

Μάστερ σε 20 απόφοιτους του Διεθνούς Ινστιτούτου Κύπρου για την Περιβαλλοντική και Δημόσια Υγεία

Είκοσι απόφοιτοι του Διεθνούς Ινστιτούτου Κύπρου για την Περιβαλλοντική και Δημόσια Υγεία, το οποίο λειτουργεί στο ΤΕΠΑΚ σε συνεργασία με τη Σχολή Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Χάρβαρντ, παρέλαβαν την περασμένη εβδομάδα τους μεταπτυχιακούς τους τίτλους σπουδών επιπέδου Μάστερ, σε ειδική τελετή αποφοίτησης που διοργανώθηκε στη Λεμεσό. Οι απόφοιτοι, που προέρχονται από οκτώ διαφορετικές χώρες (Γκάνα, Ελλάδα, Ιράν, Λίβανο, Νιγηρία, Συρία, Τανζανία, Κύπρος), ολοκλήρωσαν με επιτυχία τα δύο μεταπτυχιακά προγράμματα που προσφέρει το Ινστιτούτο στην Περιβαλλοντική Υγεία και στην Επιδημιολογία και Βιοστατιστική. Τους τίτλους παρέδωσε ο Διευθυντής του Ινστιτούτου, δρ John Evans, ενώ τους απόφοιτους χαιρέτισε ο αντιπρύτανης Οικονομικού Προγραμματισμού και Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου, καθηγητής Ανδρέας Αναγιωτός, ο οποίος εξήρε το έργο του Ινστιτούτου, χαρακτηρίζοντάς το ως ένα εξαιρετικό πρότυ-

πο ερευνητικής και εκπαιδευτικής δραστηριότητας για την Κύπρο. Προσκεκλημένος ομιλητής στην τελετή ήταν ο καθηγητής Alon Tal, από το Ben Gurion University of the Negev του Ισραήλ. Ο καθηγητής Tal ανέπτυξε το θέμα «Acting Locally: Translating a Global Environmental Health Agenda into a Personal Professional Strategy». Στην τελετή απεύθυνε χαιρετισμό και ο κ. Παύλος Φωτιάδης, πρόεδρος του Harvard Club of Cyprus, ενώ απονεμήθηκαν και τα βραβεία αριστείας στους μεταπτυχιακούς φοιτητές που πρώτευαν στα δύο προγράμματα σπουδών. Το βραβείο πρωτεύσαντος μεταπτυχιακού φοιτητή στην Περιβαλλοντική Υγεία απονεμήθηκε στον απόφοιτο Antoine Boutros Gebayel από τον Λίβανο, ενώ το βραβείο πρωτεύουσας μεταπτυχιακής φοιτήτριας στην Επιδημιολογία και Βιοστατιστική, απονεμήθηκε στην απόφοιτο Vanessa Anyoti από την Τανζανία, η οποία απνύθηκε και τον καθιερωμένο χαιρετισμό εκ μέρους των αποφοίτων.

Το Ινστιτούτο

Το Διεθνές Ινστιτούτο Κύπρου για την Περιβαλλοντική και Δημόσια Υγεία λειτουργεί στο ΤΕΠΑΚ σε συνεργασία με τη Σχολή Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Χάρβαρντ. Αποτελεί μια διεθνή ερευνητική, εκπαιδευτική και τεχνολογική πρωτοβουλία για την περιβαλλοντική και δημόσια υγεία. Εγκαθιδρύθηκε από την Κυπριακή Δημοκρατία και το Πανεπιστήμιο Harvard για να αντιμετωπίσει θέματα περιβαλλοντικής και δημόσιας υγείας, τόσο στην Κύπρο όσο και στην ευρύτερη περιοχή της Ανατολικής Μεσογείου, της Βορείου Αφρικής και της Μέσης Ανατολής. Το Ινστιτούτο παρέχει ευκαιρίες για έρευνα, εκπαίδευση και επιμόρφωση σε θέματα περιβαλλοντικής και δημόσιας υγείας σε φοιτητές, ακαδημαϊκούς και επαγγελματίες. Η ερευνητική δραστηριότητα του Ινστιτούτου εστιάζεται πρωτίστως στη βελτίωση της κατανόησης της σχέσης μεταξύ της έκθεσης σε περιβαλλοντικούς μολυσματικούς παράγοντες και της ανθρώπινης ασθένειας.



Παιδεία του πολίτη: μια επιτακτική αναγκαιότητα

Το θέμα της παιδείας του πολίτη και των εκπαιδευτικών μεθοδεύσεων και μεταρρυθμίσεων που πρέπει να γίνουν στην οργανωμένη σχολική εκπαίδευση, ώστε να μπορεί να συμβάλει στον βαθμό που της αναλογεί στη διαμόρφωση του σύγχρονου, ενεργού και δημοκρατικού Ευρωπαίου πολίτη, επανέρχεται συνεχώς στο προσκήνιο και αποτελεί αντικείμενο συνεχούς προβληματισμού, τόσο στην Κύπρο και την Ελλάδα, όσο και σε πανευρωπαϊκό επίπεδο. Δεν είναι τυχαίο άλλωστε που το κυπριακό υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού περιέλαβε ως έναν από τους βασικούς του στόχους για τη φετινή σχολική χρονιά (2012-13) την «εκπαίδευση για τη δημοκρατική πολιτότητα». Οι επικείμενες (τον Μάιο του 2014) ευρωεκλογές και οι ανησυχίες των Ευρωπαίων ηγετών για το αναμενόμενο ποσοστό αποχής των Ευρωπαίων πολιτών, και ιδιαίτερα των νέων από τη σημαντική αυτή εκλογική διαδικασία, επιτείνουν τις συζητήσεις για τον ρόλο του σχολείου και της εκπαίδευσης γενικότερα στη διαμόρφωση ενεργών και δημοκρατικών Ευρωπαίων πολιτών, στις ιδιαίτερα δύσκολες και οδυνηρές για τους νέους μας συνθήκες της πρωτόγνωρης οικονομικής κρίσης που βιώνουμε σήμερα.

