

### Κριτήρια αξιολόγησης των Διατριβών Επιπέδου Μάστερ

Ενότητα	Κριτήριο	Μέγιστη βαθμολογία
Ποιότητα έρευνας		35
	Στόχοι	10
	Χρήση της βιβλιογραφίας	10
	Ερευνητική/ές μέθοδος/οι	15
Συνεισφορά		25
	Αποτελέσματα	15
	Συμπεράσματα	10
Δημοσιεύσεις/δυνατότητα δημοσιεύσεων		10
Ποιότητα συγγραφής		20
	Δομή	5
	Ποιότητα πινάκων και σχημάτων	5
	Ύφος γραφής, διάταξη και αναφορές στις πηγές	5
	Αναφορές στις πηγές	5
Παρουσίαση		10
<b>Σύνολο</b>		<b>100</b>

#### Κατευθυντήριες γραμμές για τη βαθμολόγηση

Κριτήριο/Βαθμός	5	4	3	2	1	0
Στόχοι	Καινοτομικοί και πρωτότυποι, σαφώς καθορισμένοι, τοποθετημένοι στο κατάλληλο εννοιολογικό πλαίσιο, επιστημονικά	Πρωτότυποι, καθορισμένοι, τοποθετημένοι στο κατάλληλο εννοιολογικό πλαίσιο, επιστημονικά τεκμηριωμένοι στόχοι.	Επαρκώς πρωτότυποι, επαρκώς καθορισμένοι στόχοι, οι περισσότεροι από τους οποίους είναι	Καθορισμένοι στόχοι, μερικοί από τους οποίους είναι επιστημονικά τεκμηριωμένοι, αλλά όχι πρωτότυποι.	Καθορισμένοι, αλλά ανεπαρκώς τοποθετημένοι στο κατάλληλο εννοιολογικό πλαίσιο στόχοι, ελλιπώς τεκμηριωμένοι επιστημονικά και	Ανεπαρκώς καθορισμένοι και τοποθετημένοι στο κατάλληλο εννοιολογικό πλαίσιο στόχοι, ελλιπώς τεκμηριωμένοι επιστημονικά, και

	τεκμηριωμένοι, στόχοι.		επιστημονικά τεκμηριωμένοι.		καθόλου πρωτότυποι.	καθόλου πρωτότυποι.
Χρήση της βιβλιογραφίας	Εξαιρετική γνώση, κάλυψη, ανάλυση, ερμηνεία, και εφαρμογή της σχετικής βιβλιογραφίας.	Καλή γνώση, κάλυψη, ανάλυση, ερμηνεία, και εφαρμογή της σχετικής βιβλιογραφίας.	Επαρκής γνώση, κάλυψη, ανάλυση, ερμηνεία, και εφαρμογή της σχετικής βιβλιογραφίας.	Επαρκής γνώση και κάλυψη της σχετικής βιβλιογραφίας, αλλά ελλείψεις στην ανάλυση, ερμηνεία, και εφαρμογή της.	Απλή επισκόπηση της σχετικής βιβλιογραφίας και περιορισμένη ερμηνεία και εφαρμογή της.	Ανεπαρκής γνώση, κάλυψη, ανάλυση, ερμηνεία, και εφαρμογή της σχετικής βιβλιογραφίας, και χρήση μη σχετικής βιβλιογραφίας.
Ερευνητική μεθοδολογία	Εξαιρετική κατανόηση και εφαρμογή της σχετικής με το αντικείμενο ερευνητικής μεθοδολογίας, καθώς και των σχετικών μ' αυτήν τεχνικών.	Καλή κατανόηση και εφαρμογή της σχετικής με το αντικείμενο ερευνητικής μεθοδολογίας, καθώς και των σχετικών μ' αυτήν τεχνικών.	Αποτελεσματική εφαρμογή της σχετικής με το αντικείμενο ερευνητικής μεθοδολογίας, καθώς και των σχετικών μ' αυτήν τεχνικών.	Καλή εφαρμογή της σχετικής με το αντικείμενο ερευνητικής μεθοδολογίας, καθώς και των σχετικών μ' αυτήν τεχνικών.	Επαρκής εφαρμογή της σχετικής με το αντικείμενο ερευνητικής μεθοδολογίας, καθώς και των σχετικών μ' αυτήν τεχνικών.	Έλλειψη ερευνητικής μεθοδολογίας.
Αποτελέσματα της έρευνας	Αποτελέσματα υψηλής πρωτοτυπίας. Υψηλό επίπεδο κατανόησης και ανάλυσης (θεωρητικής ή εμπειρικής) των αποτελεσμάτων της έρευνας. Βαθιά γνώση του επιστημονικού	Αποτελέσματα υψηλής πρωτοτυπίας. Υψηλό επίπεδο κατανόησης και ανάλυσης (θεωρητικής ή εμπειρικής) των αποτελεσμάτων της έρευνας. Γνώση του επιστημονικού πεδίου. Τα	Επαρκώς πρωτότυπα αποτελέσματα. Υψηλό επίπεδο κατανόησης και ανάλυσης (θεωρητικής ή εμπειρικής) των αποτελεσμάτων της έρευνας. Μικρή γνώση του επιστημονικού	Επίπεδο ανάλυσης (θεωρητικής ή εμπειρικής) των αποτελεσμάτων της έρευνας επαρκές για τη διατύπωση συμπερασμάτων, αλλά καμιά πρωτοτυπία στα αποτελέσματα. Τα	Επίπεδο ανάλυσης (θεωρητικής ή εμπειρικής) των αποτελεσμάτων της έρευνας επαρκές για τη διατύπωση συμπερασμάτων, αλλά καμιά πρωτοτυπία στα αποτελέσματα. Τα	Επίπεδο ανάλυσης (θεωρητικής ή εμπειρικής) των αποτελεσμάτων της έρευνας ανεπαρκές για τη διατύπωση συμπερασμάτων. Τα αποτελέσματα της έρευνας δεν συνεισφέρουν

