

**Σύντομο Προφίλ Ακαδημαϊκού Προσωπικού / Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα**

<b>Πανεπιστήμιο:</b>	ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
<b>Επίθετο:</b>	ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ
<b>Όνομα:</b>	ΜΑΡΙΟΣ
<b>Βαθμίδα:</b>	ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ
<b>Σχολή:</b>	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
<b>Τμήμα:</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
<b>Επιστημονικό Πεδίο: *</b>	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

\* Εξειδίκευση

**Ακαδημαϊκά Προσόντα / Τίτλοι Σπουδών  
(οι καταχωρήσεις να γίνουν αρχίζοντας από τον πιο υψηλό τίτλο)**

Ακαδημαϊκός Τίτλος	Έτος	Ίδρυμα	Τμήμα	Τίτλος Διατριβής
Διδακτορικό	2005	Πανεπιστήμιο Κύπρου	Επιστήμες της Αγωγής	Αξιοποίηση της Τεχνικής Delphi για Στρατηγική Πρόγνωση της Μελλοντικής Πορείας και Εξέλιξης του Κυπριακού Σχολείου Μέχρι το Έτος 2020
MA in Education (Educational Management)	1999	University of Bath (UK)	Education	The Most Important Characteristics of Effective Primary School Leadership and the Greatest Deficiencies for Effective Leadership in Cyprus Primary Schools as Perceived by Teachers and Headteachers.
Πτυχίο Παιδαγωγικών	1998	Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	
Πτυχίο Δασκάλου	1983	Παιδαγωγική Ακαδημία Κύπρου	Κλάδος Δασκάλων	

**Ιστορικό Εργοδότησης – να καταχωρηθούν οι τρεις (3) πιο πρόσφατες**

Περίοδος Εργοδότησης		Εργοδότης	Τόπος	Θέση
Από	Μέχρι			
2007	2019	Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου	Κύπρος	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό
2007	2012	Πανεπιστήμιο Λευκωσίας	Κύπρος	Επισκέπτης Λέκτορας
2015	2019	Υπουργείο Παιδείας	Κύπρος	Πρώτος Λειτουργός Εκπαίδευσης

**Κύρια άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, μονογραφίες, βιβλία, εκδόσεις συνεδρίων. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))**

A/A	Έτος	Τίτλος	Άλλοι συγγραφείς	Επιστημονικό Περιοδικό και Εκδότης / Συνέδριο	Τόμος	Σελ.
1	2016	Προσδοκίες από το ρόλο του ΕΔΕ στην προσπάθεια των σχολείων για βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων		Τόμος Πρακτικών ΚΕ΄ Παγκύπριου Συνεδρίου Διευθυντών Δημοτικής Εκπαίδευσης		66-68
2	2015	Αυτοαξιολόγηση σχολείου και σχολική βελτίωση και ανάπτυξη		Τιμητικός Τόμος Χρήστου Θεοφιλίδη		443-462
3	2014	Δυνατότητες-Αδυναμίες προσεγγίσεων/Αντίσταση και σύγκρουση στην αξιολόγηση		Αξιολόγηση Προγραμμάτων & Προσωπικού στην Εκπαίδευση. Εκδόσεις ΊΩΝ	I	129-152
4	2014	Εναλλακτικές προσεγγίσεις/μοντέλα στην αξιολόγηση προγραμμάτων	Πέτρος Πασιαρδής	Αξιολόγηση Προγραμμάτων & Προσωπικού στην	I	63-102

				Εκπαίδευση. Εκδόσεις ΊΩΝ		
5	2014	Μοντελοποίηση προγραμμάτων/Τεχνική δομημένη ιεραρχική ανάλυση	Πέτρος Πασιαρδής	Αξιολόγηση Προγραμμάτων & Προσωπικού στην Εκπαίδευση. Εκδόσεις ΊΩΝ	I	103- 128
6	2014	Η αυτοαξιολόγηση σχολείου ως μέσο επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών. Λευκωσία,		Τόμος Πρακτικών ΚΓ΄ Παγκύπριου Συνεδρίου Διευθυντών Δημοτικής Εκπαίδευσης		109- 129
7	2013	Ο ρόλος του Διευθυντή στη δημιουργία του ανθρώπινου και δημοκρατικού σχολείου		Τόμος Πρακτικών ΚΒ΄ Παγκύπριου Συνεδρίου Διευθυντών Δημοτικής Εκπαίδευσης		16-27
8	2008	<i>Το σχολείο του μέλλοντος: στρατηγική πρόγνωση και σχεδιασμός</i>		Εκδόσεις Γρηγόρης		
9	2008	Δεσπόζουσες δυνάμεις, κυρίαρχες τάσεις και προγνώσεις για το μελλοντικό σχολείο: η περίπτωση του κυπριακού σχολείου	Πέτρος Πασιαρδής	Επιστήμες Αγωγής	4	185- 218
10	2007	<i>The future of our schools: an example of the delphi technique in action and the case of Cyprus</i>	Πέτρος Πασιαρδής	International Journal of Educational Management	21(5)	371- 383

**Εκθέσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))**

A/A	Ημερομηνία	Θέμα	Διεθνής / Τοπική	Τοποθεσία*	Ρόλος στην Έκθεση
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

\* Να καταχωρηθεί ο χώρος, η πόλη κ.τ.λ.

Ερευνητικά Projects. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))				
A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Επιχορήγηση Από:	Ρόλος στο Ερευνητικό Projects *
1	2016	Promoting Quality and Equity: a dynamic approach to school improvement	Erasmus+ Programme Key Action 2	Μέλος ερευνητικής ομάδας
2	2019	Enhancing Differentiated Instruction and Cognitive Activation in Mathematics Lessons by Supporting Teacher Learning	Erasmus+ Programme Key Action 2	Μέλος ερευνητικής ομάδας
3	2014	<i>Professional learning through feedback and reflection</i>	Comenius EU	Μέλος ερευνητικής ομάδας
4	2013	School Self-Evaluation Programme	Comenius Regio EU	Μέλος ερευνητικής ομάδας
5				
6				
7				
8				

9				
10				

\*Ρόλος στο Ερευνητικό Project: πχ Επιστημονικός Συντονιστής, Μέλος Ερευνητικής Ομάδας, Ερευνητής, Βοηθός Ερευνητής, άλλα.

**Συμβουλευτικές Υπηρεσίες ή/και Συμμετοχή σε Συμβούλια / Επιτροπές - Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες**

A/A	Περίοδος	Οργανισμός	Τίτλος Θέσης ή Υπηρεσίας	Κύριες Δραστηριότητες
1	2012-2019	European Schools	Inspector	Εκπροσώπηση ΥΠΠ στα σώματα διοίκησης των Ευρωπαϊκών Σχολείων και Επιθεώρηση τέτοιων σχολείων
2	2016-2019	ΥΠΠ	Επιτροπή για εκπόνηση Σχεδίου Αξιολόγησης Μαθητή	Συντονισμός και συγγραφή πρότασης
3	2014-2019	Οργάνωση Επιθεωρητών Δημοτικής Εκπαίδευσης	Πρόεδρος	Εκπαιδευτικές και συνδικαλιστικές δραστηριότητες
4				
5				

**Βραβεύσεις / Διεθνείς Διακρίσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))**

Ref. Number	Date	Title	Awarded by:
1			
2			
3			
4			

5			
6			
7			
8			
9			
10			

**Άλλες Διακρίσεις. Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))**

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Κύριες Δραστηριότητες
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			