ή κρατών μελών της ΕΕ ανέρχονται σε €1.350 ανά Θ.Ε.

Τα διδάκτρα για τα **μεταπτυχιακά προγράμματα επιπέδου Μάστερ** ανέρχονται σε €1.350 ανά Θεματική Ενότητα, με εξαίρεση το αυτοχρηματοδοτούμενο μεταπτυχιακό πρόγραμμα της Διοίκησης Επιχειρήσεων, τα διδάκτρα του οποίου ανέρχονται σε €1.750 ανά Θ.Ε.

Τα διδάκτρα για τα **διδακτορικά προγράμματα** ανέρχονται σε €1.350 για κάθε ένα από τα τρία (3) πρώτα ακαδημαϊκά έτη από την εγγραφή στο πρόγραμμα και σε €675 ανά έτος, για τα υπόλοιπα έτη, μέχρι το μέγιστο επιτρεπόμενο χρονικό διάστημα ολοκλήρωσης του διδακτορικού, που είναι τα οκτώ (8) χρόνια.



• Φοιτητικά Θέματα

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου στηρίζει έμπρακτα τους φοιτητές του, η πλειοψηφία των οποίων είναι εργαζόμενοι. Κάθε ακαδημαϊκό έτος και με βάση **ειδικά κριτήρια για εισδοχή φοιτητών ως υπεράριθμων**, παραχωρείται αριθμός θέσεων επί του συνόλου των προσφερόμενων θέσεων σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών. Οι αιτήσεις για εισαγωγή φοιτητών σε υπεράριθμες θέσεις με ειδικά κριτήρια υποβάλλονται στην Υπηρεσία Σπουδών και Μητρώου Φοιτητών.

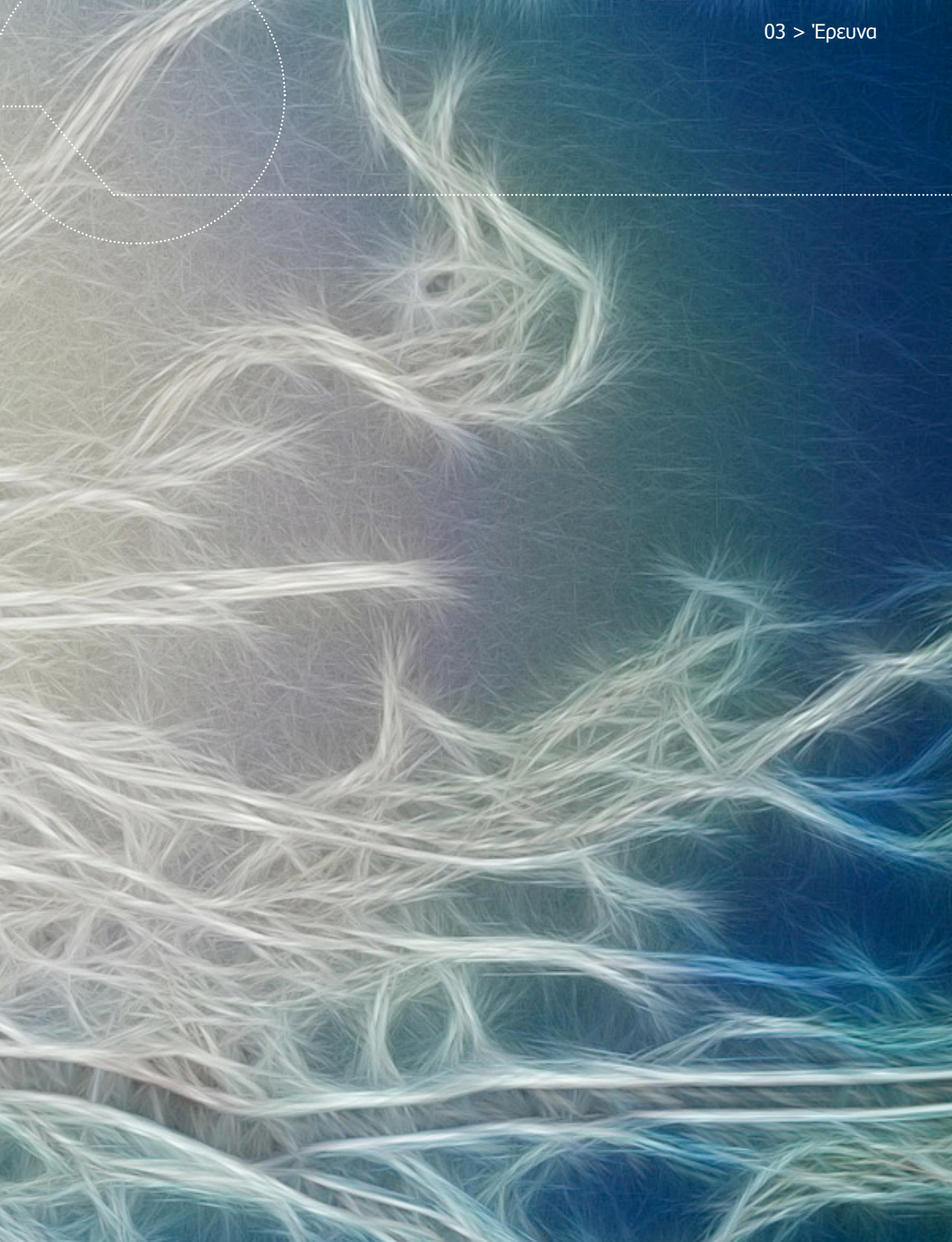
Σχετικά με την **οικονομική στήριξη των φοιτητών** του, η Διοίκηση του Πανεπιστημίου έχει λάβει αποφάσεις για την παροχή εκπτώσεων στα διδάκτρα των μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών που έχουν από τρία εξαρτώμενα τέκνα και άνω. Οι εκπτώσεις αυτές δεν αφορούν στα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών, για τα οποία οι φοιτητές δεν καταβάλλουν διδάκτρα, παρά μόνο ένα διαχειριστικό κόστος, αλλά ούτε και στα προγράμματα διά βίου μάθησης (αυτοτελείς Θεματικές Ενότητες) που οδηγούν στην απόκτηση πιστοποιητικού παρακολούθησης. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές με τρία εξαρτώμενα τέκνα δικαιούνται έκπτωσης 20%, με τέσσερα τέκνα 40% και με πέντε τέκνα 60%, ενώ οι φοιτητές με έξι τέκνα και άνω δικαιούνται πλήρη έκπτωσης 100% στα διδάκτρα.

Η ακαδημαϊκή επίδοση των φοιτητών του Ανοικτού Πανεπιστημίου αναγνωρίζεται και επιβραβεύεται, τόσο από το ίδιο το Πανεπιστήμιο, όσο και από οργανισμούς, φορείς και διακεκριμένες προσωπικότητες της Κύπρου. **Βραβεία και υποτροφίες** δίδονται κάθε ακαδημαϊκό έτος στους αριστεύσαντες ορισμένων προγραμμάτων σπουδών.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου εντάχθηκε, μαζί με άλλα πέντε πανεπιστημιακά ιδρύματα της Κύπρου, στο πρόγραμμα των **Φοιτητικών Ομίλων Αθλημάτων** (Φ.Ο.Α.) που χρηματοδοτείται από τον Κυπριακό Οργανισμό Αθλητισμού. Πρόκειται για ένα καινοτόμο πρόγραμμα που προσφέρει δυνατότητες αθλητικής ενασχόλησης των φοιτητών και του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού των Πανεπιστημίων της Κύπρου και συμβάλλει στη διάδοση και των λιγότερο γνωστών αθλημάτων. Στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο αρχικά προσφέρονται πέντε Φοιτητικοί Όμιλοι Αθλημάτων: καλαθόσφαιρα, ποδόσφαιρο σάλας (futsal), εξερεύνηση περιβάλλοντος, αντισφαίριση, badminton. Ο σχηματισμός ορισμένων ομάδων άθλησης σε λιγότερο γνωστά αθλήματα επιτυγχάνεται με τη συνεργασία των πανεπιστημίων, αξιοποιώντας πλήρως τις αθλητικές υποδομές της Κύπρου, στοιχείο ιδιαίτερα πολύτιμο για το ΑΠΚΥ που δεν διαθέτει αθλητικές εγκαταστάσεις.



Έρευνα





Η επιστημονική έρευνα (βασική και εφαρμοσμένη) και η διάχυση των αποτελεσμάτων της αποτελεί πρωταρχική επιδίωξη κάθε σύγχρονης κοινωνίας και είναι αναπόσπαστο και σημαντικότερο κομμάτι της λειτουργίας ενός Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος.

Ο ερευνητικός προσανατολισμός του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου στοχεύει στην υψηλής ποιότητας έρευνα για την προαγωγή της επιστημονικής και τεχνολογικής γνώσης και την καλλιέργεια ερευνητικής κουλτούρας και ποιότητας στους φοιτητές του.

Η ερευνητική πολιτική του εστιάζεται σε δύο κεντρικούς άξονες, την προώθηση της ποιότητας και τη διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων. Η πολιτική ποιότητας βασίζεται στην εφαρμογή διαδικασιών που συνεχώς βελτιώνονται για την παραγωγή επιστημονικής έρευνας υψηλής στάθμης. Αφορά ακόμη την ενθάρρυνση της επιστημονικής διάκρισης του ερευνητικού δυναμικού σε όλα τα πεδία, μέσω της επιβράβευσης των υψηλών ατομικών επιδόσεων, της δημιουργίας νέων ερευνητικών ομάδων και την προσέλκυση και συγκράτηση ερευνητικού προσωπικού, καθώς και τη δημιουργία ευνοϊκού περιβάλλοντος για καινοτομία. Παράλληλα, το ΑΠΚΥ αναγνωρίζοντας και υιοθετώντας ως ένα από τους βασικούς του στόχους τη συμμετοχή του στον ενιαίο Ευρωπαϊκό χώρο έρευνας, φιλοδοξεί να δημιουργήσει τις απαραίτητες προϋποθέσεις για τη διασφάλιση εξωτερικής χρηματοδότησης με αυξητική τάση, χρόνο με το χρόνο, που θα συντελέσει στην περαιτέρω ανάπτυξη του Πανεπιστημίου.

Υπό αυτό το πρίσμα, η ερευνητική δραστηριότητα του Πανεπιστημίου στηρίζεται στο έμπυχο υλικό του (μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού -ΔΕΠ, μέλη Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού -ΣΕΠ, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί ερευνητές, κλπ) και στην κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή, που αποτελούν τους κύριους παράγοντες για την αναβάθμιση και ανάπτυξη της ερευνητικής δραστηριότητας. Μέσω της συγκέντρωσης ειδικά καταρτισμένου ανθρώπινου δυναμικού, δημιουργώντας συνέργειες και συνεργασίες και εξασφαλίζοντας πόρους από εθνικές και κοινοτικές πηγές, το Πανεπιστήμιο προάγει την έρευνα προς όφελος της επιστήμης και της κοινωνίας.

