

Σύντομο Προφίλ Ακαδημαϊκού Προσωπικού / Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Πανεπιστήμιο:	Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου
Επίθετο:	Παπαδημητρίου
Όνομα:	Αχιλλέας
Βαθμίδα:	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Συντονιστής Θεματικής Ενότητας, Διδάσκων-Σύμβουλος)
Σχολή:	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
Τμήμα:	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»
Επιστημονικό Πεδίο: *	Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση – Συμμετοχή των ενηλίκων στην εκπαίδευση

* Εξειδίκευση

Ακαδημαϊκά Προσόντα / Τίτλοι Σπουδών (οι καταχωρήσεις να γίνουν αρχίζοντας από τον πιο υψηλό τίτλο)

Ακαδημαϊκός Τίτλος	Έτος	Ίδρυμα	Τμήμα	Τίτλος Διατριβής
Διδακτορικό (PhD) (Βαθμός: Άριστα με Διάκριση)	2019	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	<i>«Παράγοντες συμμετοχής ενηλίκων στα Εσπερινά Λύκεια της επικράτειας»</i>
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στην Παιδαγωγική (Βαθμός: Άριστα 9,20)	2010	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	<i>«Απόψεις φιλολόγων εκπαιδευτικών για το εν χρήσει σχολικό βιβλίο Ιστορίας Γ' Γυμνασίου»</i>
Πτυχίο Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής (Ειδίκευση στην Παιδαγωγική)	2005	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	

Ιστορικό Εργοδότησης–να καταχωρηθούν οι τρεις (3) πιο πρόσφατες				
Περίοδος Εργοδότησης		Εργοδότης	Τόπος	Θέση
Από	Μέχρι			
06/10/2020	30/09/2022	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (ΕΛΚΕ)	Θεσσαλονίκη	Εντεταλμένος διδάσκων
04/11/2010	31/08/2021	Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Α.Π.Θ.	Θεσσαλονίκη	Έρευνα και πειραματική ανάπτυξη στις κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες
01/06/2016	-	ΙΑΝΑΠ	Θεσσαλονίκη	Εκπαιδευτής

Κύρια άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, μονογραφίες, βιβλία, εκδόσεις συνεδρίων. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))						
A/A	Έτος	Τίτλος	Άλλοι συγγραφείς	Επιστημονικό Περιοδικό και Εκδότης / Συνέδριο	Τόμος	Σελ.
1	2020	<i>Voicing The Learners: A Study Of Higher Education Students' Views On Developing Adult Educators' Professional Skills And Competences</i>	Γ.Κ.Ζαρίφης	Cambridge Scholars Publishing		10-31
2	2019	Η συμμετοχή των ενηλίκων στην εκπαίδευση. Η περίπτωση των Εσπερινών Γενικών Λυκείων στην Ελλάδα.	Μονογραφία	Γράφημα		465
3	2018	<i>Απόψεις φιλολόγων εκπαιδευτικών, μαθητών και μαθητριών για το εν χρήσει σχολικό βιβλίο Ιστορίας Γ'</i>	Μονογραφία	Γράφημα		188

		<i>Γυμνασίου</i>				
4	2018	<i>How much cultural diversity is embraced in European higher education</i>	Γ.Κ.Ζαρίφης	Peter Lang 'Studies in Vocational and Continuing Education' Series		194-210
5	2017	<i>Current Challenges in Validation of Informal Learning (VINFL) in Europe</i>	Γ.Κ.Ζαρίφης	Future Academy		23-31
6	2016	<i>Reimagining School as a Space for Building Learning Partnerships for All</i>	Γ.Κ.Ζαρίφης	Springer		279-295
7	2016	<i>Building educational synergies within schools: a revised approach to lifelong learning in Europe</i>	Γ.Κ.Ζαρίφης	Institute for Pedagogy and Andragogy, Faculty of Philosophy, University of Belgrade		329-343
8	2015	<i>What does it take to develop professional adult educators: Some Proposed Framework Guidelines</i>	Γ.Κ.Ζαρίφης	«Institut za pedagogiju i andragogiju» της Σερβίας	2	9-22
9	2015	<i>Identification of key comparable professional competences for adult educators in the European context: A proposed model framework</i>	Γ.Κ.Ζαρίφης	Peter Lang		147-164

Εκθέσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Θέμα	Διεθνής / Τοπική	Τοποθεσία*	Ρόλος στην Έκθεση
1					
2					

3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

*Να καταχωρηθεί ο χώρος, η πόλη κ.τ.λ.