	πεδίου. Τα αποτελέσματα της έρευνας συνεισφέρουν σημαντικά στην επέκταση της γνώσης στην επιστημονική περιοχή/πεδίο.	αποτελέσματα της έρευνας συνεισφέρουν σημαντικά στην επέκταση της γνώσης στην επιστημονική περιοχή/πεδίο.	πεδίου. Τα αποτελέσματα της έρευνας συνεισφέρουν στην επέκταση της γνώσης στην επιστημονική περιοχή/πεδίο.	αποτελέσματα της έρευνας συνεισφέρουν στην επέκταση της γνώσης στην επιστημονική περιοχή/πεδίο.	αποτελέσματα της έρευνας συνεισφέρουν ελάχιστα στην επέκταση της γνώσης στην επιστημονική περιοχή/πεδίο.	στην επέκταση της γνώσης στην επιστημονική περιοχή/πεδίο.
Συμπεράσματα	Τα συμπεράσματα είναι λογικά και έγκυρα και δείχνουν πολύ καλή γνώση της σχετικής βιβλιογραφίας. Έχουν διατυπωθεί με σαφήνεια και έχουν αξιολογηθεί σε σχέση με την υπάρχουσα γνώση στο πεδίο. Η περίληψη της διατριβής διατυπώνει με σαφήνεια τον σκοπό και τα ευρήματα της μελέτης με κατανοητούς όρους.	Τα συμπεράσματα είναι λογικά και έγκυρα και δείχνουν καλή γνώση της σχετικής βιβλιογραφίας. Έχουν διατυπωθεί με σαφήνεια και έχουν αξιολογηθεί σε σχέση με την υπάρχουσα γνώση στο πεδίο. Η περίληψη της διατριβής διατυπώνει τον σκοπό και τα ευρήματα της μελέτης.	Τα συμπεράσματα είναι λογικά και έγκυρα. Έχουν διατυπωθεί με σαφήνεια και έχουν αξιολογηθεί σε σχέση με την υπάρχουσα γνώση στο πεδίο. Η περίληψη της διατριβής διατυπώνει τον σκοπό και τα ευρήματα της μελέτης.	Τα συμπεράσματα είναι εν μέρει λογικά ή/και έγκυρα. Έχουν διατυπωθεί με σαφήνεια. Η περίληψη της διατριβής διατυπώνει εν μέρει μόνο τον σκοπό και τα ευρήματα της μελέτης.	Υπάρχουν συμπεράσματα που δεν είναι λογικά ή/και έγκυρα. Δεν έχουν διατυπωθεί με πλήρη σαφήνεια. Η περίληψη της διατριβής δεν διατυπώνει τον σκοπό και τα ευρήματα της μελέτης.	Δεν υπάρχουν λογικά ή/και έγκυρα συμπεράσματα. Η περίληψη της διατριβής δεν διατυπώνει τον σκοπό και τα ευρήματα της μελέτης και χρησιμοποιείται εσφαλμένη ορολογία.
Δημοσιεύσεις/δυνατότητα δημοσιεύσεων	Μία ή περισσότερες εργασίες δημοσιευμένες ή δεκτές για δημοσίευση σε επιστημονικό	Τουλάχιστον μία εργασία ή περίληψη σε πρακτικά συνεδρίου με κρίση και μία εργασία δεκτή για	Τουλάχιστον μία εργασία ή περίληψη σε πρακτικά συνεδρίου με κρίση και	Καμία υποβολή. Δυνατότητα δημοσίευσης μιας εργασίας ή περίληψης σε πρακτικά	Καμία υποβολή. Δημοσίευση μιας εργασίας ή περίληψης σε πρακτικά	Καμία υποβολή. Καμία δυνατότητα δημοσίευσης.