Τα μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου υποστηρίζουν ακόμη την εκπόνηση μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών, αναλαμβάνουν τοπικά και διεθνή ερευνητικά έργα και συμμετέχουν σε συνεργασίες, σε τοπικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, σε ερευνητικά πεδία που αφορούν στην εκπαίδευση και θεωρία της παιδείας, την υγεία, τα πληροφοριακά και επικοινωνιακά συστήματα, τον πολιτισμό, τις τέχνες, κ.ά. Ενδεικτικό της συνεχώς αυξανόμενης ερευνητικής δραστηριότητας των 12 κατά το 2010 μελών ΔΕΠ, είναι η συμμετοχή τους, κατά την τετραετία 2006-2010, σε 16 εσωτερικά ερευνητικά προγράμματα και σε άλλα τόσα προγράμματα που έχουν χρηματοδοτηθεί ή χρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας της Κύπρου και άλλους ερευνητικούς φορείς. Επιπλέον, παρουσιάζουν αξιολογη δραστηριότητα, τόσο σε αριθμό όσο και σε ποιότητα άρθρων, σε διεθνούς κύρους επιστημονικά περιοδικά, σε εκδόσεις βιβλίων ή κεφαλαίων σε βιβλία, σε ομιλίες σε Συνέδρια ή Ημερίδες, σε εκδόσεις πρακτικών Συνεδρίων κ.λπ.



Πέραν της ανάπτυξης έρευνας στα επιστημονικά και γνωστικά αντικείμενα που ενδιατρίβει, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου εκπονεί έρευνα που στοχεύει στην ανάπτυξη και προώθηση νέων εργαλείων εκπαιδευτικής πολιτικής και εκπαιδευτικής μεθοδολογίας.

Χρηματοδότηση Έρευνας

Τα ερευνητικά προγράμματα του Πανεπιστημίου μπορούν να χρηματοδοτούνται:

- από Πανεπιστημιακές πηγές (εσωτερική χρηματοδότηση) που περιλαμβάνουν:
 - _ κονδύλια από την Κυπριακή Δημοκρατία (κρατική χορηγία)
 - _ έσοδα από παροχές υπηρεσιών προς τρίτους, από εμπορική εκμετάλλευση ευρεσιτεχνιών, τεχνογνωσίας και προϊόντων που προκύπτουν από χρηματοδοτούμενα έργα
 - _ έσοδα από τις κρατήσεις που προβλέπονται σε εκτελούμενα έργα.
- από εξωτερικές πηγές (εξωτερική χρηματοδότηση) που περιλαμβάνουν:
 - _ κονδύλια από εθνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα (π.χ. του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας και της Ευρωπαϊκής Επιτροπής)
 - _ ειδικές εισφορές, χρηματοδοτήσεις και δωρεές από νομικά πρόσωπα δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου ή φυσικά πρόσωπα
 - _ διεθνείς οργανισμούς που ενδιαφέρονται να ενισχύσουν την έρευνα σε συγκεκριμένους ερευνητικούς τομείς
 - _ χορηγίες από κυπριακούς, ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς.



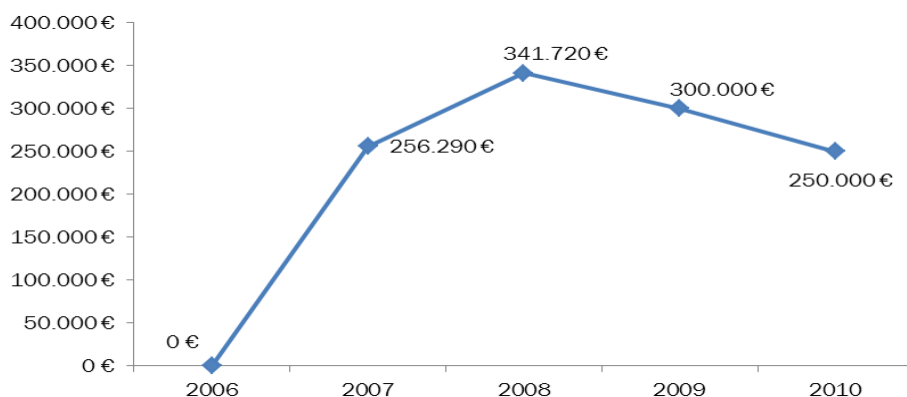
Εσωτερικά Ερευνητικά Προγράμματα και Δραστηριότητες

Τα εσωτερικά Ερευνητικά Προγράμματα είναι συνήθως διετούς διάρκειας και εγκρίνονται από την Επιτροπή Έρευνας του Ανοικτού Πανεπιστημίου, αφού πρώτα τύχουν αξιολόγησης από εξωτερικούς κριτές. Κατά κανόνα πρόκειται για συλλογική δραστηριότητα που περιλαμβάνει ερευνητές του Πανεπιστημίου, εξωτερικούς και μεταπτυχιακούς συνεργάτες.

Η χρηματοδότηση Ερευνητικών Δραστηριοτήτων γίνεται αποκλειστικά από τον προϋπολογισμό του ΑΠΚΥ και καλύπτει όλα τα μέλη ΔΕΠ λέκτορες, επίκουρους καθηγητές, αναπληρωτές καθηγητές και καθηγητές. Η εν λόγω χρηματοδότηση στοχεύει στην υποστήριξη του ακαδημαϊκού προσωπικού για συμμετοχή σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια και σεμινάρια, για την παρουσίαση και διάχυση των ερευνητικών τους αποτελεσμάτων, καθώς επίσης για δικτύωση και εδραίωση συνεργασιών στον τομέα της έρευνας.

Η συνολική εσωτερική χρηματοδότηση για ερευνητικά προγράμματα και ερευνητικές δραστηριότητες από τον προϋπολογισμό του ΑΠΚΥ κατά την τετραετία 2006-2010 παρουσιάζεται συνοπτικά στο πιο κάτω γράφημα:

Διάγραμμα 7: Εσωτερική Χρηματοδότηση Έρευνας



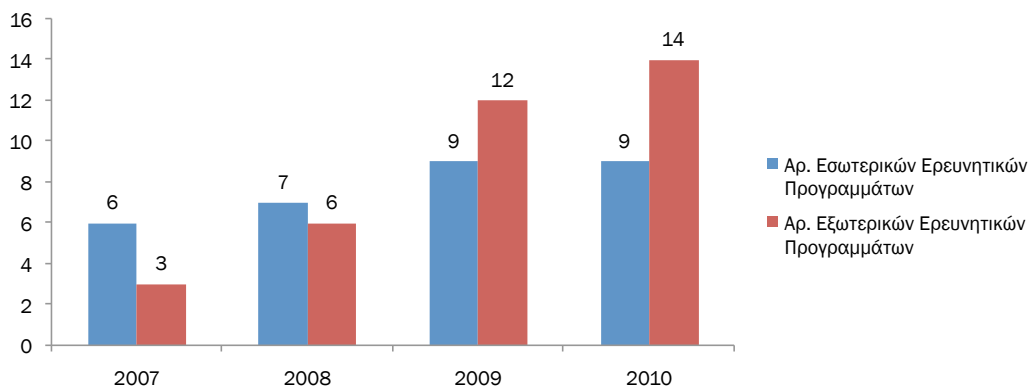
Εξωτερικά Ερευνητικά Προγράμματα

Η συμμετοχή του ακαδημαϊκού προσωπικού του Πανεπιστημίου σε ερευνητικά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από εξωτερικές πηγές, κυρίως από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας της Κύπρου, αυξάνεται χρόνο με το χρόνο και είναι μια από τις σημαντικές πτυχές του ερευνητικού έργου που επιτελείται στο ΑΠΚΥ.

Κατά την περίοδο 2006-2010, τα μέλη ΔΕΠ του Ανοικτού Πανεπιστημίου συμμετείχαν σε ευρωπαϊκά ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από τα πρόγραμμα Πλαίσιο της ΕΕ, το Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης (LLP), καθώς επίσης και από προγράμματα του Ευρωπαϊκού Ιδρύματος Επιστήμης (ESF). Κατά την τετραετία, η συνολική χρηματοδότηση που καταβλήθηκε στο ΑΠΚΥ από προγράμματα της ΕΕ ανέρχεται σε περίπου 150.000 ευρώ για 6 ερευνητικά προγράμματα. Αξιόλογη σε σχέση με το μικρό αριθμό των μελών ΔΕΠ του ΑΠΚΥ είναι και η χρηματοδότηση της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού του προσωπικού στο πλαίσιο των δράσεων του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας (ΙΠΕ), μέσω των ανταγωνιστικών προσκλήσεων σε ερευνητικά προγράμματα που προκηρύσσονται κάθε χρόνο. Κατά την τετραετία, η συνολική χρηματοδότηση που καταβλήθηκε στο ΑΠΚΥ από το ΙΠΕ ανέρχεται σε περίπου 75.000 ευρώ για 4 ερευνητικά προγράμματα.

Τα ερευνητικά προγράμματα, εσωτερικά και εξωτερικά, του ακαδημαϊκού προσωπικού του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου που μελετούν διάφορους επιστημονικούς τομείς και έχουν εφαρμογές σε διάφορους τομείς της κοινωνίας, βιομηχανίας και οικονομίας, παρουσιάζονται στο **Παράρτημα ΙΙ**.

Διάγραμμα 8: Ερευνητικά Προγράμματα κατά την περίοδο 2006-2010 (έργα που υλοποιούνται ανά έτος)





Αναπτυξιακά Έργα







Η πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης, όπως αποτυπώθηκε στη Στρατηγική της Λισσαβόνας, δίνει ιδιαίτερη έμφαση στο ρόλο και τη χρήση των Τεχνολογιών των Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση του ανθρώπινου κεφαλαίου και στην ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας. Ένας από τους στρατηγικούς στόχους των διαρθρωτικών παρεμβάσεων της Κύπρου για την περίοδο 2007-2013 είναι να διαμορφωθεί και υλοποιηθεί μια ολοκληρωμένη στρατηγική για την προώθηση της Διά Βίου Μάθησης, κυρίως μέσω της αναβάθμισης των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης, λαμβάνοντας υπόψη τις αναγκαίες στρατηγικές κατευθύνσεις της οικονομίας. Η Διά Βίου Μάθηση και η βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης και κατάρτισης αποτελούν συνεπώς βασικούς στρατηγικούς άξονες στην προσπάθεια για συνεχή βελτίωση του ανθρώπινου δυναμικού της χώρας.

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο φιλοδοξεί να δραστηριοποιηθεί ενεργά στην προσπάθεια της Κύπρου για την ανάπτυξη και ενίσχυση της οικονομικής και κοινωνικής της δραστηριότητας ως κράτους-μέλους της ΕΕ. Στο πλαίσιο των Επιχειρησιακών Προγραμμάτων για την «Αειφόρο Ανάπτυξη και Ανταγωνιστικότητα» και την «Απασχόληση, Ανθρώπινο Κεφάλαιο και Κοινωνική Συνοχή» που συγχρηματοδοτούνται κατά την προγραμματική περίοδο 2007-2013 από τα Διαρθρωτικά Ταμεία και το Ταμείο Συνοχής της Ε.Ε., το ΑΠΚΥ υπέβαλε, εντός του 2010, τρία μεγάλα, στρατηγικά έργα ανάπτυξης για συγχρηματοδότηση:

• Ανάπτυξη Τεχνολογικών Υποδομών Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου (e-University)

Το έργο αφορά σε παρεμβάσεις για τη δημιουργία ενός συστήματος εκπαίδευσης και κατάρτισης, προσαρμοσμένου στις ανάγκες του ΑΠΚΥ μέσα στο δυναμικό περιβάλλον του 21ου αιώνα, που θα στηρίζεται στην ανάπτυξη ή/και προσαρμογή τεχνολογικά καινοτόμων προϊόντων και υπηρεσιών ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning). Η τεχνολογική καινοτομία συνίσταται στην ολοκληρωμένη εφαρμογή τεχνολογιών, μεθόδων και προϊόντων, στην ανάπτυξη νέων τεχνολογιών και υπηρεσιών όσον αφορά στις πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning) και ηλεκτρονικής διοίκησης (e-administration), καθώς και στο προηγμένο ψηφιακό εκπαιδευτικό λογισμικό και υλικού.

