

«Αποτελεσματική Αξιοποίηση Ψηφιακών Εργαλείων για ενίσχυση της παραγωγικότητας και δημιουργικότητας στην εργασία»

Καθαρή διάρκεια: 16:00

Έναρξη: 10/03/2026



Περιγραφή προδιαγραφής:

Το πρόγραμμα στοχεύει να ενισχύσει τις ικανότητες επαγγελματιών και εκπαιδευτικών στη στρατηγική και δημιουργική χρήση ψηφιακών εργαλείων με σκοπό τη βελτίωση της παραγωγικότητας, της συνεργασίας και της επικοινωνίας σε εκπαιδευτικά και επαγγελματικά περιβάλλοντα. Μέσα από πρακτικές δραστηριότητες και μελέτες περίπτωσης, οι συμμετέχοντες θα μάθουν να επιλέγουν και να εφαρμόζουν εργαλεία σύμφωνα με τις ανάγκες τους, ενισχύοντας την αποτελεσματικότητα και την καινοτομία τους.

Η επιμόρφωση βασίζεται στις αρχές του πλαισίου DigComp, της εκπαίδευσης ενηλίκων και της μάθησης μέσω πράξης, εστιάζοντας στην οργάνωση, στη δημιουργικότητα και στη συνεχή ανάπτυξη δεξιοτήτων.



ΑΝΟΙΚΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΚΥΠΡΟΥ
www.ouc.ac.cy



ΚΕΔΜΑ
Κέντρο Επαγγελματικής
και Διά Βίου Μάθησης



Αρχή Ανάπτυξης
Ανθρώπινου
Δυναμικού
Κύπρου

Ανάγκη Κατάρτισης :

Η ψηφιακή μετάβαση στον επαγγελματικό και εκπαιδευτικό χώρο απαιτεί από τους επαγγελματίες όχι μόνο τεχνική επάρκεια, αλλά και στρατηγική σκέψη στη χρήση τεχνολογίας. Πολλοί γνωρίζουν βασικά εργαλεία, αλλά δυσκολεύονται να τα αξιοποιήσουν με τρόπο που να εξοικονομεί χρόνο, να βελτιώνει τη συνεργασία και να ενισχύει τη δημιουργικότητα.

Το πρόγραμμα ανταποκρίνεται σε αυτή την ανάγκη, παρέχοντας ένα ολοκληρωμένο και βιωματικό πλαίσιο κατανόησης και εφαρμογής, μέσα από θεματικές που ενδυναμώνουν τους συμμετέχοντες να οργανώνουν την εργασία τους, να παράγουν ποιοτικό ψηφιακό περιεχόμενο και να αναπτύσσουν συνεχώς τις δεξιότητές τους στο σύγχρονο ψηφιακό περιβάλλον.



ΑΝΟΙΚΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΚΥΠΡΟΥ
www.ouc.ac.cy



ΚΕΔΜΑ
Κέντρο Επαγγελματικής
και Διά Βίου Μάθησης



Αρχή Ανάπτυξης
Ανθρώπινου
Δυναμικού
Κύπρου

ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ:

Σε επίπεδο γνώσεων :

- Περιγράφουν τις κύριες κατηγορίες ψηφιακών εργαλείων και τις δυνατότητές τους.
- Εξηγούν πώς η τεχνολογία, το περιεχόμενο και η στρατηγική αλληλεπιδρούν στο πλαίσιο επαγγελματικών και μαθησιακών στόχων.
- Περιγράφουν παραδείγματα επιτυχούς και μη επιτυχούς αξιοποίησης ψηφιακών εργαλείων.
- Συγκρίνουν εναλλακτικές προσεγγίσεις ενσωμάτωσης εργαλείων σε διαφορετικά περιβάλλοντα εργασίας.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων :

- Οργανώνουν και διαχειρίζονται αποτελεσματικά τον χρόνο και τις εργασίες τους με τη βοήθεια ψηφιακών εφαρμογών.
- Αναπτύσσουν και παρουσιάζουν ψηφιακό περιεχόμενο που ενισχύει την επικοινωνία και τη συνεργασία.
- Εφαρμόζουν αυτοματισμούς σε βασικές διαδικασίες για εξοικονόμηση χρόνου και αύξηση παραγωγικότητας.
- Σχεδιάζουν προσωπικό σχέδιο ανάπτυξης ψηφιακών δεξιοτήτων με βάση τις επαγγελματικές τους ανάγκες.
- Αξιολογούν την καταλληλότητα και την αποτελεσματικότητα των εργαλείων σε σχέση με συγκεκριμένους στόχους.

