

Σύντομο Προφίλ Ακαδημαϊκού Προσωπικού / Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Πανεπιστήμιο:	Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΑΠΚυ)
Επίθετο:	Σεράνης
Όνομα:	Παναγιώτης
Βαθμίδα:	Μέλος ΣΕΠ
Σχολή:	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
Τμήμα:	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία
Επιστημονικό Πεδίο: *	Διδακτική των Αρχαίων Ελληνικών

* Εξειδίκευση

Ακαδημαϊκά Προσόντα / Τίτλοι Σπουδών (οι καταχωρήσεις να γίνουν αρχίζοντας από τον πιο υψηλό τίτλο)

Ακαδημαϊκός Τίτλος	Έτος	Ίδρυμα	Τμήμα	Τίτλος Διατριβής
Διδακτορικό Δίπλωμα	2000	Πανεπιστήμιο του Cambridge	School of Education	The place of reader response in the teaching of ancient greek literature in translation (= Η θέση της αναγνωστικής ανταπόκρισης στη διδασκαλία των αρχαίων ελληνικών από μετάφραση)
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης	1996	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	Τμήμα Φ.Π.Ψ, Τομέας Παιδαγωγικής	Ο αντιπολεμικός χαρακτήρας της Ιλιάδας και η παιδαγωγική του αξιοποίηση: Διδακτικός σχεδιασμός
Πτυχίο	1994	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	Τμήμα Φιλολογίας, Τομέας Κλασσικής Φιλολογίας	

Ιστορικό Εργοδότησης – να καταχωρηθούν οι τρεις (3) πιο πρόσφατες

Περίοδος Εργοδότησης		Εργοδότης	Τόπος	Θέση
Από	Μέχρι			
2014	σήμερα	ΑΠΚΥ	Λευκωσία, Κύπρος	Μέλος ΣΕΠ, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία
2008	2016	Πανεπιστήμιο Μάινζ, Γερμανία	Γκέρμερσχάιμ/Μάινζ, Γερμανία	Διδάσκων, Ελληνική ως Δεύτερη/ξένη γλώσσα
2004	σήμερα	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	Ελλάδα	Καθηγητής Φιλολογος, Μέση Εκπαίδευση

Κύρια άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, μονογραφίες, βιβλία, εκδόσεις συνεδρίων. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Έτος	Τίτλος	Άλλοι συγγραφείς	Επιστημονικό Περιοδικό και Εκδότης / Συνέδριο	Τόμος	Σελ.
1	2008	“Poor relation or necessary evil? The place of Latin in the Greek curriculum”, στο	Bob Lister (editor)	Lister, B. (ed.) Meeting the Challenge: International Perspectives in the Teaching of Latin. Cambridge: CUP.		21-31
2	2018	Ιστορικές, πολιτικές και κοινωνικές διαστάσεις στη διδασκαλία των Αρχαίων Ελληνικών στη Μέση Εκπαίδευση		Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα, Θεσσαλονίκη: Ίδρυμα Τριανταφυλλίδη	38	203- 214
3	2014	Ancient Greek, Teaching Methods	Vassilis Tsafos	Ch. Giannakis (ed.), Encyclopedia of Ancient Greek		

				Literature and Language, Brill publications		
4	2008	Teaching Antigone Through Film: Challenges and Reflections.		Institutio Review	., 4 (1/2/3),	287-304
5	2005	Access to Specialist Knowledge through ICT – A Case Study	Bob Lister	Teacher Development	9.1	97-114
6						
7						
8						
9						
10						

Εκθέσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Θέμα	Διεθνής / Τοπική	Τοποθεσία*	Ρόλος στην Έκθεση
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

* Να καταχωρηθεί ο χώρος, η πόλη κ.τ.λ.

Ερευνητικά Projects. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))				
A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Επιχορήγηση Από:	Ρόλος στο Ερευνητικό Projects *
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

*Ρόλος στο Ερευνητικό Project: πχ Επιστημονικός Συντονιστής, Μέλος Ερευνητικής Ομάδας, Ερευνητής, Βοηθός Ερευνητής, άλλα.

Συμβουλευτικές Υπηρεσίες ή/και Συμμετοχή σε Συμβούλια / Επιτροπές - Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες				
A/A	Περίοδος	Οργανισμός	Τίτλος Θέσης ή Υπηρεσίας	Κύριες Δραστηριότητες
1				
2				
3				
4				
5				

Βραβεύσεις / Διεθνείς Διακρίσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

Ref. Number	Date	Title	Awarded by:
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Άλλες Διακρίσεις. Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Κύριες Δραστηριότητες
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