Το έργο στοχεύει στη βελτίωση της ικανότητας του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου για παροχή εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας, καθώς και στην προσαρμογή των συστημάτων εκπαίδευσης / κατάρτισης (ή καλύτερα τμήματος αυτών), στις ανάγκες της κοινωνίας της γνώσης και της στρατηγικής για την οικονομική και κοινωνική συνοχή. Έχει ενταχθεί στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Αειφόρος Ανάπτυξη και Ανταγωνιστικότητα» 2007-2013, με σχετική απόφαση του Ιουλίου του 2010 και προϋπολογισμό ύψους € 4,7 εκ. (επιλέξιμος προϋπολογισμός για συγχρηματοδότηση € 4,0 εκ.) για συγχρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ).

• Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού Προγραμμάτων Μάθησης Εξ Αποστάσεως (ηλεκτρονική μάθηση)

Ο γενικός στόχος του έργου είναι η δημιουργία μιας κρίσιμης μάζας γνωστικών αντικειμένων στην κατεύθυνση ενίσχυσης και προώθησης της αποτελεσματικής χρήσης των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στις εκπαιδευτικές διεργασίες. Να προωθηθεί δηλαδή εκπαίδευση υψηλής ποιότητας και να προσαρμόσει το εκπαιδευτικό σύστημα (ή καλύτερα τμήμα αυτού που εστιάζει στη Διά Βίου Μάθηση) στις ανάγκες της κοινωνίας της γνώσης και του Ευρωπαϊκού προτύπου κοινωνικής συνοχής.

Το έργο προβλέπει τη δημιουργία στοχευμένου εκπαιδευτικού υλικού για τα προγράμματα σπουδών του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, ώστε να ενισχυθεί η συμβολή των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία και να επιτευχθεί η ενδυνάμωση και επέκταση των προσφερόμενων σπουδών με έμφαση στη διασύνδεση της ανάπτυξης τους ανθρώπινου δυναμικού με την παραγωγικότητα και ανταγωνιστικότητα της Κυπριακής οικονομίας. Για κάθε θεματική ενότητα θα παρέχεται τόσο έντυπο υλικό (βιβλίο, σημειώσεις του διδάσκοντα), όσο και ψηφιακό υλικό σε ψηφιακούς δίσκους (cd και dvd, e-books, σημειώσεις και διαλέξεις διδασκόντων, ταινίες εκπαιδευτικού περιεχομένου, κ.ά.).

Στο πλαίσιο του έργου θα αναπτυχθεί εκπαιδευτικό υλικό για τρεις (3) τουλάχιστον θεματικούς πυρήνες, στοχεύοντας παράλληλα στην ενίσχυση της δυνατότητας συμμετοχής σε δράσεις κατάρτισης ατόμων που δεν μπορούν να παρακολουθήσουν συμβατικά μαθήματα.

Ανάδοχος του Έργου που αναμένεται να υλοποιηθεί σε συνεργασία με άλλα δημόσια και ιδιωτικά Πανεπιστήμια της Κύπρου - θα είναι το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Έχει υποβληθεί για ένταξη στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Απασχόληση, Ανθρώπινο Κεφάλαιο και Κοινωνική Συνοχή» 2007-2013 για συγχρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ).

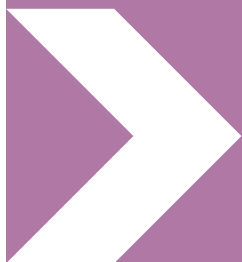
• Γραφείο Διασύνδεσης με τη Βιομηχανία

Η κοινωνική δράση ενός Πανεπιστημίου είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με τον επιχειρηματικό κόσμο. Προς αυτή την κατεύθυνση το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου αναπτύσσει δραστηριότητες διασύνδεσης με τη βιομηχανία και σε συνεργασία με τα άλλα πέντε πανεπιστήμια, δημόσια και ιδιωτικά της Κύπρου προχωρεί στη δημιουργία Γραφείου Διασύνδεσης με τον Επιχειρηματικό Κόσμο στο πλαίσιο έργου που συντονίζει το Πανεπιστήμιο Κύπρου και έχει ενταχθεί το 2010 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Απασχόληση, Ανθρώπινο Κεφάλαιο και Κοινωνική Συνοχή» για συγχρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ).

Στόχος του Γραφείου Διασύνδεσης του ΑΠΚΥ, που αναμένεται να λειτουργήσει το 2012, είναι η καλύτερη και αμεσότερη επικοινωνία και συνεργασία του Πανεπιστημίου και της αγοράς εργασίας, σε θέματα που αφορούν στη μεταφορά τεχνογνωσίας, την ανάπτυξη εφαρμοσμένης έρευνας και τη συνεργασία σε ερευνητικά προγράμματα. Θα επιδιώκει ακόμη την εύρεση εργασίας φοιτητών σε επιχειρήσεις, ενώ θα προωθεί την καινοτομία στο επιχειρησιακό και ακαδημαϊκό περιβάλλον του τόπου μας.

Οι κύριοι στρατηγικοί στόχοι του έργου είναι:

- η δημιουργία ενός δικτύου πρότυπων Γραφείων Διασύνδεσης ακαδημαϊκού και επιχειρηματικού κόσμου.
- η αξιοποίηση και εκμετάλλευση των ερευνητικών αποτελεσμάτων των Πανεπιστημίων από τις κυπριακές επιχειρήσεις.
- η βελτίωση της δυνατότητας να βρουν θέση εργασίας οι απόφοιτοι και οι φοιτητές των κυπριακών πανεπιστημίων, ακόμη και κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.



Διεθνείς Σχέσεις



Ένας από τους στόχους του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου είναι η προώθηση της Ευρωπαϊκής προοπτικής και του Ευρωπαϊκού ιδεώδους. Η ενίσχυση της διεθνούς παρουσίας του Πανεπιστημίου επιτείνεται από την αυξανόμενη, ενεργή συμμετοχή του σε ευρωπαϊκά και διεθνή πανεπιστημιακά δίκτυα και οργανισμούς, τη σύνταξη διμερών και πολυμερών συμφωνιών συνεργασίας με άλλα πανεπιστήμια, ερευνητικούς και άλλους φορείς του εξωτερικού και τις ανταλλαγές φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού.

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου συμμετέχει στα ακόλουθα **διεθνή πανεπιστημιακά δίκτυα και διεθνείς οργανισμούς**, μέσω των οποίων προωθούνται πολιτικές για τη Διά Βίου Μάθηση και την ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και ανταλλαγές ακαδημαϊκού προσωπικού και σπουδαστών μεταξύ των πανεπιστημίων-μελών των δικτύων, γεγονός που βοηθά και στην ανταλλαγή απόψεων για την τριτοβάθμια εκπαίδευση και έρευνα σε Ευρωπαϊκό επίπεδο, ενώ πραγματοποιούνται και θέματα προώθησης της Διαδικασίας της Μπολόνια και της διασφάλισης ποιότητας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση:

- **EADTU**: European Association of Distance Teaching Universities
- **EDEN**: European Distance and e-Learning Network
- **EAEC**: European Association of Erasmus Coordinators
- **EUA**: European University Association⁴
- **EURASHE**: European Association of Institutions in Higher Education
- **ICDE**: International Council for Open and Distance Education
- **EFQUEL**: European Foundation for Quality in eLearning

Κατά την τετραετία 2006-2010 το Ανοικτό Πανεπιστήμιο συμμετείχε στις ομάδες εργασίας και τα Συνέδρια των πιο πάνω οργανισμών και δικτύων, καθώς και του **Ευρωπαϊκού Γραφείου Κύπρου (ΕΓΚ)**, του οποίου είναι ιδρυτικό μέλος.

Πρόσθετα των πιο πάνω, στο πλαίσιο των διεθνών δράσεων του, έχουν δρομολογηθεί ενέργειες ώστε το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου να διεκδικήσει τη διοργάνωση του Ετήσιου Συνεδρίου του European Association for Distance Teaching Universities (EADTU) για το 2012, έτος κατά το οποίο η Κύπρος θα αναλάβει για ένα εξάμηνο την Προεδρία του Συμβουλίου της ΕΕ. Η διοργάνωση του εν λόγω Συνεδρίου στην Κύπρο θεωρείται πολύ σημαντική, τόσο για την προβολή της χώρας μας στο διεθνές πανεπιστημιακό περιβάλλον, όσο και για την ανάπτυξη της συνεργασίας του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου με άλλα, ομόλογου τύπου πανεπιστήμια.

Το Πανεπιστήμιο επιδιώκει επίσης τη συνεργασία με τις Γενικές Διευθύνσεις Έρευνας και Εκπαίδευσης και Πολιτισμού της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, το Συμβούλιο της Ευρώπης και άλλους διεθνείς οργανισμούς σε θέματα εκπαίδευσης και έρευνας. Για την περίοδο 2008-2010, το ΑΠΚΥ αποτελεί το μόνο Πανεπιστήμιο που εκπροσωπεί την Κύπρο στην κοινοπραξία **Innovation Europe**, στην οποία συμμετέχουν αξιόλογα πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και οργανισμοί από τις πλείστες χώρες της Ευρώπης. Στόχος της εν λόγω κοινοπραξίας είναι η προβολή του έργου των μελών της σε θέματα καινοτομίας και έρευνας και η διαμόρφωση ενός Ευρωπαϊκού περιβάλλοντος υψηλής τεχνολογίας, το οποίο να ανταγωνίζεται τα καλύτερα αντίστοιχα δίκτυα που λειτουργούν στις ΗΠΑ και αλλού.

Το ΑΠΚΥ συνεργάζεται, μέσα από διμερείς συμφωνίες, με πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και φορείς του εξωτερικού για την προώθηση της συνεργασίας σε επίπεδο προσφοράς προγραμμάτων σπουδών από κοινού με άλλα ΑΕΙ, την προαγωγή της επιστημονικής έρευνας και της ανταλλαγής προσωπικού, τεχνογνωσίας και επιστημονικών δεδομένων. Το **2007** υπογράφηκε συμφωνία

⁴ > Ως Μέλος της Συνόδου Πρυτάνεων των Κυπριακών Πανεπιστημίων

συνεργασίας με το **Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**, με στόχο την επιστημονική υποστήριξη για την προσφορά των προγραμμάτων σπουδών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων και την Τραπεζική/Χρηματοοικονομική. **Από την έναρξη της λειτουργίας του ΑΠΚΥ**, είναι σε ισχύ μνημόνιο συνεργασίας με το **Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο – ΕΑΠ**, στο πεδίο της παροχής σπουδών με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, την προσφορά κοινών προγραμμάτων σπουδών, την από κοινού ανάπτυξη και παροχή υπηρεσιών τηλεκαίτευσης και εκπαιδευτικού υλικού, την από κοινού υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων και την ανάπτυξη έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού.

