

Σύντομο Προφίλ Ακαδημαϊκού Προσωπικού / Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Πανεπιστήμιο:	ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
Επίθετο:	ΚΟΛΛΙΑΣ
Όνομα:	ΑΝΔΡΕΑΣ
Βαθμίδα:	ΜΕΛΟΣ ΣΕΠ
Σχολή:	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
Τμήμα:	
Επιστημονικό Πεδίο: *	Μεθοδολογία έρευνας/Εκπαίδευση ενηλίκων

* Εξειδίκευση

Ακαδημαϊκά Προσόντα / Τίτλοι Σπουδών (οι καταχωρήσεις να γίνουν αρχίζοντας από τον πιο υψηλό τίτλο)

Ακαδημαϊκός Τίτλος	Έτος	Ίδρυμα	Τμήμα	Τίτλος Διατριβής
PhD	1998	SUSSEX UNIVERSITY	INSTITUTE OF EDUCATION	<i>Aesthetic Perception in Educational Contexts: the Mediational Role of Teacher-Students' Interactions, the Schemas of Perception and the Computer Artifacts Employed</i>
MA	1992	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Οι υπολογιστές στη διδασκαλία και τη μάθηση
BA	1988	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	

Ιστορικό Εργοδότησης – να καταχωρηθούν οι τρεις (3) πιο πρόσφατες

Περίοδος Εργοδότησης		Εργοδότης	Τόπος	Θέση
Από	Μέχρι			

2003	Σήμερα	ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΑΘΗΝΑ, ΕΛΛΑΔΑ	ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
2015	Σήμερα	ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ	ΜΕΛΟΣ ΣΕΠ
2000	2015	ΙΔΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (ΙΤΕ)	ΗΡΑΚΕΛΙΟ ΚΡΗΤΗΣ, ΕΛΛΑΔΑ	ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ

Key <u>refereed</u> journal papers, monographs, books, conference publications etc. List the five (5) more recent and other five (5) selected –(max total 10)						
Ref. Number	Year	Title	Other authors	Journal and Publisher / Conference	Vol.	Pages
1	2020	News media framing of the anti-austerity and pro-“Europe” movement during the 2015 Greek bailout referendum	Kountouri, F.	International Journal of Communication	14	3377-3398
2	2020	Understanding and Measuring Child Well-Being in the Region of Attica, Greece: Round One.	Kazani, A., Paraskevopoulou, C. & Leriou, E.	<i>Child Indicators Research</i>		1-51
3	2015	School Leadership and the Question of School Autonomy	Hatzopoulos, P. and Kikis-Papadakis, K.	Journal of Education	3(1)	50-64
4	2014	Ανάλυση Περιεχομένου		Εκδόσεις Παπαζήση		559
5	2014	Beyond Uniformity: On School Leadership Policy Development in Europe.	Hatzopoulos, P. and Kikis-Papadakis, K.	International conference “The Future of Education” Proceedings		379-383
6	2012	e-Reading: Socio-cultural dimensions of resiliency and low achievement among disadvantaged students in Europe	Kikis-Papadakis, K.	Educational Technology	2	18-24

7	2010	Typology building for enhancing inclusiveness in e-learning	Kikis-Papadakis, K.	Int. J. Technology Enhanced Learning	2	162-181
8	2009	Reflections on Paper-and-Pencil Tests to eAssessments: Narrow and Broadband Paths to 21st Century Challenges. In Friedrich Scheuermann & Julius Björnsson (Eds.), The Transition to Computer-Based Assessment New Approaches to Skills Assessment and Implications for Large-scale Testing.	Kikis-Papadakis, K.	Office for Official Publications of the European Communities		99-103
9	2006	Developing synergies among researchers and teachers to support ICT-related school teaching and learning innovations. In Kuhn, M., Tomassini, M. & Simons, P.R.J. (Eds.), Towards a Knowledge Based Economy: Knowledge and Learning in European Educational Research.	Kikis-Papadakis, K.	Peter Lang Publishing Group		225-246
10	2005	Pedagogic Innovations with the use of ICTs. From wider visions and policy reforms to school culture	Kikis-Papadakis, K.	Universitat de Barcelona		107

Εκθέσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Θέμα	Διεθνής / Τοπική	Τοποθεσία*	Ρόλος στην Έκθεση
-----	------------	------	------------------	------------	-------------------

* Να καταχωρηθεί ο χώρος, η πόλη κ.τ.λ.