Ερευνητικά Projects. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))				
A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Επιχορήγηση Από:	Ρόλος στο Ερευνητικό Projects*
1	Νοε. 2019 – Αύγ. 2021	ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ, ΤΗΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ PITCH: Promoting and Implementing Training on Entrepreneurship, Innovation and Creativity in Higher Education	Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Α.Π.Θ.	-Συλλογή και ανάλυση ερευνητικών δεδομένων τα οποία αφορούν στην ενίσχυση της επιχειρηματικότητας στα ΑΕΙ -Έρευνα του πλαισίου εφαρμογής του εργαλείου εγκυροποίησης -Ανάπτυξη και αξιολόγηση της εφαρμογής μικτής μάθησης σε φοιτητές -Ανάπτυξη της πλατφόρμας μάθησης και οργάνωση επιμέρους εφαρμογών μικτής μάθησης σε φοιτητές
2	Οκτ. 2019 – Αύγ. 2021	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΩΝ ΕΓΚΥΡΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ PROVE: Professionalization	Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων	-Ανάπτυξη και εφαρμογή του ερευνητικού σχεδίου για την μελέτη μοντέλων

		of validation experts	Έρευνας Α.Π.Θ.	εγκυροποίησης δεξιοτήτων -Έρευνα των δυνατοτήτων εφαρμογής του μαθησιακού εργαλείου (Learning kit) σε ομάδες επαγγελματιών εγκυροποίησης στην Ελλάδα
3	Νοε. 2017 – Οκτ. 2019	ΕΓΚΥΡΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΕ ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ VIC: Validating Integration Competences of Refugees	Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Α.Π.Θ.	Έρευνα πεδίου και ανάπτυξη του πλαισίου οργάνωσης των δεξιοτήτων ένταξης σε πρόσφυγες
4	Οκτ. 2017 – Σεπ. 2019	ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΓΚΥΡΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΜΗ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΤΥΠΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ REVEAL: Reconstructing an Environment for continuing professional development and Validation for Educators in Adult Learning	Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Α.Π.Θ.	Έρευνα πεδίου και ανάπτυξη των θεματικών για τη δημιουργία του συστήματος εκπαίδευσης επαγγελματιών
5	Απρ. 2016 – Σεπ. 2018	Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΩΣ ΜΕΣΟ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΟΥ ΕΝΕΡΓΟΥ ΠΟΛΙΤΗ EDUMap: Adult Education as a Means for Active Participatory Citizenship	Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Α.Π.Θ.	-Συγγραφή ερευνητικής μελέτης για την κατάσταση της εκπαίδευσης ενηλίκων -Στοχευμένη έρευνα για τον εντοπισμό καλών πρακτικών -Ανάπτυξη επικοινωνιακών τεχνικών στο πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων
6	Σεπ. 2017 – Δεκ. 2018	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΠΟΙΚΙΛΟΜΟΡΦΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ HE4u2: Integrating Cultural Diversity in Higher Education	Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Α.Π.Θ.	-Συγγραφή και επιμέλεια αναφοράς -Εποπτεία των παραδοτέων και συμμετοχή σε συνάντηση εταίρων

				-Συμμετοχή στη σύνταξη της τελικής αναφοράς
7	Μάρ. 2017 – Αύγ. 2018	Ο ΔΡΟΜΟΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΤΤοΡ: Taking to the Top - Adult Educators on the Journey	Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Α.Π.Θ.	-Mapping of the Practices in the Field of Adult Educators Training -Curriculum framework -Recommendations for Implementation of Curriculum Framework
8	Απρ. 2015 – Οκτ. 2016	ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΓΚΥΡΟΠΟΙΗΣΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ PROMOTE: Promoting and Validating Key Competences in Mobility and Traineeships in Europe	Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Α.Π.Θ.	-PROMOTE Survey -Manual and descriptive pattern of the learning project/activity - Learning agreements -Learning phase/Traineeship -Rating of the learners
9	Φεβ. 2015 – Οκτ. 2015	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΤΠΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ,ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΕΓΚΥΡΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΒΑΣΕΙ ΤΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΣΤΙΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ IMPACT	Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Α.Π.Θ.	-Demand analysis, pre- specification and selection of case studies -Setting up basic technical specification to facilitate the integration of VINFL in OER -Developing a curriculum for a qualification on VINFL for educational professionals
10	Νοε. 2010 – Οκτ. 2011	ΠΡΟΩΘΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΟ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΓΗΡΑΝΣΗ ΣΕ ΜΗ ΠΡΟΝΟΜΙΟΥΧΟΥΣ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΟΥΣ PALADIN: Promoting Active Learning and Ageing of Disadvantage	Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Α.Π.Θ.	Έρευνα πεδίου

*Ρόλος στο Ερευνητικό Project: πχ Επιστημονικός Συντονιστής, Μέλος Ερευνητικής Ομάδας, Ερευνητής, Βοηθός Ερευνητής, άλλα.

Συμβουλευτικές Υπηρεσίες ή/και Συμμετοχή σε Συμβούλια / Επιτροπές - Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες				
A/A	Περίοδος	Οργανισμός	Τίτλος Θέσης ή Υπηρεσίας	Κύριες Δραστηριότητες
1				
2				
3				
4				
5				

Βραβεύσεις / Διεθνείς Διακρίσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))			
Ref. Number	Date	Title	Awarded by:
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Άλλες Διακρίσεις. Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))			
A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Κύριες Δραστηριότητες
1	2020-	Ακαδημαϊκός υπότροφος	Διδασκαλία
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			