Επιπρόσθετα, το Πανεπιστήμιο διευρύνει τη διεθνή του παρουσία με την υπογραφή Μνημονίων Συνεργασίας με Πανεπιστήμια της Ευρώπης και των ΗΠΑ και μάλιστα αναμένεται να είναι το πρώτο κυπριακό, δημόσιο Πανεπιστήμιο που θα προσφέρει κοινά προγράμματα σπουδών (joint degrees) με πανεπιστήμιο των ΗΠΑ και πιο συγκεκριμένα το **Saint Louis University (SLU)** με το οποίο δρομολογείται η υπογραφή σχετικού πρωτοκόλλου συνεργασίας στις **αρχές του 2011**. Με την προσφορά προγραμμάτων σπουδών και στην αγγλική γλώσσα, το ΑΠΚΥ θα αναπτύξει τις δραστηριότητές του εκτός από τον ελληνόφωνο κόσμο και στον ευρύτερο χώρο της Μέσης Ανατολής με τις όποιες δυναμικές αυτό συνιστά.

Στο πλαίσιο της ερευνητικής τους συνεργασίας, τα μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού του Ανοικτού Πανεπιστημίου έχουν αναπτύξει κατά την τετραετία 2006-2010 πέραν των πενήντα **(50) διμερών συνεργασιών με πανεπιστήμια και ερευνητικά ινστιτούτα** από την Ελλάδα, τις Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής, το Ηνωμένο Βασίλειο, τη Γερμανία, την Ολλανδία, την Ιταλία, την Ιρλανδία, τη Ρουμανία, τη Δανία, τη Σλοβενία, τη Νότιο Αφρική, το Ισραήλ, την Αυστρία, την Αυστραλία, την Ελβετία, τη Νορβηγία, την Ουγγαρία, τη Φινλανδία, την Ισπανία, την Πορτογαλία και τη Γαλλία. Μέσα από τις διμερείς συμφωνίες με άλλα ΑΕΙ του εξωτερικού, προχωρούν από κοινού οι διεξαγωγές ερευνητικών προγραμμάτων και η εκπόνηση μελετών, καθώς και η διοργάνωση συνεδρίων, σεμιναρίων και ημερίδων. Προβλέπεται επίσης η ανταλλαγή επιστημονικού υλικού και η επιστημονική συνεργασία μεταξύ του προσωπικού των συμβαλλόμενων μερών.

Για τη συμμετοχή του Πανεπιστημίου στο πρόγραμμα κινητικότητας **Erasmus**, έχει απονεμηθεί στο ΑΠΚΥ το 2009, ο διευρυμένος Πανεπιστημιακός Χάρτης Erasmus από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Οι δραστηριότητες κινητικότητας του προγράμματος Erasmus στηρίζονται στη σύναψη διμερών συμφωνιών μεταξύ του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου και των άλλων ευρωπαϊκών πανεπιστημίων, με τα οποία είναι επιθυμητή η συνεργασία για ανταλλαγές φοιτητών και προσωπικού, ακαδημαϊκού και άλλου. Σκοπός των ανταλλαγών είναι η **δημιουργία ευκαιριών κινητικότητας εντός του ευρωπαϊκού χώρου ανώτατης εκπαίδευσης για τους φοιτητές, τους ακαδημαϊκούς και το διοικητικό προσωπικό** των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, αλλά και η προώθηση της βαθιάς κατανόησης των λαών της Ευρώπης, και κυρίως μεταξύ των νέων που φοιτούν και εργάζονται. Στόχος του ΑΠΚΥ είναι η συνεχής αύξηση της κινητικότητας του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού του Πανεπιστημίου, αποσκοπώντας στη διεύρυνση των συνεργασιών μεταξύ ΑΠΚΥ και άλλων πανεπιστημίων, στην ανταλλαγή εμπειριών και απόψεων, στην ανάπτυξη δραστηριοτήτων δικτύωσης και ανταλλαγής ιδεών, στην επαγγελματική κατάρτιση των μελών του διοικητικού προσωπικού, ακόμη και στην προαγωγή της ιστορίας και του πολιτισμού της Κύπρου στο εξωτερικό. Το ΑΠΚΥ στοχεύει στη διαμόρφωση των κατάλληλων συνθηκών για αύξηση της κινητικότητας των φοιτητών, τόσο για σπουδές όσο και για τοποθετήσεις σε θέσεις πρακτικής άσκησης.



Κοινωνική Δράση και Προσφορά





Η κοινωνική δράση αποτελεί ένα από τους βασικούς πυλώνες δράσης του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου που με την προαγωγή της Διά Βίου Μάθησης και τις ευκαιρίες εκπαίδευσης και κατάρτισης που προσφέρει σε όλους τους πολίτες, επιτελεί πολυδιάστατο και πολύπλευρο έργο στον τομέα της κοινωνικής προσφοράς.

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου από το 2002 θεσμικά και από το 2006 πρακτικά, είναι μέρος της ανώτατης παιδείας της Κύπρου. Με την πάροδο του χρόνου έχει καθιερωθεί στη συνείδηση των Κύπριων πολιτών η πολύπλευρη προσφορά του στην ανάπτυξη της χώρας. Η ίδια η φύση των σπουδών που παρέχονται στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο και το ευρύ φάσμα των φοιτητών που δέχεται, το καθιστά εξάλλου ως ένα σημαντικό εκπαιδευτικό θεσμό αντιμετώπισης φαινομένων κοινωνικού αποκλεισμού.

Έμπρακτα η κοινωνική δράση του ΑΠΚΥ ανιχνεύεται στη διοργάνωση ομιλιών και διαλέξεων, διακεκριμένων προσωπικοτήτων εγχώριας και ευρωπαϊκής εμβέλειας, στην προσφορά επαγγελματικής κατάρτισης και επιμόρφωσης μέσω της προσφοράς αυτοτελών θεματικών Ενοτήτων για εξειδίκευση και ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων, και μέσω της ενεργής συμμετοχής στα κοινωνικά θέματα που απασχολούν τον τόπο.

• Πολιτισμός και Κοινωνία

Διαλέξεις και ομιλίες σε επιστημονικά και άλλα αντικείμενα από διακεκριμένες προσωπικότητες και μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου συμβάλλουν στη σύνδεση του ιδρύματος με την κοινωνία μας και στην προαγωγή του πολιτισμού μας. Απευθυνόμενες στο ευρύ κοινό της Κύπρου αλλά και του ευρύτερου ελληνικού χώρου, εφόσον αυτές μεταδίδονται μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Πανεπιστημίου, οι επιστημονικές διαλέξεις του ΑΠΚΥ αποτελούν δράσεις στο πλαίσιο της δέσμευσής του για την προώθηση της Διά Βίου Μάθησης.

• Εκδηλώσεις που ξεχώρισαν κατά την τετραετία 2006-2010

Το άνοιγμα του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου στην κοινωνία αποτελεί βασική κατεύθυνση της αποστολής του, η οποία ανιχνεύεται έμπρακτα και μέσα από εκδηλώσεις επιστημονικού, κοινωνικού, πολιτισμικού και άλλου χαρακτήρα που διοργανώνονται κάθε χρόνο. Στο πλαίσιο της κοινωνικής προσφοράς του, το Πανεπιστήμιο σε κεντρικό επίπεδο αλλά και τα προγράμματα σπουδών του, οργανώνουν κάθε χρόνο διαλέξεις, ημερίδες, ομιλίες και άλλες εκδηλώσεις ανοικτές προς το ευρύ κοινό και τα μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας.

• Εγκαίνια – Τελετή Έναρξης Λειτουργίας Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου

Στις 22 και στις 29 Σεπτεμβρίου 2006 πραγματοποιήθηκαν δύο σημαντικές εκδηλώσεις στα πλαίσια των εγκαίνιων και της έναρξης της λειτουργίας του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου. Μια σημαντική ιστορική εξέλιξη στο χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης του τόπου μας, η οποία διανοίγει νέους ορίζοντες και προοπτικές στην προσπάθεια της Κύπρου για ενίσχυση και ανάπτυξη της διά βίου εκπαίδευσης, που αποτελεί βασική πτυχή και κοινό στόχο της ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής πολιτικής. Στις 22 Σεπτεμβρίου η Ελληνική Σκηνή Άννας Συνοδινού ανέβασε στο Δημοτικό Θέατρο Λευκωσίας το έργο «**Διάλογος Αθηναίων –Μηλίων**», που είναι βασισμένο στο έργο του Θουκυδίδη, σε νεοελληνική μετάφραση Εμμανουήλ Μικρογιαννάκη. Στις 29 Σεπτεμβρίου έλαβε χώρα το μουσικοποιητικό χοροδρώμενο «**Ανθρώπου Λόγος**», με κεντρικό θέμα τον άνθρωπο και τη διαχρονική του πορεία και αναζήτηση προς τη γνώση και τελείωση, το οποίο ετοιμάστηκε ειδικά για τα εγκαίνια του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, στο Αμφιθέατρο της Σχολής Τυφλών.

• Αφιέρωμα στο Μουσικοσυνθέτη Μίκη Θεοδωράκη

Αφιέρωμα στο μουσικοσυνθέτη Μίκη Θεοδωράκη διοργάνωσε το ΑΠΚΥ στις 29 Ιουνίου 2007 στο Ανοικτό Αμφιθέατρο Λακατάμιας. Η εκδήλωση τέθηκε υπό την αιγίδα του τότε Υπουργού Εξωτερικών κ. Γιώργου Λιλλήκα και την παρακολούθησαν φοιτητές, διοικητικό και ακαδημαϊκό προσωπικό και μέλη της Προσωρινής Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου. Τα τραγούδια του μουσικοσυνθέτη ερμηνεύτηκαν από τον Κωνσταντίνο Ναθαναήλ και τις Ευδοκία Καδή και Μάρω Μήτσα, ενώ το μουσικοχορευτικό μέρος παρουσίασε η σχολή χορού «ΑΝΕΡΑΔΑ».

• Έναρξη Ακαδημαϊκού Έτους 2007-2008

Για την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2007-2008 το Πανεπιστήμιο οργάνωσε εκδήλωση με την παρουσία του τέως Προέδρου της Κυπριακής Δημοκρατίας Τάσσου Παπαδόπουλου, στις 13 Οκτωβρίου 2007, στο αμφιθέατρο του Δήμου Λατσίων.

• 4ο Διεθνές Συνέδριο Ανοικτής και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης

Το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και το Ελληνικό Δίκτυο της Ανοικτής & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης διοργάνωσαν από κοινού το 4ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση με κύριο θέμα τις «Μορφές Δημοκρατίας στην Εκπαίδευση: Ανοικτή Πρόσβαση και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση». Το Συνέδριο πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα (Πολυχώρος ΑΠΟΛΛΩΝ) από 23 έως 25 Νοεμβρίου 2007, με κύριους ομιλητές διακεκριμένους ακαδημαϊκούς, όπως οι Prof. Alan Tait, Gary Moore και Paul Clark. Στο πλαίσιο του Συνεδρίου ομιλίες έδωσαν ακαδημαϊκοί και φοιτητές του ΑΠΚΥ.

