

Διάταξη Προγράμματος Σπουδών ΜΕΣ/Μέσα Επικοινωνίας στο Σύγχρονο Σχολείο

Σχολή	ΣΑΚΕ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
Πρόγραμμα Σπουδών	ΜΕΣ	Μέσα Επικοινωνίας στο Σύγχρονο Σχολείο		
Επίπεδο	Προπτυχιακό		Μεταπτυχιακό	
			Μάστερ	Διδακτορικό
			√	
Γλώσσα Διδασκαλίας	Ελληνική			
Τύπος Διδασκαλίας	Εξ αποστάσεως			
Διάρκεια Διδασκαλίας (πλήρης φοίτηση)	Έτη		Εξάμηνα	
	1,5		3	
Δίδακτρα	Πρόγραμμα		Θεματική Ενότητα	Διατριβή
	€		€	€
Αριθμός Θεματικών Ενότητων	Σύνολο	Υποχρεωτικές	Επιλογής	Εκπόνηση Διατριβής Επιλογής
	8	6	2	
Αριθμός Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)	90			

Περιγραφή Προγράμματος Σπουδών

Η διάδοση των νέων τεχνολογιών ανοίγει νέους ορίζοντες στην εκπαίδευση. Η εκπαίδευση μέσω Διαδικτύου παρέχει εμπειρίες μάθησης μέσα κι έξω από τις αίθουσες διδασκαλίας, έχοντας πλέον αναπτύξει δυναμική που αυξάνει με γεωμετρική πρόοδο και προσφέροντας δυνατότητες διασποράς της γνώσης με ελάχιστες ή μηδενικές μετακινήσεις.

Οι διαρκείς εξελίξεις στο πεδίο των Μέσων επικοινωνίας, ιδιαίτερα η μετάβαση από τη μαζική επικοινωνία στην Κοινωνία του Δικτύου και την Ψηφιακή Εποχή, τροφοδοτεί τον μετασχηματισμό της μαθησιακής διαδικασίας. Τα νέα Μέσα αποτελούν πλατφόρμες ανάδυσης, διαμόρφωσης και οργάνωσης της κοινωνικής και πολιτισμικής αλλαγής, οι οποίες οδηγούν σε νέες παιδαγωγικές προσεγγίσεις. Η διείσδυση των νέων Μέσων στη σχολική καθημερινότητα και τη μαθησιακή διαδικασία απαιτεί την απόκτηση νέων γνώσεων, την καλλιέργεια νέων δεξιοτήτων και στάσεων, συνεπώς οδηγεί στην ανάδυση ενός νέου Εκπαιδευτικού Παραδείγματος.

Οι εκπαιδευτικοί στην πλειοψηφία τους, παρακολουθούν τις εξελίξεις αμήχανα, καθώς δεν διαθέτουν τα απαραίτητα εφόδια για να τις υποστηρίξουν και να τις αξιοποιήσουν στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Οι φοιτητές στην «Εποχή της Πληροφορίας μιας Δικτυωμένης Κοινωνίας» έχουν αλλάξει ριζικά. Ακόμη και οι ενήλικες φοιτητές ολοένα και περισσότερο δεν έχουν τα χαρακτηριστικά των ανθρώπων, για τους οποίους σχεδιάστηκε το σημερινό εκπαιδευτικό σύστημα. Οι φοιτητές - ψηφιακοί ιθαγενείς καλούνται να μάθουν σ' ένα εκπαιδευτικό σύστημα προσανατολισμένο σε ψηφιακούς μετανάστες. Η ταχύτατη ανάπτυξη και διείσδυση στην παγκόσμια κοινότητα των μαθημάτων μέσω Διαδικτύου δημιούργησε ένα εύρος συζητήσεων, επιστημονικών διαφωνιών και πολύπλευρων προβληματισμών για το μέλλον της εκπαίδευσης και μάθησης γενικότερα.

Η Παιδαγωγική μεταβάλλεται με τη διαμεσολάβηση του Παγκόσμιου Ιστού στη διαδικασία της μάθησης. Η μάθηση σήμερα είναι μια διαδικασία οικοδόμησης δικτύων πληροφοριών, επαφών και πόρων που εφαρμόζονται σε πραγματικά προβλήματα ενώ απευθύνεται σε μαθητές που εξ υπαρχής έχουν κοινωνικοποιηθεί στην τεχνολογία του διαδικτύου και στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης, τα οποία αποτελούν αναπόσπαστο μέρος του περιβάλλοντός τους, όντας οι λεγόμενοι «Digital Natives», «NetGeneration», «Generation Y» ή «Millennials».

Η αναπόφευκτη συνάντηση της επικοινωνίας με την παιδαγωγική συγκροτεί την «Εκπαίδευση στα Μέσα» (ως μέσου) και του Γραμματισμού στα Μέσα (ως στόχου), δηλαδή το διεπιστημονικό πεδίο που φιλοδοξεί να ενισχύσει την πολιτότητα και τη δημοκρατία, καλλιεργώντας δεξιότητες πρόσβασης, επικοινωνίας και συμμετοχής, κριτικής και αναστοχαστικής σκέψης, δημιουργικής παραγωγής.