Σε επίπεδο στάσεων :

- Αποδέχονται τη σημασία της διαρκούς μάθησης και της τεχνολογικής καινοτομίας ως μέσου επαγγελματικής ανάπτυξης.
- Εκτιμούν τη σημασία της υπεύθυνης και στρατηγικής χρήσης ψηφιακών εργαλείων.
- Να προτιμούν να πειραματιστούν με νέα εργαλεία και προσεγγίσεις.
- Υιοθετούν κουλτούρα συνεργασίας και ανταλλαγής γνώσης με άλλους επαγγελματίες.



Σε ποιους απευθύνεται:

- **Λειτουργούς οργανισμών και φορέων** που διαχειρίζονται έργα και διαδικασίες, αξιοποιώντας ψηφιακά εργαλεία για βελτιστοποίηση της εργασίας.
- **Διοικητικό προσωπικό οργανισμών, επιχειρήσεων και ΜΚΟ** που επιδιώκει να αυτοματοποιήσει διαδικασίες και να οργανώσει δεδομένα αποτελεσματικά.
- **Στελέχη επικοινωνίας, μάρκετινγκ και διαχείρισης έργων** που θέλουν να ενισχύσουν τη συνεργασία, την οργάνωση και την αποδοτικότητα των παρουσιάσεων τους.
- **Ελεύθερους επαγγελματίες και εργαζόμενους σε μικρές επιχειρήσεις** που στοχεύουν σε έξυπνη διαχείριση χρόνου, πελατών και εργασιών μέσω ψηφιακών εργαλείων.
- **Λειτουργούς οργανισμών και φορέων** που δραστηριοποιούνται σε τομείς όπου απαιτούνται δεξιότητες ηλεκτρονικής επικοινωνίας και διαχείρισης εγγράφων με στόχο την αποτελεσματική παροχή υπηρεσιών.
- **Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων και εκπαιδευτές ενηλίκων** που θέλουν να ενσωματώνουν ψηφιακά εργαλεία στη διδασκαλία ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών και τους στόχους μάθησης.
- **Νέους επαγγελματίες και ομάδες έργου** που συμμετέχουν σε εξ αποστάσεως ή υβριδικά σχήματα εργασίας και αναζητούν μεθόδους ψηφιακής συνεργασίας και συντονισμού.

ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΟΙΑΝΑΓΚΕΣ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΟΧΗΣ

- Παρουσίαση προγράμματος και διαγνωστικό quiz ψηφιακών δεξιοτήτων.
- Πλαίσιο DigComp και αντιστοίχιση δεξιοτήτων με εφαρμογές.
- Αυτοαξιολόγηση ψηφιακής επάρκειας και καθορισμός προσωπικών στόχων.

ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ

- Εργαλεία διαχείρισης χρόνου και οργάνωσης εργασιών.
- Οργάνωση εργασιών και κοινόχρηστων φακέλων.
- Βασικές τεχνικές αυτοματοποίησης για εξοικονόμηση χρόνου

ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ

- Κριτήρια επιλογής εργαλείων και συγκριτική ανάλυση.
- Εφαρμογή του μοντέλου TRACK σε επαγγελματικά σενάρια.
- Μελέτη περίπτωσης και αναστοχασμός για βελτίωση διαδικασιών

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ

- Αρχές σχεδίασης και επισκόπηση ψηφιακής πλατφόρμας.
- Δημιουργία οπτικού υλικού και χρήση προτύπων.
- Παρουσίαση υλικού και ανατροφοδότηση για οπτική επικοινωνία.

