

Σύντομο Προφίλ Ακαδημαϊκού Προσωπικού / Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Πανεπιστήμιο:	Ανοιχτό Πανεπιστήμιο Κύπρου
Επίθετο:	Αναστασοπούλου
Όνομα:	Σουλτάνα
Βαθμίδα:	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Συντονίστρια Θεματικής Ενότητας)
Σχολή:	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
Τμήμα:	Πρόγραμμα Σπουδών «Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»
Επιστημονικό Πεδίο: *	Οργανωσιακή/Εργασιακή Ψυχολογία

* Εξειδίκευση

Ακαδημαϊκά Προσόντα / Τίτλοι Σπουδών (οι καταχωρήσεις να γίνουν αρχίζοντας από τον πιο υψηλό τίτλο)				
Ακαδημαϊκός Τίτλος	Έτος	Ίδρυμα	Τμήμα	Τίτλος Διατριβής
Διδάκτορας Κοινωνικής & Οργανωσιακής Ψυχολογίας	2011	Πάντειο Πανεπιστήμιο	Τμήμα Ψυχολογίας	«Η δημιουργικότητα στους οργανισμούς, η δημιουργικότητα των οργανισμών. Μια κοινωνιοψυχολογική προσέγγιση της οργανωσιακής δημιουργικότητας» (Άριστα), Επιβλέπων Καθηγητής: Στ. Παπαστάμου
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης, «Οργανωτική & Οικονομική Ψυχολογία» (βαθμός 9,23/10)	2007	Πάντειο Πανεπιστήμιο	Τμήμα Ψυχολογίας	Τίτλος διπλωματικής εργασίας: «Η δημιουργικότητα στους οργανισμούς» (Άριστα)
Πτυχίο Φιλοσοφικών & Κοινωνικών Σπουδών, κατεύθυνση Ψυχολογία (βαθμός 8,14/10)	2002	Παν/μιο Κρήτης	Τμήμα Φιλοσοφικών & Κοινωνικών Σπουδών, Φιλοσοφική Σχολή	

Ιστορικό Εργοδότησης–να καταχωρηθούν οι τρεις (3) πιο πρόσφατες				
Περίοδος Εργοδότησης		Εργοδότης	Τόπος	Θέση
Από	Μέχρι			
13/1/2020	12/6/2020	Ανοιχτό Πανεπιστήμιο Κύπρου	Λάτσια, Κύπρος	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Μεταπτυχιακό Προγραμμα Συνεχιζόμενη Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης.
1/11/2018	30/6/2020	Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών	Αθήνα, Ελλάδα	Συνεργαζόμενη ερευνήτρια στο έργο «Έρευνα, Εκπαίδευση και Υποδομές: ο τριγωνισμός των αξόνων στρατηγικής ανάπτυξης του ΕΚΚΕ (REDI)».
1/10/2015	31/7/2019	Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο	Αθήνα, Ελλάδα	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Πρόγραμμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών.

Κύρια άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, μονογραφίες, βιβλία, εκδόσεις συνεδρίων. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))						
A/A	Έτος	Τίτλος	Άλλοι συγγραφείς	Επιστημονικό Περιοδικό και Εκδότης / Συνέδριο	Τόμος	Σελ.
1	(2020, under review)	Understanding and Measuring Child Well-being in the Region of Attica, Greece: Round two.	Leriu, E. Kollias, A.	Child Indicators Research.		
2	2020	Μεθοδολογία Κοινωνικών Επιστημών, μέρος 1ο: Εισαγωγή, μέρος 2ο: Ένα παράδειγμα Ποσοτικής Έρευνας (Σχέσεις εργασίας-	Αναστασοπούλου, Α.	Πράξη «Έρευνα, Εκπαίδευση και Υποδομές: ο τριγωνισμός των αξόνων στρατηγικής		

		οικογένειας και ευημερία στη Βόρεια Ευρώπη) & μέρος 3ο: Ένα παράδειγμα Ποσοτικής Έρευνας (Γυναίκες Κοινωνιολόγοι. Οικογένεια, Απασχόληση, Υποαπασχόληση και Ανεργία στον Καιρό της Κρίσης).		ανάπτυξης του ΕΚΚΕ (REDI)» (MIS5002378). Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών.		
3	2018 (April)	Spatial analysis of unemployed youth's vocational profiles in Greece.	Kollias, A., Mpithimitris, G. & Papadopoulos, O.	11th International Conference of the Hellenic Geographical Society, Lavrio, Greece.		
4	2018	Δυνητικές οργανώσεις: μια ιστορία επανάληψης και διαφορετικότητας. Στο Μ. Σπυριδάκης, Η. Κουτσούκου & Α. Μαρινοπούλου (Επιμ.), <i>Κοινωνία του Κυβερνοχώρου</i> .		Αθήνα: Ι. Σιδέρης.		σελ. 277-309
5	2017	Work life Balance of Women Employees. Quantitative and Qualitative Research Statistical analysis and Findings (EEA GR07/3672).	Trivellas, P. & Vraimaki, E.	Department of Logistics Management, School of Business and Finance, Technological Education Institute (TEI) of Sterea Ellada.		
6	2015	Shifting and persistent human resources' positional/motivational profiles in the context of the latest economic crisis: the cases of Germany, the Netherlands, Spain and Portugal.		Procedia - Social and Behavioral Sciences	175	pp. 529-536
7	2011	Equity and Lifelong Learning in European Vocational Education and Training.	Kollias, A.	The FARE project, IACM/FORTH		

