

Σύντομο Προφίλ Ακαδημαϊκού Προσωπικού / Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Πανεπιστήμιο:	ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
Επίθετο:	ΛΥΡΑ
Όνομα:	ΟΛΓΑ
Βαθμίδα:	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό
Σχολή:	Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης
Τμήμα:	Επιστημών της Αγωγής
Επιστημονικό Πεδίο: *	Ειδική και Ενιαία Εκπαίδευση

* Εξειδίκευση

Ακαδημαϊκά Προσόντα / Τίτλοι Σπουδών (οι καταχωρήσεις να γίνουν αρχίζοντας από τον πιο υψηλό τίτλο)

Ακαδημαϊκός Τίτλος	Έτος	Ίδρυμα	Τμήμα	Τίτλος Διατριβής
Διδακτορικό δίπλωμα (PhD)	2010	Πανεπιστήμιο της Κολωνίας (Γερμανία)	Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Τμήμα Ειδικής Αγωγής	Ανθρώπινο ηγετικό δυναμικό και ευθύνη για τη διαμόρφωση σχολικών πεδίων εκπαίδευσης. Η θεωρία U ως βάση για καινοτόμες αλλαγές σε ενταξιακά περιβάλλοντα. [1] [S&P]
Πτυχίο Επιστημών της Αγωγής (B.Ed)	2003	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Ελλάδα)	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	

Ιστορικό Εργοδότησης – να καταχωρηθούν οι τρεις (3) πιο πρόσφατες

Περίοδος Εργοδότησης		Εργοδότης	Τόπος	Θέση
Από	Μέχρι			
2019	σήμερα	Ανοικτό Πανεπιστήμιο	Λευκωσία, Κύπρος	Συνεργαζόμενο

		Κύπρου		Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.) – Μάστερ στην Ειδική Εκπαίδευση
2017	σήμερα	Πανεπιστήμιο FREDERICK	Λευκωσία, Κύπρος	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.) – Μάστερ στην Ειδική Εκπαίδευση
2015	2018	Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου	Λευκωσία, Κύπρος	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.) – Μάστερ στην Ειδική Εκπαίδευση

Κύρια άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, μονογραφίες, βιβλία, εκδόσεις συνεδρίων. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))						
A/A	Έτος	Τίτλος	Άλλοι συγγραφείς	Επιστημονικό Περιοδικό και Εκδότης / Συνέδριο	Τόμος	Σελ.
1	2012	Führungskräfte und Gestaltungsverantwortung. Inklusive Bildungslandschaften und die Theorie U.	-	Μονογραφία		
2	2020	Η αυτοαποτελεσματικότητα και η συλλογική αποτελεσματικότητα των δασκάλων της Κύπρου σε τάξεις συνεκπαίδευσης με μαθητές στο φάσμα του αυτισμού.	Κουλλαπή, Κ. & Λύρα, Ο.	Προσχολική & Σχολική Εκπαίδευση, [υπό δημοσίευση]	3(1)	
3	2018	Overcoming collective bling spots in educational		Conditionally accepted at		

		leadership: a theory U project in inclusive education.		International Journal of Leadership in Education.		
4	2017	Reducing children's psychological distance from climate change via eco-feedback technologies.	Dillahunt, T., Barreto, M., Karapanos, E.	International Journal of Child-Computer Interaction	13	σ. 19-28
5	2015	Why alone?: sensing children's social interactions in the playground.	José Ferreira, M., Caraban, A., Lyra, O., Belim, V., & Karapanos, E.	Proceedings of the 2015 ACM International Joint Conference on Pervasive and Ubiquitous Computing		σ. 209-212
6	2015	Beyond gamification: sociometric technologies that encourage reflection before behavior change.	Belim, V., Teixeira, P., Caraban, A., Ferreira, M. J., Gouveia, R., ... & Karapanos, E.	Proceedings of the 11th Conference on Advances in Computer Entertainment Technology		σ. 27
7	2013	Towards persuasive sociometric technologies for inclusive educational settings.	Karapanos, E., Gouveia, R., Barreto, M., Nisi, V., Nunes, N. J., & Forlizzi, J.	Proceedings of the Biannual Conference of the Italian Chapter of SIGCHI, ACM.		σ. 10-19
8	2013	Engaging children in longitudinal behavioral studies through playful technologies.	Karapanos, E., Gouveia, R., Nisi, V., & Nunes, N. J.	Proceedings of the 12th International Conference on Interaction Design and Children, ACM.		σ. 396-399
9	2013	IncluCity: Using Contextual Cues to Raise Awareness on Environmental Accessibility.	Goncalves, J., Kostakos, V., Hosio, S., Karapanos, E.,	Proceedings of the 15th International ACM SIGACCESS Conference on Computers and Accessibility, ACM.		σ. 17-24
10	2012	Der Index für Inklusion und	Hinz, A.	Seitz, S., Finnern, N.-		σ. 168-

		die Theorie U – Potenzial für Synergien.		K., Korff, N., Scheidt, K. (Ed.): Inklusiv gleich gerecht? Inklusion und Bildungsgerechtigkeit . Bad Heilbrunn: Verlag Klinkhardt.	173
--	--	--	--	--	-----

Εκθέσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Θέμα	Διεθνής / Τοπική	Τοποθεσία*	Ρόλος στην Έκθεση
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

* Να καταχωρηθεί ο χώρος, η πόλη κ.τ.λ.

Ερευνητικά Projects. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Επιχορήγηση Από:	Ρόλος στο Ερευνητικό Projects *
1	2012-2013	Madeira Life	Ινστιτούτο Διαδραστικών Τεχνολογιών, Μαδέρα (Madeira)	Μεταδιδακτορική ερευνήτρια

			ΙΤΙ)	
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

**Ρόλος στο Ερευνητικό Project: πχ Επιστημονικός Συντονιστής, Μέλος Ερευνητικής Ομάδας, Ερευνητής, Βοηθός Ερευνητής, άλλα.*

Συμβουλευτικές Υπηρεσίες ή/και Συμμετοχή σε Συμβούλια / Επιτροπές - Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες

A/A	Περίοδος	Οργανισμός	Τίτλος Θέσης ή Υπηρεσίας	Κύριες Δραστηριότητες
1	2008-2010	Scop-e	Συνιδρύτρια συμβουλευτικής εταιρίας	Παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς με στόχο τη δημιουργία κοινωνικών παρεμβάσεων και οργανωτικών αλλαγών
2				
3				
4				
5				

Βραβεύσεις / Διεθνείς Διακρίσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

Ref.	Date	Title	Awarded by:
------	------	-------	-------------

Number			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Άλλες Διακρίσεις. Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Κύριες Δραστηριότητες
1	2010	Διάκριση στη διδακτορική διατριβή (για αποφοίτηση με summa cum laude)	
2	2007-2009	Υποτροφία για έρευνα (Montag Foundation for Youth & Society, Germany)	
3	2005-2008	Υποτροφία για έρευνα για διδακτορικές σπουδές στο εξωτερικό, που απονέμεται μέσω εθνικών εξετάσεων (ΙΚΥ - Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών)	
4	2003	Ακαδημαϊκή διάκριση για την αποφοίτηση ως πρώτης στη Σχολή Επιστημών της Αγωγής (Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης και Προσχολικής Αγωγής), Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	
5			
6			
7			
8			
9			