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΛΑΝΟ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

- Αρχές δια βίου μάθησης και εργαλεία αυτοανάπτυξης.
- Δημιουργία προσωπικού πλάνου ανάπτυξης “Digital Growth Map” και στόχων.
- Προσωπικό Πλάνο Ψηφιακής Ανάπτυξης και Δια Βίου Μάθηση
- Παρουσίαση και αξιολόγηση προσωπικών πλάνων ανάπτυξης.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ:

Στέλλα Λάμπη

Η Στέλλα Λαμπή είναι ειδικός στην εκπαιδευτική τεχνολογία και στην αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων, με σπουδές στην Πληροφορική (Loughborough University) και μεταπτυχιακό στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία (Πανεπιστήμιο Κύπρου). Τα τελευταία οκτώ χρόνια εργάζεται στο Εργαστήριο Εκπαιδευτικού Υλικού και Μεθοδολογίας του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, όπου ασχολείται με την επιμόρφωση του ακαδημαϊκού προσωπικού σε θέματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης και εξειδικεύεται στον σχεδιασμό και την ανάπτυξη πολυμεσικού και διαδραστικού υλικού καθώς και σύγχρονων δραστηριοτήτων. Επιπλέον, έχει σχεδιάσει και υλοποιήσει προγράμματα επιμόρφωσης με θέμα τη ψηφιακή ικανότητα των εκπαιδευτικών της Κύπρου για το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, ενώ διαθέτει εμπειρία και στην εκπαίδευση για την απόκτηση του πιστοποιητικού ECDL.Ως εκπαιδεύτρια ενηλίκων με πολυετή εμπειρία στην εκπαίδευση και υποστήριξη επαγγελματιών σε θέματα ψηφιακών δεξιοτήτων, σχεδιάζει και υλοποιεί επιμορφωτικά προγράμματα που βασίζονται σε πρακτικά εργαλεία και εύκολα εφαρμόσιμες μεθόδους προσαρμοσμένες στις ανάγκες της καθημερινής εργασίας και του σύγχρονου εργασιακού περιβάλλοντος.



ΑΝΟΙΚΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΚΥΠΡΟΥ
www.ouc.ac.cy



ΚΕΔΜΑ
Κέντρο Επαγγελματικής
και Διά Βίου Μάθησης



Αρχή Ανάπτυξης
Ανθρώπινου
Δυναμικού
Κύπρου

ΑΞΙΑ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Εργοδότες

οι οποίοι δυνητικά μπορούν να λάβουν επιχορήγηση από την ΑνΑΔ:

Αρχικό κόστος: €480

Επιχορήγηση ΑνΑΔ: €320

Καθαρό κόστος: €160

Μη Δικαιούχοι

της ΑνΑΔ δύναται να υποβάλουν αίτηση για εγγραφή και παρακολούθηση του Προγράμματος, με κόστος συμμετοχής:

Κόστος:
€480 + ΦΠΑ

Φοιτητές & Απόφοιτοι

του ΑΠΚΥ δικαιούνται 30% έκπτωση στο κόστος συμμετοχής. Η έκπτωση εφαρμόζεται στο αρχικό κόστος και έπειτα υπολογίζεται ο ΦΠΑ:

Αρχικό κόστος: €480

Τελικό κόστος: €400
(Το κόστος συμμετοχής μετά την έκπτωση ανέρχεται σε €336 + €64 ΦΠΑ (19%))

Άνεργοι

Οι άνεργοι που πληρούν τις προδιαγραφές σχετικά με το κοινό που απευθύνεται το πρόγραμμα, μπορούν να συμμετάσχουν δωρεάν, πλήρως επιχορηγούμενοι από την ΑνΑΔ:

Δωρεάν



ΑΝΟΙΚΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΚΥΠΡΟΥ
www.ouc.ac.cy



ΚΕΔΜΑ
Κέντρο Επαγγελματικής
και Διά Βίου Μάθησης



Αρχή Ανάπτυξης
Ανθρώπινου
Δυναμικού
Κύπρου

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ



Ώρες διεξαγωγής :

09:00 - 15:45

(10 & 12 / 03 / 2026)

09:00 - 13:15

(13 / 03 / 2026)



Ημερομηνίες διεξαγωγής:

10 / 03 / 2026

12 / 03 / 2026

13 / 03 / 2026



Γεωργία Κυριακίδου

Τηλ.: +357 22 411698

e-mail: kedma@ouc.ac.cy



ΑΝΟΙΚΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΚΥΠΡΟΥ
www.ouc.ac.cy



ΚΕΔΜΑ
Κέντρο Επαγγελματικής
και Διά Βίου Μάθησης



Αρχή Ανάπτυξης
Ανθρώπινου
Δυναμικού
Κύπρου