	περιοδικό πρώτης γραμμής.	δημοσίευση ή υποβληθείσα σε επιστημονικό περιοδικό.	δυνατότητα δημοσίευσης μιας εργασίας σε περιοδικό.	συνεδρίου με κρίση.	συνεδρίου χωρίς κρίση.	
Δομή	Εξαιρετικά δομημένη, συστηματικά οργανωμένη, με εξαιρετική συνέπεια ως προς την επιχειρηματολογία, την οργάνωση και το στυλ. Τα κεφάλαια διαμορφώνουν ένα ενιαίο, coherent σύνολο.	Καλά δομημένη, συστηματικά οργανωμένη, με συνέπεια ως προς την επιχειρηματολογία, την οργάνωση και το στυλ. Τα κεφάλαια διαμορφώνουν ένα ενιαίο, coherent σύνολο.	Υπάρχει λογική συνοχή μεταξύ στόχων και αποτελεσμάτων. Καλή δομή κεφαλαίων.	Υπάρχει εν μέρει λογική συνοχή μεταξύ στόχων και αποτελεσμάτων. Επαρκής δομή κεφαλαίων.	Υπάρχει οργάνωση και δομή, αλλά ανεπαρκής λογική συνοχή μεταξύ των κεφαλαίων.	Σχεδόν ανύπαρκτη λογική συνοχή και σχέση μεταξύ στόχων και αποτελεσμάτων. Ανεπαρκής οργάνωση και δομή που απαιτεί σημαντική αναδιάρθρωση.
Ποιότητα πινάκων και σχημάτων	Πολύ υψηλή ποιότητα, που συνεισφέρει στη διατύπωση πρωτότυπων ερευνητικών αποτελεσμάτων. Συμμόρφωση με όλα τα σχετικά πρότυπα.	Υψηλή ποιότητα, που συνεισφέρει στη διατύπωση πρωτότυπων ερευνητικών αποτελεσμάτων. Συμμόρφωση με όλα τα σχετικά πρότυπα.	Επαρκής ποιότητα, που συνεισφέρει στη διατύπωση πρωτότυπων ερευνητικών αποτελεσμάτων. Συμμόρφωση με τα περισσότερα σχετικά πρότυπα.	Χαμηλή ποιότητα, που δημιουργεί σύγχυση, συνεισφέροντας στη διατύπωση μη τεκμηριωμένων ερευνητικών αποτελεσμάτων. Εν μέρει μόνο συμμόρφωση με τα σχετικά πρότυπα.	Χαμηλή ποιότητα, που δεν συνεισφέρει στη διατύπωση ερευνητικών αποτελεσμάτων. Πολύ μικρή συμμόρφωση με τα σχετικά πρότυπα.	Απαράδεκτη ποιότητα, που οδηγεί σε απαράδεκτη διατύπωση ερευνητικών αποτελεσμάτων. Καμία συμμόρφωση με τα σχετικά πρότυπα.
Ύφος γραφής, διάταξη και αναφορές στις πηγές	Το ύφος γραφής και η διάταξη της εργασίας είναι πολύ υψηλής ποιότητας. Δεν υπάρχουν καθόλου ή	Το ύφος γραφής και η διάταξη της εργασίας είναι υψηλής ποιότητας. Υπάρχουν λίγα γλωσσικά και	Το ύφος γραφής και η διάταξη της εργασίας είναι ικανοποιητικά. Υπάρχουν γλωσσικά και	Το ύφος γραφής και η διάταξη της εργασίας χρειάζονται βελτίωση. Υπάρχουν	Το ύφος γραφής και η διάταξη της εργασίας χρειάζονται μεγάλη βελτίωση. Υπάρχουν πολλά	Το ύφος γραφής και η διάταξη της εργασίας έχουν σοβαρά προβλήματα και πρέπει να