8	2010	Οργανωσιακή δημιουργικότητα: η διαλεκτική σχέση οργανωσιακής πρόσληψης, δημιουργικού παράγωγου και οργανωσιακού υποκειμένου. Στο Σ. Παπαστάμου, Γ. Προδρομίτης & Β. Παυλόπουλος (Επιμ.), <i>Κοινωνική σκέψη, νόηση και συμπεριφορά: 29 Έλληνες κοινωνικοί ψυχολόγοι ανακρίνουν την επιστήμη τους</i>.			Αθήνα: Πεδίο	σελ.24 3-272
9	2010	National report for Greece: Current approach to enhancing IT management in SMEs. USEREC-Upgrading Self Reflective Competencies in SMEs (2009-1-GR1-LEO 05-01881).	Dougalis V.	IACM/FORTH		

Εκθέσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))					
A/A	Ημερομηνία	Θέμα	Διεθνής / Τοπική	Τοποθεσία*	Ρόλος στην Έκθεση
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

9					
10					

*Να καταχωρηθεί ο χώρος, η πόλη κ.τ.λ.

Ερευνητικά Projects. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα– (μέγιστος αρ. δέκα (10))				
A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Επιχορήγηση Από:	Ρόλος στο Ερευνητικό Projects*
1	2020 (Μάρτιος-σήμερα)	Συνεργαζόμενη ερευνήτρια του Τμήματος Διοίκησης Αγροτικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών στα έργα: α) «Καινοτομικό εργαλείο βελτιστοποίησης δικτύου αεροπορικών άγονων γραμμών σύνδεσης ελληνικών νησιών (ΙΑΝΟΣ)» (MIS 5030213/282.0213, Κωδ. ΕΛΚΕ Τ1ΕΔΚ047436). β) «Σύστημα έξυπνης δρομολόγησης διανομής σε αστικό περιβάλλον (Smart Delivery)» (MIS 5030187/281.0187, Κωδ. ΕΛΚΕ Τ1ΕΔΚ02266).	«ΕΡΕΥΝΩ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ – ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ» του Ε.Π. «Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία (ΕΠΑνΕΚ)», ΕΣΠΑ 2014 – 2020	Στο α) Συμμετοχή στο σχεδιασμό, τη διενέργεια και την τεκμηρίωση ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας πεδίου, διερεύνηση αναγκών τοπικής κοινωνίας, εκτίμηση αποτελεσματικότητας προτεινόμενων εργαλείων, κ.ά. Στο β) Συμμετοχή στο σχεδιασμό, τη διενέργεια και την τεκμηρίωση ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας πεδίου κ.ά.
2	2018 (Νόεμβριος)- 2020 (Ιούνιος)	Συνεργαζόμενη ερευνήτρια, Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών. Συμμετοχή στο έργο «Έρευνα, Εκπαίδευση και Υποδομές: ο τριγωνισμός των αξόνων στρατηγικής ανάπτυξης του ΕΚΚΕ (REDI)».	Ε.Π. «Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία (ΕΠΑνΕΚ)», ΕΣΠΑ 2014 – 2020	Ανάπτυξη εκπαιδευτικών εργαλείων σχετικών με τη μεθοδολογία έρευνας.
3	2018 (Μάιος-Ιούλιος)	Επιστημονικός συνεργάτης, Τμήμα Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού, Σχολή Οικονομίας και Διοίκησης, ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας. Συμμετοχή στο ερευνητικό έργο "Green Logistics e-Training in Cereal/Rice Sector".	Project Erasmus+ 2015-1-EL01-KA202-014015	Διαμόρφωση παιδαγωγικού υλικού σε μάθημα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στη θεματική: "Crisis management basics in the grain supply chain".