• 1η Τελετή Αποφοίτησης (ακαδημαϊκό έτος 2007-2008)

Στις 3 Οκτωβρίου 2008 διεξήχθη η 1η Τελετή Αποφοίτησης του Πανεπιστημίου για το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008, στο πλαίσιο της οποίας αποφοίτησαν **22** φοιτητές από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα **Επιστήμες της Αγωγής**. Η τελετή διεξήχθη σε συγκινητικό κλίμα και έλαβαν μέρος φοιτητές του Πανεπιστημίου, οι οικογένειές τους, πολιτικοί παράγοντες και το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό του Πανεπιστημίου.

• Τελετή Αποφοίτησης για το Ακαδημαϊκό Έτος 2008-2009

Η 2η Τελετή Αποφοίτησης του Πανεπιστημίου για το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009, διεξήχθη στις 9 Οκτωβρίου 2009 με **69** απόφοιτους από 2 μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών: **Επιστήμες της Αγωγής και Διοίκηση Μονάδων Υγείας**.

• Διημερίδα Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας

Στις 22-23 Οκτωβρίου 2009 διεξήχθη διημερίδα για την εκπαιδευτική μεθοδολογία και το ψηφιακό υλικό του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου. Στη διημερίδα συμμετείχαν προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες και πανεπιστημιακοί του εξωτερικού, τα Μέλη της Προσωρινής Διοικούσας Επιτροπής, το ακαδημαϊκό και το ερευνητικό προσωπικό του ΑΠΚΥ, καθώς και διδακτορικοί φοιτητές του Πανεπιστημίου.

• Συναυλίες με την Ορχήστρα Mozart Βιέννης

Στο πλαίσιο της πολιτιστικής προσφοράς του, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου φιλοξένησε σε ένα διήμερο συναυλιών τον διεθνή φήμης βαρύτονο Κύριο Πατσαλίδη και την Ορχήστρα Mozart Βιέννης. Οι συναυλίες διεξήχθησαν με μεγάλη επιτυχία, με τη συμμετοχή αξιωματούχων του Κράτους, ακαδημαϊκών, φοιτητών, μελών του διοικητικού προσωπικού του Πανεπιστημίου καθώς και πλήθος κόσμου εκτός της Πανεπιστημιακής κοινότητας. Οι συναυλίες πραγματοποιήθηκαν στις 23 και 24 Νοεμβρίου 2009, στο Δημοτικό Θέατρο Στροβόλου και στο Θέατρο Ριάλτο Λεμεσού, αντίστοιχα.

• Διεθνές Συνέδριο στο Ευρωπαϊκό Πολιτιστικό Κέντρο Δελφών

Το πρώτο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου διοργάνωσε στις 28-30 Ιανουαρίου 2010 το πρόγραμμα Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό. Το Συνέδριο, με θέμα τη «Χρήση και Πρόληψη των Αρχαίων Μύθων στην Αρχαιότητα, το Βυζάντιο και τη Νεότερη Ιστορία, Λογοτεχνία και Τέχνη», πραγματοποιήθηκε στο Ευρωπαϊκό Πολιτιστικό Κέντρο Δελφών. Στο Συνέδριο έλαβαν μέρος διεθνούς φήμης επιστήμονες από το εξωτερικό, καθώς και Μέλη ΔΕΠ και ΣΕΠ του Προγράμματος. Το Συνέδριο παρακολούθησαν κυρίως φοιτητές του ΑΠΚΥ αλλά και άτομα από τον ευρύτερο πανεπιστημιακό χώρο. Η συνύπαρξη διδασκόντων, διδασκομένων και επίσημων καλεσμένων δικαίωσε την αποστολή του Ανοικτού Πανεπιστημίου, δηλαδή το πάντρεμα της επιστημονικής έρευνας με τη διδακτική διαδικασία και τη διάχυση της γνώσης στην κοινωνία γενικότερα.



• Αθλητική Ημερίδα ΑΠΚΥ

Το Μάιο του 2009 ξεκίνησε στην Κύπρο το πρόγραμμα των Φοιτητικών Ομίλων Αθλημάτων (ΦΟΑ). Πρόκειται για ένα φιλόδοξο και καινοτόμο πρόγραμμα που πηγάζει από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και την περίφημη Λευκή Βίβλο του Αθλητισμού, την οποία προσυπέγραψε ανάμεσα στα άλλα Ευρωπαϊκά κράτη και η Κύπρος. Στόχος του προγράμματος των ΦΟΑ είναι η ενίσχυση της οργανωμένης άθλησης στο ευρύτερο φοιτητικό και πανεπιστημιακό περιβάλλον, κάτω από την καθοδήγηση εξειδικευμένου προσωπικού, ώστε η Διά Βίου Άθληση να αποτελεί βίωμα για όλους, παράλληλα με τη Διά Βίου Μάθηση. Δίνοντας μεγάλη σημασία στην άθληση, η οποία αποτελεί ένα από τους σημαντικότερους παράγοντες ευεξίας, υγείας και προσωπικής ικανοποίησης στη ζωή, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου διοργάνωσε Αθλητική Ημερίδα στις 6 Ιουνίου 2010 στο Πολύπροπονητήριο «Ευάγγελος Φλωράκης», στην οποία έλαβαν μέρος φοιτητές του Πανεπιστημίου, ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό.

• Ημερίδα Τηλεκπαίδευσης 2010

Ανοικτή προς το ευρύ κοινό ήταν η Ημερίδα Τηλεκπαίδευσης που διοργανώθηκε από το Ανοικτό Πανεπιστήμιο στις 30 Σεπτεμβρίου 2010, με θέμα την «Αξιοποίηση Διαδικτυακών Εργαλείων Ανοικτού Κώδικα στην Εκπαίδευση». Η Ημερίδα που τέθηκε υπό την αιγίδα του Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού, αγκαλιάστηκε από εκπαιδευτικούς, ερευνητές σε θέματα ηλεκτρονικής μάθησης και στελέχη σχεδιασμού εκπαιδευτικής πολιτικής, εμπειρογνώμονες σε θέματα τεχνολογιών πληροφορικής στην εκπαίδευση και συμβούλους εκπαίδευσης και κατάρτισης. Κύριος ομιλητής της Ημερίδας, ο εμπνευστής και δημιουργός της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης ανοικτού κώδικα Moodle, Martin Dougiamas.

• Τελετή Αποφοίτησης για το Ακαδημαϊκό Έτος 2009-2010

Η 3η Τελετή Αποφοίτησης του Πανεπιστημίου για το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010, διεξήχθη στις 5 Οκτωβρίου 2010 με **143** απόφοιτους από πέντε προγράμματα σπουδών: **Επιστήμες της Αγωγής, Διοίκηση Μονάδων Υγείας, Πληροφοριακά Συστήματα, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Τραπεζική & Χρηματοοικονομική.**

Βραβεία:

- Βραβείο "Multicare - Universal Life" ύψους €2.000 στον αριστεύσαντα φοιτητή του προγράμματος «Διοίκηση Μονάδων Υγείας»
- Βραβείο Πτυχιακής Εργασίας από την "Universal Life" ύψους €1.000 στο φοιτητή του προγράμματος «Διοίκηση Μονάδων Υγείας» με τη ψηλότερη βαθμολογία στην πτυχιακή του εργασία
- Βραβείο "Cyta" ύψους €1.000 στον πρωτεύσαντα φοιτητή του προγράμματος «Πληροφοριακά Συστήματα»

• Σειρά Διαλέξεων «ΤΗΛΕΓΟΝΕΙΑ»

Το πρώτο πτυχιακό πρόγραμμα του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό, ξεκίνησε στο Πανεπιστήμιο σειρά διαλέξεων με την ονομασία «Τηλεγόνεια». Τα «Τηλεγόνεια» αποτελούν κύκλο επιστημονικών διαλέξεων που απευθύνονται στο ευρύ κοινό της Κύπρου, στο πλαίσιο της δέσμευσης του ΑΠΚΥ για την προώθηση της Διά Βίου Μάθησης, αλλά και του Ελληνικού Πολιτισμού. Στον κύκλο των διαλέξεων συμμετέχουν κορυφαία ονόματα του χώρου των Ελληνικών Γραμμάτων, του Θεάτρου, της Επιστήμης και της Γλωσσολογίας, τόσο από την Κύπρο, όσο και από την Ελλάδα και το εξωτερικό.

• Εκδήλωση Γνωριμίας και Προσφοράς

Μια από τις εκδηλώσεις που εξελίσσεται σε ετήσιο θεσμό για το Ανοικτό Πανεπιστήμιο είναι η Εκδήλωση Γνωριμίας και Προσφοράς, στο πλαίσιο της οποίας το Πανεπιστήμιο καλεί τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό του να λάβουν μέρος σε **εθελοντική αιμοδοσία**. Μια εκδήλωση κοινωνικού και ευαίσθητου περιεχομένου.



Διοικητικές Υπηρεσίες

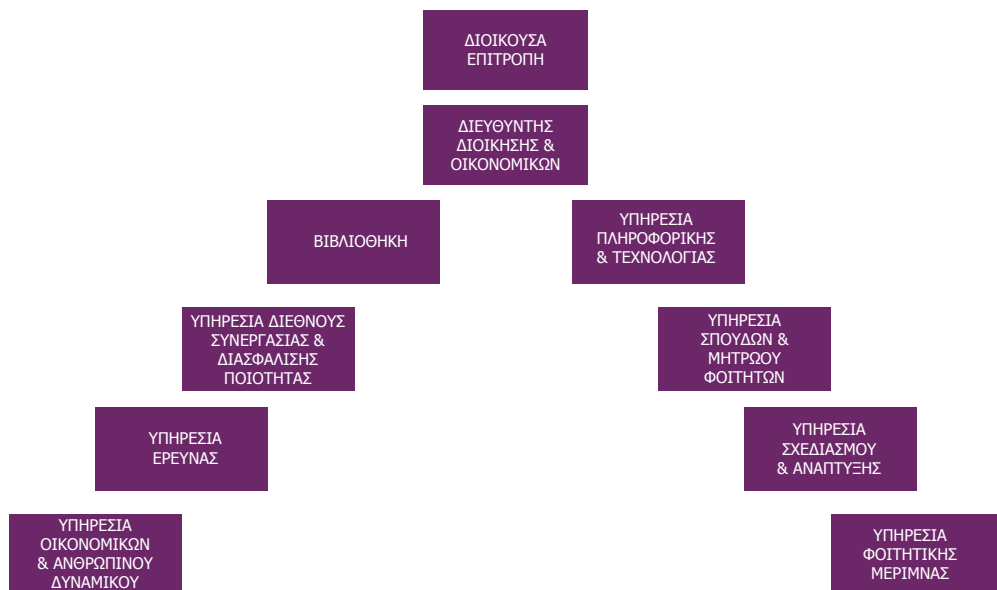


Αποστολή των Διοικητικών Υπηρεσιών είναι η συνεχής υποστήριξη της διδασκαλίας, της έρευνας και της κοινωνικής παροχής του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, η αποτελεσματική στήριξη της πανεπιστημιακής κοινότητας και η προώθηση διαδικασιών εκσυγχρονισμού και βελτίωσης της απόδοσης των μεθόδων εργασίας. Στόχος του Πανεπιστημίου είναι η προώθηση ενός περιβάλλοντος που να ελκύει και να διατηρεί άριστα καταρτισμένο, δυναμικό και ενθουσιώδες διοικητικό προσωπικό, ικανό να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες με επιστημονική και ηθική δεοντολογία.