	υπάρχουν ελάχιστα γλωσσικά και ορθογραφικά λάθη και δεν χρειάζεται σχεδόν καμία διόρθωση.	ορθογραφικά λάθη και χρειάζονται λίγες μόνο διορθώσεις.	ορθογραφικά λάθη και χρειάζονται αρκετές διορθώσεις.	γλωσσικά και ορθογραφικά λάθη και απαιτούνται διορθώσεις.	γλωσσικά και ορθογραφικά λάθη και απαιτούνται εκτεταμένες διορθώσεις.	αναθεωρηθούν εκβάθρων. Υπάρχουν πολλά σοβαρά, ευδιάκριτα και απαράδεκτα γλωσσικά και ορθογραφικά λάθη.
Αναφορές στις πηγές	Οι αναφορές στις πηγές είναι εκτεταμένες και έχουν γίνει σωστά. Η μορφοποίηση και η διάταξη της βιβλιογραφίας είναι σωστές και σύμφωνες με τα διεθνώς αποδεκτά συστήματα. Η βιβλιογραφία περιλαμβάνει τις σημαντικότερες και πλέον πρόσφατες πηγές.	Οι αναφορές στις πηγές έχουν γίνει σωστά. Η διάταξη της βιβλιογραφίας είναι σε μεγάλο βαθμό σύμφωνη με τα διεθνώς αποδεκτά συστήματα. Η βιβλιογραφία περιλαμβάνει τις σημαντικότερες πηγές.	Οι αναφορές στις πηγές έχουν γίνει σωστά. Η διάταξη της βιβλιογραφίας είναι σε μεγάλο βαθμό σύμφωνη με τα διεθνώς αποδεκτά συστήματα. Ωστόσο, υπάρχουν και αποκλίσεις. Η βιβλιογραφία περιλαμβάνει τις περισσότερες από τις σημαντικότερες πηγές.	Αναφορές στις πηγές έχουν γίνει, αλλά η διάταξη της βιβλιογραφίας δεν είναι ούτε σταθερή ούτε σύμφωνη με τα διεθνώς αποδεκτά συστήματα. Απουσιάζουν κάποιες σημαντικές και πολύ σχετικές με το θέμα πηγές.	Ούτε η διάταξη ούτε η μορφοποίηση της βιβλιογραφίας είναι σύμφωνη με τα διεθνώς αποδεκτά συστήματα. Απουσιάζουν πολλές σημαντικές και πολύ σχετικές με το θέμα πηγές.	Οι αναφορές είναι χαμηλής ποιότητας ή απουσιάζουν. Η μορφοποίηση ούτε η διάταξη ούτε η μορφοποίηση της βιβλιογραφίας είναι σύμφωνη με τα διεθνώς αποδεκτά συστήματα. Η βιβλιογραφία δεν περιλαμβάνει τις σημαντικότερες και πλέον πρόσφατες πηγές.
Παρουσίαση	Καλά οργανωμένη, επαγγελματικού επιπέδου παρουσίαση. Όλες οι ερωτήσεις απαντήθηκαν με τρόπο που δείχνει	Επαγγελματικού επιπέδου παρουσίαση. Σχεδόν όλες οι ερωτήσεις απαντήθηκαν με τρόπο που δείχνει	Καλό επίπεδο παρουσίασης. Απαντήθηκαν οι περισσότερες ερωτήσεις. Ικανοποιητικές διαφάνειες.	Ανεπαρκώς οργανωμένη παρουσίαση, με πλατειασμό σε μη σημαντικά θέματα. Δυσκολία στην απάντηση	Ασύνδετη και άσχημα οργανωμένη παρουσίαση. Αδυναμία απάντησης σε αρκετές	Δεν έγινε παρουσίαση

	βαθιά γνώση του αντικειμένου. Οι διαφάνειες είναι εξαιρετικές.	πολύ καλή γνώση του αντικειμένου. Καλά σχεδιασμένες διαφάνειες.		ερωτήσεων. Δυσκολία ανάγνωσης κάποιων διαφανειών, λάθη στις διαφάνειες.	ερωτήσεις. Πολύ χαμηλής ποιότητας διαφάνειες.	
--	--	---	--	---	---	--