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ) «Μέσα Επικοινωνίας στο Σύγχρονο Σχολείο» του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου έρχεται να απαντήσει σε αυτήν ακριβώς την επιτακτική ανάγκη για γνώση και αποτελεσματικότητα στα Μέσα Επικοινωνίας στο Σχολείο, συνδυάζοντας τη θεωρητική εμβάθυνση με την απαιτούμενη πρακτική κατάρτιση.

Με δεδομένο τον στόχο της εκπαίδευσης στα Μέσα στο σχολείο να είναι η ενίσχυση των γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων των μαθητών στις αναδυόμενες νέες συνθήκες ενός υπερ-επικοινωνιακού κόσμου, οι ευθύνες των εκπαιδευτικών αυξάνονται σημαντικά. Η εξειδικευμένη και μεθοδική γνώση της Επιστήμης της Επικοινωνίας και των Μέσων σε αλληλοτροφοδότηση με την Παιδαγωγική και τη Διδακτική, καθώς και η σύνδεσή τους με το σύγχρονο σχολείο με συγκεκριμένες μεθοδολογίες, διαφαίνεται άκρως αναγκαία να ενταχθεί σε όλο το εύρος της σχολικής εκπαίδευσης.

Προϋποθέσεις Εισαγωγής

- | | |
|---|--|
| 1 | Κατοχή Πανεπιστημιακού Τίτλου Σπουδών επιπέδου πτυχίου από αναγνωρισμένο εκπαιδευτικό ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. |
| 2 | Πολύ καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας |

Κατευθύνσεις Προγράμματος Σπουδών

Κατεύθυνση	Τίτλος Σπουδών που απονέμεται
1 Μέσα Επικοινωνίας στο Σύγχρονο Σχολείο	MAGISTER ARTIUM ΜΕΣΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Δομή Προγράμματος Σπουδών Μέσα Επικοινωνίας στο Σύγχρονο Σχολείο							
Θεματικές Ενότητες		Εξάμηνο	Υποχρεωτική / Επιλογής	Προ-απαιτούμενες ΘΕ	Συν- απαιτούμενες ΘΕ	Φόρτος εργασίας	
						Ωρες	ECTS
Κοινές για όλες τις κατευθύνσεις							
ΕΝΔ511*	Σύγχρονος Κόσμος: Η Πολιτική Συνθήκη	1 ^ο	Υποχρεωτική			250-300	10
ΕΝΔ512*	Κατανοώντας τα Μέσα Επικοινωνίας: Το Μήνυμα	1 ^ο	Υποχρεωτική			250-300	10
ΜΕΣ513	Εγγραμματοσμός και Εκπαίδευση στα Μέσα	1 ^ο	Υποχρεωτική			250-300	10
ΕΝΔ521*	Σύγχρονος Κόσμος: Η Κοινωνική Συνθήκη	2 ^ο	Υποχρεωτική	ΕΝΔ511		250-300	10
ΕΝΔ522*	Κατανοώντας το Μήνυμα: Οι Επιδράσεις	2 ^ο	Υποχρεωτική	ΕΝΔ512		250-300	10
ΜΕΣ523	Εγγραμματοσμός και Εκπαίδευση στα Μέσα στην Πράξη	2 ^ο	Υποχρεωτική	ΜΕΣ513		250-300	10
ΜΕΣ611	Διδασκαλία και Ηγεσία του Σχολείου στην Εποχή των Νέων Τεχνολογιών	3 ^ο	Επιλογής	ΕΝΔ511, ΕΝΔ512, ΜΕΣ513, ΕΝΔ521, ΕΝΔ522, ΜΕΣ523		375-450	15
ΜΕΣ612	Οπτικοακουστικός Εγγραμματοσμός στην Ψηφιακή Εποχή	3 ^ο	Επιλογής	ΕΝΔ511, ΕΝΔ512, ΜΕΣ513, ΕΝΔ521, ΕΝΔ522, ΜΕΣ523		375-450	15
ΜΕΣ701Α	Μεταπτυχιακή Διατριβή I	3 ^ο	Επιλογής	ΕΝΔ511, ΕΝΔ512, ΜΕΣ513, ΕΝΔ521, ΕΝΔ522, ΜΕΣ523		375-450	15
ΜΕΣ701Β	Μεταπτυχιακή Διατριβή II	3 ^ο	Επιλογής	ΕΝΔ511, ΕΝΔ512, ΜΕΣ513, ΕΝΔ521, ΕΝΔ522, ΜΕΣ523	ΜΕΣ701Α	375-450	15
Σύνολο						2250-2700	90

* Η εν λόγω ΘΕ προσφέρεται από κοινού με το Πρόγραμμα ΕΝΔ.