Στα πρώτα χρόνια της λειτουργίας του, το διοικητικό προσωπικό του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου ήταν οργανωμένο σε τέσσερις (4) κύριους τομείς:

- Υπηρεσία Πληροφορικής και Τεχνολογίας
- Υπηρεσία Σπουδών, Δημοσίων Σχέσεων, Ερευνητικών και Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων
- Βιβλιοθήκη
- Λογιστήριο

Σε βάθος χρόνου, με βάση τα σταθερά βήματα ανάπτυξης και τις μελλοντικές προοπτικές του Πανεπιστημίου, και με στόχο τη δημιουργία ενός σύγχρονου και ευέλικτου οργανισμού, η Διοίκηση του Πανεπιστημίου προχώρησε το 2010 στην αναδιοργάνωση των Διοικητικών Υπηρεσιών. Η υφιστάμενη διάρθρωση του διοικητικού προσωπικού του Πανεπιστημίου σε οργανικές μονάδες παρουσιάζεται στο πιο κάτω οργανόγραμμα και στα τέλη του 2010 στο Πανεπιστήμιο λειτουργούν οι εξής υπηρεσίες (αλφαβητικά): Βιβλιοθήκη, Διεθνούς Συνεργασίας και Διασφάλισης Ποιότητας, Έρευνας, Οικονομικών και Ανθρώπινου Δυναμικού, Πληροφορικής και Τεχνολογίας, Σπουδών και Μητρώου Φοιτητών, Σχεδιασμού και Ανάπτυξης, Φοιτητικής Μέριμνας.



• Υπηρεσία Διεθνούς Συνεργασίας και Διασφάλισης Ποιότητας

Κύρια αποστολή της Υπηρεσίας Διεθνούς Συνεργασίας και Διασφάλισης Ποιότητας, η οποία υπάγεται στην Πρυτανεία, είναι η υποστήριξη των Πανεπιστημιακών Αρχών και της ευρύτερης πανεπιστημιακής κοινότητας στους τομείς των αρμοδιοτήτων της (θέματα διεθνούς συνεργασίας και διεθνών σχέσεων, θέματα διασφάλισης ποιότητας και θέματα επικοινωνιακής στρατηγικής), με στόχο την ανάπτυξη διεθνών συνεργασιών με άλλα πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και διεθνείς οργανισμούς, τη συμμετοχή του Πανεπιστημίου σε ευρωπαϊκά προγράμματα, τη διεθνή προβολή του επιστημονικού και άλλου έργου του ΑΠΚΥ, το συντονισμό μηχανισμών διασφάλισης της ποιότητας των ακαδημαϊκών διεργασιών και την προώθηση της δημόσιας εικόνας του Πανεπιστημίου, στο εσωτερικό και το εξωτερικό.

• Υπηρεσία Έρευνας

Η Υπηρεσία Έρευνας αποσκοπεί στη διοικητική υποστήριξη και διαχείριση του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας για την προαγωγή της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας στα πεδία των επιστημών που ενδιαφέρουν άμεσα τα μέλη της και το Πανεπιστήμιο. Οι στόχοι της εστιάζονται σε τρεις θεματικές περιοχές: την πληροφόρηση/δίκτυωση, την υποστήριξη/ κατάρτιση και τη διάχυση των αποτελεσμάτων από ερευνητικές δραστηριότητες.

• Υπηρεσία Οικονομικών και Ανθρώπινου Δυναμικού

Στην Υπηρεσία Οικονομικών και Ανθρώπινου Δυναμικού εντάσσονται τα Τμήματα Λογιστηρίου, Ανθρώπινου Δυναμικού και ο Τομέας Υποστήριξης και Διοίκησης.

Τμήμα Λογιστηρίου

Το Τμήμα Λογιστηρίου έχει την κύρια ευθύνη υποστήριξης της αποτελεσματικής χρηματοοικονομικής διαχείρισης και ελέγχου των πόρων του Πανεπιστημίου, την ετοιμασία αλλά και την παρακολούθηση της υλοποίησης του ετήσιου προϋπολογισμού, την οικονομική διαχείριση των φοιτητών, την αποπληρωμή των απολαβών του προσωπικού, τη διεκπεραίωση των δαπανών και των εισπράξεων και τη λογιστική διαχείριση των αυτοχρηματοδοτούμενων και των ερευνητικών προγραμμάτων.

Τμήμα Ανθρώπινου Δυναμικού

Το Τμήμα Ανθρώπινου Δυναμικού ασχολείται με θέματα που αφορούν στη στελέχωση του Πανεπιστημίου, τις εργασιακές σχέσεις, τα ωφελήματα του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού, την αξιολόγηση, ανάπτυξη και εκπαίδευση του διοικητικού προσωπικού. Μέσω της σωστής επιλογής, υποκίνησης, αξιολόγησης και ανάπτυξης των ανθρώπων, το εν λόγω Τμήμα προσπαθεί να δημιουργήσει εποικοδομητική συνεργασία και ανθρωποκεντρική κουλτούρα.

Τομέας Υποστήριξης και Διοίκησης

Ο Τομέας Υποστήριξης και Διοίκησης έχει την ευθύνη της διοικητικής και γραμματειακής υποστήριξης των Σωμάτων του Πανεπιστημίου, την ευθύνη τήρησης του μηχανογραφημένου και του χαρτώδους αρχείου του Πανεπιστημίου και της γραμματειακής και διοικητικής υποστήριξης των Σχολών και των προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου. Στον Τομέα υπάγεται και το Τηλεφωνικό Κέντρο, το οποίο έχει την ευθύνη της άμεσης, επαγγελματικής και αποτελεσματικής υποστήριξης των εισερχόμενων, εξερχόμενων και εσωτερικών τηλεφωνημάτων του Πανεπιστημίου.

Υπηρεσία Πληροφορικής και Τεχνολογίας

Το όραμα της Υπηρεσίας Πληροφορικής και Τεχνολογίας είναι να καταστεί κέντρο αριστείας στην παροχή υπηρεσιών εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ενώ η αποστολή της επικεντρώνεται στη συνεχή παρακολούθηση, την αξιολόγηση και ένταξη νέων τεχνολογιών στο Πανεπιστήμιο και τη συνεχή ανάπτυξη των υποδομών τεχνολογίας.

Συγκεκριμένα, η Υπηρεσία Πληροφορικής και Τεχνολογίας έχει τη γενική ευθύνη για τα ακόλουθα:

- το στρατηγικό προγραμματισμό των έργων πληροφορικής και τεχνολογίας σε συνάρτηση με το αναπτυξιακό πρόγραμμα του Πανεπιστημίου,
- το σχεδιασμό, την υλοποίηση και τη διαχείριση της ηλεκτρονικής υποδομής και των συστημάτων του Πανεπιστημίου,
- την τεχνική υποστήριξη του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού, των φοιτητών και συνεργατών.

Η δομή της Υπηρεσίας περιλαμβάνει τέσσερεις αλληλοεξαρτώμενους Τομείς:

- τομέας Τηλεκπαίδευσης και Διαχείρισης Ψηφιακού Περιεχομένου
- τομέας Κεντρικών Εφαρμογών
- τομέας Κεντρικών Συστημάτων
- τομέας Δικτύων και Ασφάλειας

Υπηρεσία Σπουδών και Μητρώου Φοιτητών

Η Υπηρεσία Σπουδών και Μητρώου Φοιτητών έχει ως αντικείμενο την παροχή υπηρεσιών που αφορούν στις διαδικασίες σπουδών, από την εισδοχή μέχρι την αποφοίτηση, στις διαδικασίες προκήρυξης προγραμμάτων και υποβολής αιτήσεων, καθώς και στη γενικότερη επικοινωνία ανάμεσα στο ΑΠΚΥ και τους φοιτητές ή ενδιαφερόμενους για το Πανεπιστήμιο. Στην Υπηρεσία αυτή υπάγονται τα Γραφεία Σπουδών & Μητρώου Φοιτητών και Εισδοχής & Προώθησης Προγραμμάτων Σπουδών.

Υπηρεσία Σχεδιασμού και Ανάπτυξης

Στην Υπηρεσία Σχεδιασμού και Ανάπτυξης εντάσσονται ο Τομέας Διαρθρωτικών Ταμείων και Διαχείρισης Έργων και το Γραφείο Συμβάσεων και Προσφορών.

Ο Τομέας Διαρθρωτικών Ταμείων και Διαχείρισης Έργων ασχολείται με τις χρηματοδοτήσεις από τα Διαρθρωτικά Ταμεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης, την υποστήριξη της Διοίκησης του Πανεπιστημίου στο σχεδιασμό και ανασχεδιασμό της δομής, των υπηρεσιών και διαδικασιών του Πανεπιστημίου, στην αξιολόγηση και διασφάλιση της ποιότητας των διοικητικών υπηρεσιών, την εκπόνηση μελετών, κ.ά.



Η αποστολή του Γραφείου Συμβάσεων και Προσφορών αφορά στη διαχείριση, το συντονισμό και τη διευκόλυνση των Διαγωνισμών (Προσφορών) και των Συμβάσεων του Ανοικτού Πανεπιστημίου. Μεταξύ άλλων, το Γραφείο Συμβάσεων και Προσφορών διασφαλίζει την ορθή και αποτελεσματική διεκπεραίωση των διαγωνισμών, καθορίζει τις σχετικές διαδικασίες και έντυπα, τηρεί μητρώα διαγωνισμών και συμβάσεων, υποστηρίζει την ετοιμασία όρων διαγωνισμών με τη διανομή προτύπων, την έκδοση καλών πρακτικών και την προκήρυξη/δημοσίευση διαγωνισμών, παρακολουθεί τους προϋπολογισμούς των συναφθέντων συμβάσεων, τηρεί τη γραμματειακή υποστήριξη του Συμβουλίου Προσφορών, και εκτελεί άλλες συναφείς εργασίες.

• Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας

Η Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας έχει την ευθύνη της παροχής πληροφοριών προς τους φοιτητές του ΑΠΚΥ για φοιτητικά θέματα (π.χ. αναστολή φοίτησης, αιτήματα οικονομικής φύσεως, αναγνώριση μαθημάτων από προηγούμενη πανεπιστημιακή φοίτηση κλπ.), την παροχή στήριξης σε φοιτητές που έγιναν δεκτοί βάσει ειδικών κριτηρίων και την παροχή βοήθειας στην οργάνωση της φοιτητικής ζωής (π.χ. δραστηριοποίηση φοιτητικών ομίλων, στήριξη της Φοιτητικής Ένωσης). Ταυτόχρονα, η Υπηρεσία αυτή παρέχει στήριξη στα Προγράμματα Σπουδών για την εφαρμογή της διαδικασίας της Μπολόνιας. Επίσης, στην Υπηρεσία εντάσσεται και ο Τομέας Εκδόσεων και Εκδηλώσεων με κύρια ευθύνη τη διοργάνωση των εκδηλώσεων του Πανεπιστημίου (π.χ. τελετή αποφοίτησης, διαλέξεις, σεμινάρια, ημερίδες, συνέδρια) και την έκδοση ενημερωτικού και άλλου υλικού που αφορά στα Προγράμματα Σπουδών.