Ερευνητικά Projects. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))				
A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Επιχορήγηση Από:	Ρόλος στο Ερευνητικό Projects *
1	2018-2021	Understanding, Measuring And Monitoring Children's Welfare: An Action Plan With "The Smile"	ΕΛΙΔΕΚ	Μέλος ερευνητικής ομάδας
2	2013-2015	EPNoSL (EAC-2010-1388/1): European Policy Network on School Leadership	Lifelong Learning Programme	Μέλος ερευνητικής ομάδας
3	2012-2013	MASON (190986-LLP-2010-1-GR-KA1ECETB): Mainstream Socio-cultural Dynamics to Enhance National LLL Strategies	Lifelong Learning Programme 2007-2013, Support for European Cooperation in Education and Training (ECET). Transversal	Μέλος ερευνητικής ομάδας

			programme. Key Activity 1: Policy Cooperation & Innovation	
4	2011	FARE (167258-LLP-1-2009-1-GR-KA1-KA1ECETB): Facilitating Reflections on Equity in LLL Strategy	LLL Programme 2007-2013 National Lifelong Learning Strategies (NLLS), Transversal programme, Key Activity 1: Policy Cooperation and Innovation	Μέλος ερευνητικής ομάδας
5	2009	EFELSE (147760-LLP-2008-GR-KA1NLLS): Evaluation Framework for the Evolution of LLL Strategies in Europe	LLL Programme 2007-2013 National Lifelong Learning Strategies (NLLS), Transversal programme, Key Activity 1: Policy Cooperation and Innovation	Μέλος ερευνητικής ομάδας
6	2006-2007	Fe-ConE (2005–3872/001–001 ELE-ELEB14): Framework for e-learning Contents Evaluation	eLearning: Transversal Actions	Μέλος ερευνητικής ομάδας
7	2007	ICT4T (230295-CP-1-2006-1-AT-GRUNDTVIG-G11): ICT Training for trainers - Meeting Senior Learner Needs	Grundtvig	Μέλος ερευνητικής ομάδας
8	2005-2006	ISEeTT (FIN–04–B–PP–160525): Implementing Standards for European e-Tutor Training	Community action programme on vocational	Μέλος ερευνητικής ομάδας

			training Leonardo da Vinci	
9	2003-2004	IKARUS (89663-CP-1-2001-1): Internet-basiertes kollaboratives Lernen und Arbeiten in universitären Lehr- und Lernszenarien	Socrates Programme: Minerva Action	Μέλος ερευνητικής ομάδας
10	2002	IPETCCO (87714 -CP-1-2000-1): Investigation in primary education teachers' confidence and competence in supporting innovation	Socrates Programme: Minerva Action	Μέλος ερευνητικής ομάδας

*Ρόλος στο Ερευνητικό Project: πχ Επιστημονικός Συντονιστής, Μέλος Ερευνητικής Ομάδας, Ερευνητής, Βοηθός Ερευνητής, άλλα.

Συμβουλευτικές Υπηρεσίες ή/και Συμμετοχή σε Συμβούλια / Επιτροπές - Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες				
A/A	Περίοδος	Οργανισμός	Τίτλος Θέσης ή Υπηρεσίας	Κύριες Δραστηριότητες
1				
2				
3				
4				
5				

Βραβεύσεις / Διεθνείς Διακρίσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))			
Ref. Number	Date	Title	Awarded by:
1			
2			

3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Άλλες Διακρίσεις. Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Κύριες Δραστηριότητες
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			