4	2016 (Ιανουάριος- Νοέμβριος)	Μεταδιδακτορική ερευνήτρια, Τμήμα Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού, Σχολή Οικονομίας και Διοίκησης, ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας. Συμμετοχή στο ερευνητικό έργο "Ισορροπία Εργασιακής και Προσωπικής ζωής σε εργαζόμενες γυναίκες στην Ελλάδα".	EOX GR07/3672	Σχεδιασμός ερευνητικού πρωτοκόλλου, έρευνα πεδίου, ερευνητική παρέμβαση και στατιστική ανάλυση.
5	2011 (Ιούλιος- Σεπτέμβριος)	Συνεργαζόμενη ερευνήτρια, Ομάδα Εκπαιδευτικής Έρευνας & Αξιολόγησης, Ινστιτούτο Υπολογιστικών Μαθηματικών, Ίδρυμα Τεχνολογίας & Έρευνας, Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα Upgrading Self Reflective Competencies in SMEs-USEREC.	Leonardo da Vinci, Transfer of Innovation (2009- ILE005-01881)	Σχεδιασμός, διαμόρφωση παιδαγωγικού υλικού και διδασκαλία μαθήματος εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για γυναίκες στελέχη μικρομεσαίων επιχειρήσεων με τίτλο «Εισαγωγή σε πληροφοριακά συστήματα υποστήριξης και ανάπτυξης μικρο-μεσαίων επιχειρήσεων» (http://promitheas.iacm.forth.gr/vle/).
6	2008 (Φεβρουάριος- Μάιος)	Μέλος Ομάδας Θεωρητικής Εκπαίδευσης & Μέλος Εποπτών Τηλεκατάρτισης, Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο. Συμμετοχή στο πρόγραμμα "Συμβουλευτικοί Ορίζοντες για τον Σχολικό Προσανατολισμό-ΣΟΣ Προσανατολισμός".	ΕΠΕΑΕΚ II	Θεωρητικές εισηγήσεις, αξιολόγηση εργασιών και εποπτεία/διευκόλυνση εξ αποστάσεως εκπαίδευσης καθηγητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (υπεύθυνοι σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού). Θεματικές εισηγήσεων: «Κοινωνιοψυχολογικές θεωρίες και χώρος εργασίας» και «Επίδραση οικογένειας και σχολείου στην επιλογή επαγγέλματος».
7	2009 (Σεπτέμβριος)- 2011 (Φεβρουάριος)	Μεταπτυχιακή υπότροφος, Ομάδα Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης, Ινστιτούτο Υπολογιστικών Μαθηματικών, Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας. Συμμετοχή στα έργα: PREDIL (Promoting Equality in Digital Literacy) & FARE (Facilitating Reflections on Equity in LLL Strategy).	PREDIL: LLP, COMENIUS Multilateral project FARE: LLP Transversal programme, KA1 "Support for European cooperation in	Συμμετοχή στις ερευνητικές δραστηριότητες της Ομάδας: Συμμετοχή σε έρευνα πεδίου, διαμόρφωση εργαλείων και υλικών, διεξαγωγή στατιστικών αναλύσεων κοινωνικών δεδομένων, συμμετοχή σε διεθνείς συναντήσεις και workshop, προετοιμασία και υποβολή προτάσεων για τη χρηματοδότηση ερευνητικών

			Education and Training" ECET - Part B	προγραμμάτων.
--	--	--	---------------------------------------	---------------

**Ρόλος στο Ερευνητικό Project: πχ Επιστημονικός Συντονιστής, Μέλος Ερευνητικής Ομάδας, Ερευνητής, Βοηθός Ερευνητής, άλλα.*

Συμβουλευτικές Υπηρεσίες ή/και Συμμετοχή σε Συμβούλια / Επιτροπές - Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες				
A/A	Περίοδος	Οργανισμός	Τίτλος Θέσης ή Υπηρεσίας	Κύριες Δραστηριότητες
1	2011-2017	Τμήμα Ψυχολογίας, Μητροπολιτικό Κολλέγιο (σε συνεργασία με το East London University).	Επόπτρια 12 πτυχιικών εργασιών του Προπτυχιακού Προγράμματος και 26 Διπλωματικών Εργασιών των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων "Εργασιακή Ψυχολογία", "Κλινική και Κοινωνική Ψυχολογία", "Εφαρμοσμένη Θετική Ψυχολογία και Ψυχολογία Coaching"	Παρακολούθηση, καθοδήγηση, διόρθωση και υποστήριξη των φοιτητών σε όλα τα στάδια της πτυχιικής ή διπλωματικής ερευνητικής τους εργασίας.
2	2012-2017	Τμήμα Ψυχολογίας, Μητροπολιτικό Κολλέγιο (σε συνεργασία με το East London University).	Προσωπικός Σύμβουλος Ακαδημαϊκών Σπουδών φοιτητών	Συμβουλευτική, υποστήριξη και καθοδήγηση φοιτητών σε σχέση με τις σπουδές τους, μέσα από προσωπικές συναντήσεις και τακτική επικοινωνία.
3	2012-2017	Τμήμα Ψυχολογίας, Μητροπολιτικό Κολλέγιο (σε συνεργασία με το East London University).	Συντονίστρια σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα	Σχεδιασμός μαθήματος και συντονισμός της καθηγητικής ομάδας.
4				
5				

Βραβεύσεις / Διεθνείς Διακρίσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

Ref. Number	Date	Title	Awarded by:
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Άλλες Διακρίσεις. Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Κύριες Δραστηριότητες
1	2004-2008	Ανταγωνιστική Υποτροφία Μεταπτυχιακών Σπουδών Εσωτερικού, ειδίκευση «Οργανωτική Ψυχολογία», Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών	Εκπόνηση διδακτορικής διατριβής
2	2001	Υποτροφία επίδοσης, Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών	
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

10			
----	--	--	--