

Σύντομο Προφίλ Ακαδημαϊκού Προσωπικού / Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Πανεπιστήμιο:	ΑΝΟΙΧΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
Επίθετο:	ΖΑΡΙΦΗΣ
Όνομα:	ΓΕΩΡΓΙΟΣ
Βαθμίδα:	ΣΕΠ
Σχολή:	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
Τμήμα:	
Επιστημονικό Πεδίο: *	ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

* Εξειδίκευση

Ακαδημαϊκά Προσόντα / Τίτλοι Σπουδών (οι καταχωρήσεις να γίνουν αρχίζοντας από τον πιο υψηλό τίτλο)				
Ακαδημαϊκός Τίτλος	Έτος	Ίδρυμα	Τμήμα	Τίτλος Διατριβής
ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ PHD	2000	UNIVERSITY OF WARWICK	CONTINUING EDUCATION	TRANSITION FROM HIGHER EDUCATION TO WORK
MASTERS	1996	UNIVERSITY OF WARWICK	CONTINUING EDUCATION	COMPARISON OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING POLICIES IN FIVE E.U MEMBER STATES
ΠΤΥΧΙΟ	1993	Α.Π.Θ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ & ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	

Ιστορικό Εργοδότησης – να καταχωρηθούν οι τρεις (3) πιο πρόσφατες				
Περίοδος Εργοδότησης		Εργοδότης	Τόπος	Θέση
Από	Μέχρι			
2005	2019	Α.Π.Θ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ/ΕΛΛΑΔΑ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

Κύρια άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, μονογραφίες, βιβλία, εκδόσεις συνεδρίων. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Έτος	Τίτλος	Άλλοι συγγραφείς	Επιστημονικό Περιοδικό και Εκδότης / Συνέδριο	Τόμος	Σελ.
1	2019	Embracing cultural diversity in European higher education: towards an innovative pedagogical approach for migrant and ethnic minority students	-	Κεφάλαιο σε βιβλίο "Internationalisation in Higher Education", edited by Vesa Korhonen & Pauliina Alenius. Bern: Peter Lang		127-145
2	2018	Ο κοινωνικός διάλογος για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση στην Ελλάδα	-	Μελέτη η οποία έγινε στο πλαίσιο του έργου «Υποέργου «Κοινωνικός διάλογος σε ζητήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης», το οποίο αποτελεί διακριτή δράση του Έργου «Κοινές Δράσεις των εθνικών κοινωνικών εταίρων για την αποκατάσταση της εμπιστοσύνης και της ενδυνάμωσης της αποτελεσματικής τους συμμετοχής στον κοινωνικό διάλογο» του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού» του ΕΣΠΑ 2007-2013. Η συγκεκριμένη μελέτη δημοσιεύθηκε από το Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων της Γενικής Συνομοσπονδίας Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Ελλάδας (ΙΜΕ-ΓΣΕΒΕΕ). ISBN: 978-618-5025-60-1 [σελ: 177].	1	177
3	2017	Transition from Higher Education to Work: a comparative examination of students' biographies	-	Μονογραφία η οποία εκδόθηκε από τον εκδοτικό οίκο LAP Lambert Academic Publishing, Saarbrücken/Germany. ISBN 978-3-659-88221-0 [σελ: 297].	1	297
4	2016	Validierung non-formalen und informellen Lernens in Europa	-	Άρθρο στο περιοδικό (με κριτές), 'THEMA' Vol. IV (2016) σελ: 23-25, το οποίο εκδίδεται από το Deutsches Institut für Erwachsenenbildung Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V		23-25
5	2016	Reimagining School as a Space for Building Learning Partnerships for All	-	Κεφάλαιο στον συλλογικό τόμο (με κριτές) με τίτλο "Reimagining the Purpose of Schools and Educational Organisations" , τον		279-295

				οποίο επιμελούνται οι A. Montgomery, I. Kehoe. Ο τόμος εκδόθηκε από τον εκδοτικό οίκο Springer. DOI 10.1007/978-3-319-24699-4_21 [σελ: 279-295].		
6	2016	Building educational synergies within schools: a revised approach to lifelong learning in Europe	-	Κεφάλαιο στον συλλογικό τόμο (με κριτές) με τίτλο “Contribution of Research to Improvement of Adult Education Quality” , τον οποίο επιμελούνται οι Aleksandra Pejatonović, Regina Egetenmeyer και Maria Slowey. Ο τόμος εκδόθηκε από το Institute for Pedagogy and Andragogy, Faculty of Philosophy, University of Belgrade. ISBN: 978-86-82019-95-4 [σελ: 329-343].		329-343
7	2015	Identification of key comparable professional competences for adult educators in the European context: A proposed model framework	-	Κεφάλαιο στον συλλογικό τόμο (με κριτές) με τίτλο “Professionalisation of Adult Educators: International and Comparative Perspectives” , τον οποίο επιμελούνται οι Susanne Lattke και Wolfgang Jütte. Ο τόμος εκδόθηκε από τον εκδοτικό οίκο Peter Lang. ISBN: 978-3-631-65580-1 [σελ: 147-164].		147-164
8	2015	What does it take to develop professional adult educators: Some Proposed Framework Guidelines	-	Μελέτη στο περιοδικό (με κριτές) ‘Andragoške studije – Andragogical Studies’ , (ISSN 0354–5415), vol.2, Δεκέμβριος 2015, σελ: 9–22. Το συγκεκριμένο περιοδικό εκδίδεται από το «Institut za pedagogiju i andragogiju» της Σερβίας. 374.71:658.3(4)		9-22
9	2014	‘Promoting lifelong learning for disadvantaged seniors: issues of outreach, access provision and delivery in a time of crisis’	-	Κεφάλαιο στον συλλογικό τόμο (με κριτές) με τίτλο ‘Learning across generations: Contemporary issues in older adult education’ τον οποίο επιμελούνται οι Sabina Jelenc Krašovec, Marvin Formosa και Bernhard Schmidt-Hertha. Ο τόμος εκδόθηκε από τον εκδοτικό οίκο Sense Publishers εντός του 2014.		128-142
10	2014	‘Challenging the ‘European Area of Lifelong Learning’: a critical response’	συγγραφική επιμέλεια του βιβλίου σε συνεργασία με τη Μαρία Γραβάνη	Συλλογικός τόμος (με κριτές) (Lifelong Learning Book Series Volume 19) την έκδοση του οποίου επιμελήθηκα με τη Μαρία Γραβάνη. Ο τόμος εκδόθηκε από τον εκδοτικό οίκο Springer (Dordrecht). ISBN: 978-94-007-7299-1 [σελ: 319].	1	319

Εκθέσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))					
A/A	Ημερομηνία	Θέμα	Διεθνής / Τοπική	Τοποθεσία*	Ρόλος στην Έκθεση
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

*Να καταχωρηθεί ο χώρος, η πόλη κ.τ.λ.

Ερευνητικά Projects. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))				
A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Επιχορήγηση Από:	Ρόλος στο Ερευνητικό Projects*
1	2017-2019	ΕΓΚΥΡΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΕ ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ VIC: Validating Integration Competences of Refugees	EACEA – ERASMUS+ KA2	Επιστημονικός Συντονιστής
2	2016-2019	Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΩΣ ΜΕΣΟ ΠΡΩΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΟΥ ΕΝΕΡΓΟΥ ΠΟΛΙΤΗ EDUMap: Adult Education as a Means for Active Participatory Citizenship	REA - HORIZON 2020	Επιστημονικός Συντονιστής
3	2017-2019	ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΓΚΥΡΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΜΗ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΤΥΠΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ REVEAL: Reconstructing an Environment for continuing professional development and Validation for Educators in Adult Learning	EACEA – ERASMUS+ KA2	Επιστημονικός Συντονιστής
4	2016-2018	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΠΟΙΚΙΛΟΜΟΡΦΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ HE4u2: Integrating Cultural Diversity in Higher Education	EACEA – ERASMUS+ KA2	Επιστημονικός Συντονιστής
5	2016-2018	Ο ΔΡΟΜΟΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ TToP: Taking to the Top - Adult	EACEA – ERASMUS+	Επιστημονικός Συντονιστής

		Educators on the Journey	KA2	
6	2014-2016	ΠΡΩΘΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΓΚΥΡΟΠΟΙΗΣΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ PROMOTE: Promoting and Validating Key Competences in Mobility and Traineeships in Europe	EACEA – ERASMUS+ KA2	Επιστημονικός Συντονιστής
7	2014-2016	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΤΠΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΘΗΣΗ, ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΕΓΚΥΡΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΒΑΣΕΙ ΤΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΣΤΙΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ IMPACT: IT based Methodology for promoting, Assessing and validating Competence oriented learning and Training	EACEA – ERASMUS+ KA2	Επιστημονικός Συντονιστής
8	2012-2015	ΕΓΚΥΡΟΠΟΙΗΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΟΙ ΟΠΟΙΕΣ ΑΠΟΚΤΗΘΗΚΑΝ ΜΕ ΜΗ ΤΥΠΙΚΟ ΤΡΟΠΟ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ VITA: Validation of service related skills and competences with an innovative IT-based Assessment and evidencing system	EACEA – ERASMUS+ KA2	Επιστημονικός Συντονιστής
9	2012-2015	ΔΙΑΛΟΓΟΣ - ΓΕΦΥΡΕΣ ΜΕΤΑΞΥ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ DIALOGUE: Bridges between Research and Practice in University Lifelong Learning	EACEA – ERASMUS+ KA2	Επιστημονικός Συντονιστής
10	2012-2015	ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ: ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΣΕ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ ΚΑΙ ΑΝΕΡΓΟΥΣ BACK TO WORK: Counselling returning migrants and unemployed	EACEA – ERASMUS+ KA2	Επιστημονικός Συντονιστής

**Ρόλος στο Ερευνητικό Project: πχ Επιστημονικός Συντονιστής, Μέλος Ερευνητικής Ομάδας, Ερευνητής, Βοηθός Ερευνητής, άλλα.*

Συμβουλευτικές Υπηρεσίες ή/και Συμμετοχή σε Συμβούλια / Επιτροπές - Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες				
A/A	Περίοδος	Οργανισμός	Τίτλος Θέσης ή Υπηρεσίας	Κύριες Δραστηριότητες
1				
2				
3				
4				
5				

Βραβεύσεις / Διεθνείς Διακρίσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

Ref. Number	Date	Title	Awarded by:
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Άλλες Διακρίσεις. Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))			
A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Κύριες Δραστηριότητες
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			