

Σύντομο Προφίλ Ακαδημαϊκού Προσωπικού / Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Πανεπιστήμιο:	Ανοιχτό Πανεπιστήμιο Κύπρου
Επίθετο:	Μάμα Τιμοθέου
Όνομα:	Μαρία
Βαθμίδα:	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ)
Σχολή:	Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης
Τμήμα:	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Επιστημών της Αγωγής
Επιστημονικό Πεδίο: *	Εφαρμοσμένη Εκπαιδευτική Έρευνα, Εκπαιδευτική Τεχνολογία

* Εξειδίκευση

Ακαδημαϊκά Προσόντα / Τίτλοι Σπουδών (οι καταχωρήσεις να γίνουν αρχίζοντας από τον πιο υψηλό τίτλο)

Ακαδημαϊκός Τίτλος	Έτος	Ίδρυμα	Τμήμα	Τίτλος Διατριβής
Διδακτορικό Δίπλωμα (PhD)	2011	University of Cambridge	Faculty of Education	Exploring primary teachers' beliefs and practices with technology in Cyprus
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (MA)	2006	Institute of Education, University of London	Institute of Education	Students' perceptions of computer mediated communication in education: Their differentiation over time throughout a web-based course
Graduate Certificate	2014	Johns Hopkins University	School of Education	-
Πτυχίο	2001	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	Πολλαπλή νοημοσύνη: Μια προσέγγιση στο αναλυτικό πρόγραμμα και τη διδασκαλία στο δημοτικό σχολείο

Ιστορικό Εργοδότησης – να καταχωρηθούν οι τρεις (3) πιο πρόσφατες

Περίοδος Εργοδότησης	Εργοδότης	Τόπος	Θέση
----------------------	-----------	-------	------

Από	Μέχρι			
2011	Παρόν	Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας Κύπρου	Κύπρος	Μόνιμη Εκπαιδευτικός Δημοτικής Εκπαίδευσης
2016	2017	Πανεπιστήμιο Κύπρου	Κύπρος	Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια
2011	2012	Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου	Κύπρος	Ερευνητική Συνεργάτιδα

Κύρια άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, μονογραφίες, βιβλία, εκδόσεις συνεδρίων. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))						
A/A	Έτος	Τίτλος	Άλλοι συγγραφείς	Επιστημονικό Περιοδικό και Εκδότης / Συνέδριο	Τόμος	Σελ.
1	2020	Understanding technology integration into the classroom as a systemic and socially situated initiative	Sara Hennessy	Journal of Educational Multimedia and Hypermedia	Υπό έκδοσ η	Υπό έκδοσ η
2	2019	Activity Theory and technology integration into the classroom	Sara Hennessy	E-Learn 2019 Proceedings	2019	Υπό έκδοσ η
3	2018	Το αποτύπωμα των βίαιων ηλεκτρονικών παιχνιδιών σε παιδιά και εφήβους	Επιμελήτρια βιβλίου: Ε. Παπαλεοντίου-Λουκά	Ψυχική Υγεία Παιδιού και Εφήβου	A	187-199
4	2017	Exploring change in graduate students' perceptions of web-based education throughout an asynchronous course	-	Journal of Educational Multimedia and Hypermedia	26	61-88
5	2017	On the use of e-TPCK for situated teacher professional development	Andri Christodoulou, Charoula Angeli	14th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age	Confer ence Procee dings	-

6	2015	Differentiation of student perceptions for online courses, over time	-	2nd International Conference on Learning and Collaboration Technologies (LCT'15)		
7	2014	Exploring Factors Influencing Collaborative Knowledge Construction in Online Discussions: Student Facilitation and Quality of Initial Postings	Andri Ioannou, Skevi Demetriou	American Journal of Distance Education	28	183-195
8	2013	Developing a typology of teacher beliefs and practices concerning classroom use of ICT	Sara Hennessy	Computers & Education	68	380-387
9	2013	Researching educational technology through a sociocultural lens	-	American Educational Research Association Annual Meeting	Conference Proceedings	-
10	2010	Level of technology integration by primary teachers in Cyprus and student engagement	Sara Hennessy	Technology, Pedagogy and Education	19	269-275

Εκθέσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Θέμα	Διεθνής / Τοπική	Τοποθεσία*	Ρόλος στην Έκθεση
1					
2					
3					

4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

* Να καταχωρηθεί ο χώρος, η πόλη κ.τ.λ.

Ερευνητικά Projects. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Επιχορήγηση Από:	Ρόλος στο Ερευνητικό Projects *
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

*Ρόλος στο Ερευνητικό Project: πχ Επιστημονικός Συντονιστής, Μέλος Ερευνητικής Ομάδας, Ερευνητής, Βοηθός Ερευνητής, άλλα.

Συμβουλευτικές Υπηρεσίες ή/και Συμμετοχή σε Συμβούλια / Επιτροπές - Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες

A/A	Περίοδος	Οργανισμός	Τίτλος Θέσης ή Υπηρεσίας	Κύριες Δραστηριότητες
-----	----------	------------	--------------------------	-----------------------

1	2009 – Παρόν	Ποικιλία έγκριτων επιστημονικών εκπαιδευτικών περιοδικών	Κριτής σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά	Κριτής σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά (π.χ. Computers & Education Journal; Journal of Computer Assisted Learning; Education and Information Technologies Journal)
2	2014-19	LCT14	Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Συνεδρίου	Διοργανώτρια/Κριτής
3				
4				
5				

Βραβεύσεις / Διεθνείς Διακρίσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

Ref. Number	Date	Title	Awarded by:
1	2016	Μεταδιδακτορική Υποτροφία	Πανεπιστήμιο Κύπρου
2	2014	Κινητικότητα Erasmus	Ανοιχτό Πανεπιστήμιο Κύπρου
3	2013	Υποψηφιότητα για καλύτερο επιστημονικό άρθρο συνεδρίου	AERA 2013
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Άλλες Διακρίσεις. Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Κύριες Δραστηριότητες
1	2001-2011	Ακαδημαϊκές υποτροφίες για προπτυχιακές, μεταπτυχιακές, διδακτορικές σπουδές	Προπτυχιακή και μεταπτυχιακή φοίτηση
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			