• Βιβλιοθήκη

Η Βιβλιοθήκη, όπως ακριβώς και το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, λειτουργεί στη βάση μιας νέας εκπαιδευτικής προσέγγισης για την Κυπριακή κοινωνία, της εξ αποστάσεως μεθοδολογίας. Από τη λειτουργία της το 2006, η Βιβλιοθήκη επεδίωξε τη δημιουργία δεξαμενής συμβατικού υλικού και ανάπτυξης ηλεκτρονικών πηγών πληροφόρησης, μέσω συνδρομών στους μεγαλύτερους παροχείς του είδους. Έκτοτε, επιζητεί το συνεχή εμπλουτισμό των ηλεκτρονικών της πηγών είτε με σχετικές αγορές είτε μέσω συνδρομών με άλλα κυπριακά και ελληνικά ακαδημαϊκά ιδρύματα. Επιπρόσθετα, επιδιώκει συνεχώς την υιοθέτηση καινοτόμων εργαλείων επιμόρφωσης και παροχής υποστήριξης στους χρήστες, με ενσωμάτωση μεθοδολογιών που συνηγούνται στην ενίσχυση της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Κύρια αποστολή της Βιβλιοθήκης του ΑΠΚΥ είναι η δημιουργία και υποστήριξη αξιόπιστου περιβάλλοντος πληροφόρησης, μέσα από την υιοθέτηση των στρατηγικών και μεθόδων λειτουργίας της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, επιδιώκοντας τη διερεύνηση και υιοθέτηση της βέλτιστης διάδοσης της παγκόσμιας επιστημονικής γνώσης, τη μάθηση και την έρευνα στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Φιλοδοξεί να δώσει το δικό της στίγμα στον Κυπριακό και ευρύτερο Ευρωπαϊκό χώρο, προσφέροντας στους χρήστες της την πιο σύγχρονη δυνατή τεχνολογική υποδομή και εκπαιδευτική μεθοδολογία παροχής υπηρεσιών ακαδημαϊκής βιβλιοθήκης.

Η Βιβλιοθήκη του ΑΠΚΥ ουσιαστικά αποτελεί μια ηλεκτρονική - ως προς τη λειτουργία της - αλλά και υβριδική - ως προς το περιεχόμενο - βιβλιοθήκη, αφού περιλαμβάνει στις συλλογές της σχετικά μικρό αριθμό έντυπου υλικού, αλλά πλούσιο ψηφιακό υλικό.

Τα βασικά υποσυστήματα και οι Υπηρεσίες Ηλεκτρονικής Πληροφόρησης της ψηφιακής βιβλιοθήκης (digital/virtual library) του Πανεπιστημίου είναι⁵:

- ο Αυτοματοποιημένος Κατάλογος Δημόσιας Πρόσβασης (Web-OPAC) που περιλαμβάνει περίπου **8.000** τίτλους βιβλίων, με το σύνολο των αντιτύπων να ανέρχεται σε **15.000** περίπου και τον πυρήνα της συμβατικής συλλογής να εμπλουτίζεται συνεχώς,
- Υποσύστημα Βάσεων Δεδομένων: **190** περίπου Διεθνείς Βάσεις Δεδομένων υπό συνδρομή, εγκατεστημένες σε δικτυακούς ιστοτόπους παραγωγών και διαθετών. Μεταξύ αυτών, περιλαμβάνονται οι μεγαλύτεροι peer review εκδοτικοί οίκοι της διεθνούς επιστημονικής κοινότητας.

Μέσω των διεθνών αυτών βάσεων ευρετηριάζονται υπό συνδρομή:

- πέραν των **30.000** περιοδικών πλήρους κειμένου,
- περίπου **80.500** ηλεκτρονικά βιβλία, και
- **2.8 εκ.** διατριβές από αμερικάνικα και ευρωπαϊκά πανεπιστήμια.

Οι βάσεις δεδομένων προέρχονται κυρίως από τη συμμετοχή του ΑΠΚΥ στο **Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (ΣΕΑΒ)** από το 2007, καθώς και από τη συμμετοχή στο **Σύνδεσμο Κυπριακών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (ΣΚΑΒ)**, του οποίου το ΑΠΚΥ είναι ιδρυτικό μέλος από το 2008.

Η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου περιλαμβάνει και τις εξής αυτοτελείς συνδρομές:

- Υποσύστημα **100** νοερών συλλογών που περιλαμβάνουν:
 - ο **700** περίπου ηλεκτρονικά βιβλία,
 - ο διδακτορικές διατριβές σε ιστότοπους στο διαδίκτυο,
 - ο **1.100** περίπου ηλεκτρονικά περιοδικά ελεύθερης πρόσβασης, κ.ά.
- Υποσύστημα **360** χρήσιμων δικτυακών συνδέσεων, οργανωμένων σε δομημένα ευρετήρια.

Όλα τα υποσυστήματα είναι προσβάσιμα από οποιοδήποτε ηλεκτρονικό υπολογιστή συνδεδεμένο με το Πανεπιστημιακό δίκτυο, ή με τη χρήση του ενδιάμεσου παροχέα Athens από οποιονδήποτε υπολογιστή συνδεδεμένο με το διαδίκτυο.

⁵ > Στοιχεία κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011

Για πρόσβαση και αξιοποίηση των παρεχόμενων ηλεκτρονικών – νοερών συλλογών της Βιβλιοθήκης αξιοποιούνται τα πιο κάτω εργαλεία:

- Ενδιάμεσος παροχέας Athens

Ο ενδιάμεσος παροχέας αναζήτησης MyAthens είναι εργαλείο διαχείρισης πρόσβασης στις ηλεκτρονικές πηγές που αξιοποιούνται από τη Βιβλιοθήκη του Ανοικτού Πανεπιστημίου. Το εργαλείο αυτό παρέχει στους εγγεγραμμένους χρήστες τη δυνατότητα πρόσβασης στις ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης (βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά περιοδικά, ηλεκτρονικά βιβλία, εργαλεία αναζήτησης, βιβλιογραφικά εργαλεία, κ.ά.) της Βιβλιοθήκης εκτός πανεπιστημιακού δικτύου.

- Εργαλεία ενοποιημένης αναζήτησης: SUMMON και EDS Discovery Tools

Με τα εργαλεία ενοποιημένης αναζήτησης παρέχεται στο χρήστη η δυνατότητα αναζήτησης σε ένα μεγάλο εύρος περιεχομένων, παρέχοντας γρήγορα και αξιόπιστα αποτελέσματα σε μια κατάταξη λίστας.

Μέσω του ενοποιημένου πλαισίου διαλόγου αναζήτησης των εργαλείων, ο ερευνητής μπορεί να αναζητήσει:

- συμβατικό υλικό που βρίσκεται στο χώρο της Βιβλιοθήκης όπως βιβλία, περιοδικά, διατριβές, πρακτικά συνεδρίων κ.α.
- ψηφιακό υλικό όπως ηλεκτρονικά περιοδικά από πακέτα βάσεων δεδομένων, ηλεκτρονικά βιβλία, ηλεκτρονικά περιοδικά, πρόσβαση σε πλήρη κείμενα, ηλεκτρονικά άρθρα, άρθρα εφημερίδων, ιδρυματικά αποθετήρια, πρακτικά συνεδρίων και ψηφιακές διατριβές ξένων πανεπιστημίων μέσα από βάσεις δεδομένων στις οποίες η Βιβλιοθήκη του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου είναι συνδρομητής.

Από το **2010**, το ΑΠΚΥ έχει υλοποιήσει την **ηλεκτρονική Εκπαιδευτική Πύλη της Βιβλιοθήκης**, με στόχο την υποστήριξη και τη βέλτιστη δυνατή εξυπηρέτηση των χρηστών της μέσα από ένα ψηφιακό περιβάλλον, την καλύτερη ενημέρωση των χρηστών σε θέματα αξιοποίησης των υπηρεσιών της Βιβλιοθήκης και τέλος την κάλυψη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών τους αναγκών σε θέματα που άπτονται των υπηρεσιών της.

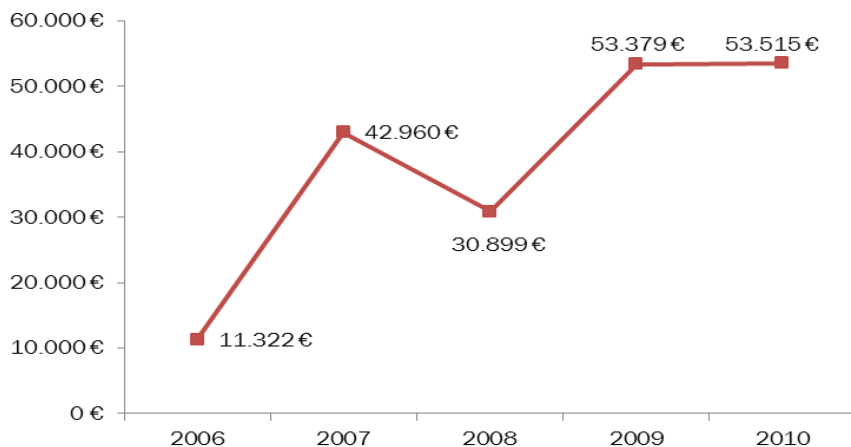


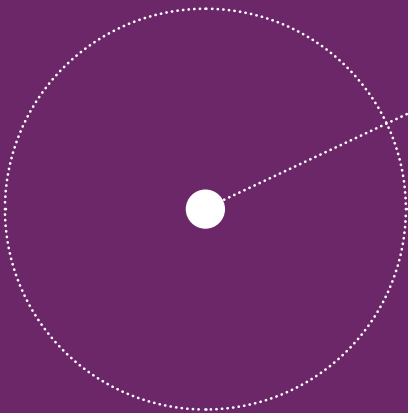
Επιμόρφωση Διοικητικού Προσωπικού

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, στο πλαίσιο του σχεδίου ανάπτυξής του, στοχεύει στην προώθηση υποδειγματικών συνθηκών εργασίας, ώστε να προσελκύει και να διατηρεί άρτια καταρτισμένο διοικητικό προσωπικό, ικανό για κριτική σκέψη, ανάπτυξη πρωτοβουλιών και συνεχή βελτίωση της παραγωγικότητας.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται ακόμη και στην εκπαίδευση και κατάρτιση του προσωπικού του ΑΠΚΥ. Με στόχο τη συνεχή βελτίωση της αποδοτικότητας και αποτελεσματικότητας του προσωπικού του, το **2009** το Πανεπιστήμιο προχώρησε στην **αξιοποίηση του Συστήματος Ανατροφοδότησης 360°**, που αποτελεί μια ολοκληρωμένη διαδικασία πολλαπλής επανατροφοδότησης των εργαζομένων ενός οργανισμού.

Διάγραμμα 9: Δαπάνες για κατάρτιση προσωπικού







Μέλη ΔΕΠ



ΜΕΛΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (ΔΕΠ)

ΟΝΟΜΑ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΒΑΘΜΙΔΑ ⁶	ΕΤΟΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ
ΑΝΔΡΕΑΣ ΠΑΥΛΑΚΗΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	ΛΕΚΤΟΡΑΣ	2006
ΜΑΜΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΥ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2006
ΜΙΧΑΛΙΝΟΣ ΖΕΜΠΥΛΑΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2006
ΠΕΤΡΟΣ ΠΑΣΙΑΡΔΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2007
ΘΑΝΑΣΗΣ ΧΑΤΖΗΛΑΚΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2007
ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΖΕΪΝΑΛΙΠΟΥΡ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΛΕΚΤΟΡΑΣ	2007 *
ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΕΥΘΥΜΙΑΔΗΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2007
ΑΝΤΩΝΗΣ ΠΕΤΡΙΔΗΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	ΛΕΚΤΟΡΑΣ	2007
ΜΑΡΙΑ ΓΡΑΒΑΝΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΛΕΚΤΟΡΑΣ	2008
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΑΚΗΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	ΛΕΚΤΟΡΑΣ	2008
ΣΤΑΥΡΟΣ ΣΤΑΥΡΟΥ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2009
ΛΟΪΖΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΛΕΚΤΟΡΑΣ	2009
ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΤΣΙΠΛΑΚΟΥ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ & ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2010
ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗΣ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2010
ΑΣΠΑΣΙΑ ΕΥΘΥΜΙΑΔΟΥ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	ΛΕΚΤΟΡΑΣ	2010
ΜΙΧΑΛΗΣ ΤΑΛΙΑΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	ΛΕΚΤΟΡΑΣ	2010
ΒΑΓΙΑ ΚΑΡΑΪΣΚΟΥ	ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2010
ΣΟΦΙΑ ΙΟΡΔΑΝΙΔΟΥ	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑ	ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2010
ΒΑΪΟΣ ΛΙΑΠΗΣ	ΘΕΑΤΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	2010

⁶ > Στοιχεία 31 Δεκεμβρίου 2010

* Παραίτηση το 2008.



Ερευνητικά Προγράμματα 2006 - 2010

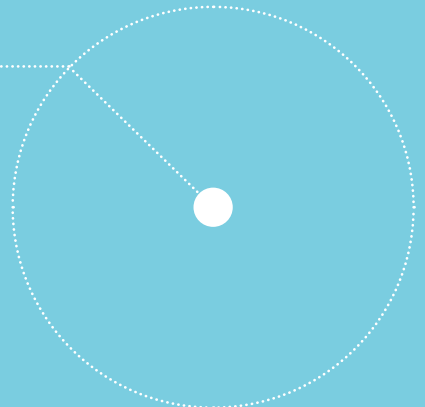


ΕΣΩΤΕΡΙΚΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ 2006-2010

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΡΓΟΥ
RECONCILIATION PEDAGOGIES AND IDENTITY POLITICS	Μ. ΖΕΜΠΥΛΑΣ	2007 - 2008
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ ΒΑΘΜΟΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ ΤΩΝ ΓΙΑΤΡΩΝ ΜΕ ΤΙΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΕΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΤΗ ΣΥΝΤΑΓΟΓΡΑΦΗΣΗ ΣΤΙΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ	Μ. ΘΕΟΔΩΡΟΥ	2007 -2009
AN EXPLOITATION OF HOW SCHOOL LEADERSHIP AFFECTS STUDENTS ACHIEVEMENT: A COMPARATIVE APPROACH WITHIN THE EUROPEAN CONTEXT OF SCHOOL LEADERSHIP	Π. ΠΑΣΙΑΡΔΗΣ	2007 - 2009
Η ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ ΣΤΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟ ΚΑΙ ΙΑΤΡΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΣΤΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ	Α. ΠΑΥΛΑΚΗΣ	2007
Η ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΘΕΟΦΥΛΑΚΤΟΥ ΣΙΜΟΚΑΤΤΗ. ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ	ΣΤ. ΕΥΘΥΜΙΑΔΗΣ	2008 - 2010
SENSEVIEW: AN ENERGY EFFICIENT DATA ACQUISITION FRAMEWORK FOR WIRELESS SENSOR NETWORKS	Δ. ΖΕΙΝΑΛΙΠΟΥΡ	2008
ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΠΟΦΕΙΣ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΕΝΑΝΤΙ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΠΟΦΕΙΣ ΝΟΣΗΛΕΥΟΜΕΝΩΝ	Α. ΠΑΥΛΑΚΗΣ	2008 - 2009
ΔΥΣΚΟΛΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΣΤΙΓΜΙΟΤΥΠΑ ΓΙΑ ΑΣΦΑΛΗ ΤΑΥΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΣΩΠΩΝ (ΔΥΣΑΤ)	Θ. ΧΑΤΖΗΛΑΚΟΣ	2008 - 2010
MENANDER'S PERIKEIROMENE, 276FF, RHESUS, 123FF. AND THE "GUESSING SCENE" IN GREEK DRAMA.	Α. ΠΕΤΡΙΔΗΣ	2008
INVESTIGATION OF THE OBSTACLES AND POSSIBILITIES OF MULTICULTURALISM, RECONCILIATION AND SOCIAL JUSTICE IN GREEK CYPRIOT PRIMARY SCHOOLS	Μ. ΖΕΜΠΥΛΑΣ	2009 -
ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ: ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	Μ. ΘΕΟΔΩΡΟΥ	2009 -
SUCCESSFUL SECONDARY SCHOOL LEADERSHIP IN AN ERA OF EDUCATIONAL REFORM	Π. ΠΑΣΙΑΡΔΗΣ	2009 -
Η ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΗΣΟΥ ΣΑΡΙΑΣ	Γ.ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΑΚΗΣ	2009
ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΦΕΩΝ ΚΑΙ Η ΜΕΛΕΤΗ ΣΤΑΣΕΩΝ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΟΜΑΔΩΝ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΕΝΑΝΤΙ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΑΡΡΩΣΤΙΑΣ	Α. ΠΑΥΛΑΚΗΣ	2009
ΨΥΧΙΚΗ ΑΣΘΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΣΤΙΓΜΑΤΙΣΜΟΣ: ΔΥΣΜΕΝΕΙΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΕΝΑΝΤΙ ΤΩΝ ΨΥΧΑΣΘΕΝΩΝ	Α. ΠΑΥΛΑΚΗΣ	2010 -
ΓΕΩΦΥΣΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΕΡΕΥΝΑ ΠΕΔΙΟΥ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΑΝΑΣΚΑΦΗ ΣΤΗ ΘΕΣΗ ΠΡΑΣΤΕΙΑ, ΥΨΩΝΑΣ ΛΕΜΕΣΟΣ	Γ. ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΑΚΗΣ	2010 -
ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΝΗΛΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΥΠΡΟΥ	Μ. ΓΡΑΒΑΝΗ	2010 -
CO-EXISTENCE OF DVB-T AND WIRELESS RADIO NETWORKS	ΣΤ. ΣΤΑΥΡΟΥ	2010 -

ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ 2006-2010

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΡΓΟΥ
NETWORK FOR MULTIGRADE EDUCATION (NEMED)	Π. ΠΑΣΙΑΡΔΗΣ	2004 - 2007
THE DEVELOPMENT OF ACTIVE CITIZENSHIP ON THE BASIS OF INFORMAL LEARNING AT SCHOOL (INFCIV)	Π. ΠΑΣΙΑΡΔΗΣ	2005 - 2007
SCHOOL LEADERSHIP AS A VARIABLE CRITICAL TO SCHOOL IMPROVEMENT AND STUDENT ACHIEVEMENT (LISA)	Π. ΠΑΣΙΑΡΔΗΣ	2007 - 2009
ΔΙΑΔΟΣΗ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΜΗΝΥΜΑΤΩΝ ΑΝΑΓΚΗΣ ΓΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΣΕ AD HOC ΔΙΚΤΥΑ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ (E-VANETS)	Μ. ΑΝΔΡΕΟΥ	2008 - 2010
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΓΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	Μ. ΖΕΜΠΥΛΑΣ	2008 - 2010
UNCOVERING THE COMPLEX RELAXATION BETWEEN PRINCIPALS' LEADERSHIP STYLE AND EPISTEMOLOGICAL BELIEFS AND ITS IMPLICATIONS FOR SCHOOL LEADERSHIP TRAINING	Π. ΠΑΣΙΑΡΔΗΣ	2008 -
CHANGING ATTITUDES OF ADULTS (PARENTS) ON INTERNET-RELATED RISKS FOR YOUNG ADOLESCENTS (ICHAT)	Θ. ΧΑΤΖΗΛΑΚΟΣ	2008 - 2010
3D ΚΕΡΑΜΙΚΗ	Θ. ΧΑΤΖΗΛΑΚΟΣ	2008 - 2010
REVITALIZING SMALL REMOTE SCHOOLS FOR LIFELONG DISTANCE E-LEARNING (REVIT)	Θ. ΧΑΤΖΗΛΑΚΟΣ	2009 - 2010
HBV-HCV-HIV: THREE DIFFERENT AND SERIOUS THREATS FOR EUROPEAN YOUNG PEOPLE. A NETWORK TO STUDY AND FACE THESE CHALLENGES IN EU (H-CUBE)	Α. ΠΑΥΛΑΚΗΣ	2009 -
ICT ENABLED EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT	Θ. ΧΑΤΖΗΛΑΚΟΣ	2010 -
ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΑΣΘΕΝΩΝ ΑΠΟ ΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΙΑΤΡΕΙΩΝ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΩΝ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ	Μ. ΘΕΟΔΩΡΟΥ	2009 - 2010
ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΑΣΘΕΝΩΝ ΑΠΟ ΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΩΝ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ	Μ. ΘΕΟΔΩΡΟΥ	2009 - 2010
ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ	Μ. ΘΕΟΔΩΡΟΥ	2009 - 2010
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗΣ ΤΗΣ ΒΙΟΠΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ ΚΑΘ' ΟΛΑ ΤΑ ΕΠΙΠΕΔΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΧΩΡΙΚΩΝ, ΧΡΟΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΛΙΜΑΚΩΝ	Ι. ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗΣ	2009 -
Ο ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΣ ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΙΑ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ	Θ. ΧΑΤΖΗΛΑΚΟΣ	2010 -
RICK'S CAFÉ	Μ. ΖΕΜΠΥΛΑΣ	2010 -





ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ:

Υπηρεσία Διεθνούς Συνεργασίας και Διασφάλισης Ποιότητας, ΑΠΚΥ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΥΛΗΣ / ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ:

Ερατώ Ιωάννα Σαρρή

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ:

Ερατώ Ιωάννα Σαρρή

Μαρία Ζαντή

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ – ΣΕΛΙΔΟΠΟΙΗΣΗ:

Κωνσταντίνα Σαμάρα

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ:

Αρχείο Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου

ΕΚΤΥΠΩΣΗ:

Cassoulides Masterprinters Ltd

Copyright © 2012 Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

ISSN 2301-2374

Περισσότερες πληροφορίες:

www.ouc.ac.cy