Όπως αναφέρει χαρακτηριστικά ο διακεκριμένος Κύπριος καθηγητής συγκριτικής παιδαγωγικής Δημόκριτος Καζαμιάς-γνώστος στην Κύπρο από τη συμβολή του στην ετοιμασία του μανιφέστου για την Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση (2004) από την Επιτροπή των Επτά Ακαδημαϊκών της οποίας υπήρξε πρόεδρος, «η αναγκαιότητα διάπλασης του δημοκρατικού πολίτη στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής /παιδαγωγικής διαδικασίας και ειδικότερα της σχολικής εκπαίδευσης έχει επισημανθεί ευρύτατα από πολιτειολόγους-φιλοσόφους, από κοινωνικούς επιστήμονες/ερευνητές και στοχαστές, πολιτικούς και εκπαιδευτικούς, από την εποχή της αρχαίας δημοκρατικής Πόλης (πόλης-κράτους), στη νεωτερική εποχή της φιλελεύθερης δημοκρατικής εθνότητας (έθνους-κράτους) και στη σύγχρονη εποχή της πολυεθνικής και πολυπολιτισμικής Κοσμοπόλης της ύστερης νεωτερικότητας». Στο πιο πάνω άρθρο του καθηγητή Αντρέα Καζαμιά, που αποτελεί το προλογικό σημείωμα στο ειδικό θεματικό τεύχος της εξαμηνιαίας έκδοσης «Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση», που αφιερώνεται στην Παιδεία του Πολίτη (Εκδόσεις Παπαζήση, τεύχος 20ο-21ο, Αθήνα 2013), τονίζεται επίσης ότι η κρίση είναι βαθύτερη, είναι κρίση κοινωνική και πολιτική, και κρίση αξιών και παράλληλα κρίση παιδείας «και ειδικότερα κρίση πολιτειακής παιδείας ή παιδείας του πολίτη». Στις χαλεπές μέρες που διέρχεται και η δική μας πατρίδα λόγω της οικονομικής κρίσης, η ενασχόληση με τα θέματα της εκπαίδευσης για τη δημοκρατική πολιτότητα ή πολιτεότητα κατ' άλλους δεν είναι απλά επιβεβλημένη, αλλά αποτελεί μια επιτακτική αναγκαιότητα, όπως πολύ ορθά τονίζεται και στο πιο πάνω ειδικό τεύχος της Συγκριτικής Εκπαιδευτικής Επιθεώρησης, στις 310 σελίδες του οποίου, μπορεί κανείς να ενδιαφύσει στο θέμα της παιδείας του πολίτη, μέσα από 14 επιστημονικά και αρκούντως τεκμηριωμένα άρθρα διακεκριμένων ακαδημαϊκών από την Ελλάδα, την Κύπρο και άλλες χώρες.



Του Κώστα Κασιώνη

Υπό αξιολόγηση οι εφαρμοσμένες πολιτικές για τα νέα αναλυτικά Τρεις επιτροπές εργασίας

Στην αξιολόγηση των εφαρμοσμένων πολιτικών σε σχέση με τα αναλυτικά/ωρολόγια προγράμματα (δομές, διαδικασίες, περιεχόμενο) αποφάσισε να προχωρήσει το υπ. Παιδείας, σημειώνοντας ότι η αναδόμηση και ο εκσυγχρονισμός των προγραμμάτων με έμφαση στην καινοτομία, τη δημιουργικότητα και τη διά βίου μάθηση αποτελεί σημαίνουσα παράμετρο της εκπαιδευτικής πολιτικής, όπως αυτό φαίνεται και στο Πρόγραμμα Διακυβέρνησης. Η απόφαση κοινοποιήθηκε την περασμένη Δευτέρα και μέσα σε αυτά τα πλαίσια ο υπ. Παιδείας Κυριάκος Κενεβέζος ανακοίνωσε ότι, ως πρώτο μέτρο, έχει προχωρήσει στη σύσταση τριών επιτροπών εργασίας: της Διατηρητικής Επιτροπής Αξιολόγησης Αναλυτικών Προγραμμάτων, της Συντονιστικής Επιτροπής Αναλυτικών Προγραμμάτων και της Επιστημονικής Επιτροπής για τον εκσυγχρονισμό του εκπαιδευτικού μας συστήματος.

Οι επιτροπές

Σύμφωνα με το υπ. Παιδείας, η Διατηρητική Επιτροπή Αξιολόγησης Αναλυτικών Προγραμμάτων, της οποίας προϊστάται ο υπ. Παιδείας, έχει ως βασική της αποστολή τον καθορισμό πολιτικής και την αξιολόγηση του έργου που επιτελείται σε σχέση με τα αναλυτικά/ωρολόγια προγράμματα. Στη Διατηρητική Επιτροπή μετέχουν οι Διευθύνσεις Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης με τους προϊσταμένους τους, η διευθύντρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και οι εκπρόσωποι των εκπαιδευτικών Οργανώσεων ΠΟΕΔ, ΟΕΛΜΕΚ και ΟΛΤΕΚ.

Για τη Συντονιστική Επιτροπή Αναλυτικών Προγραμμάτων ανακοινώθηκε ότι είναι μια τεχνική επιτροπή η οποία υλοποιεί την πολιτική που καθορίζεται από την αρμόδια αρχή στα θέματα εκσυγχρονισμού των αναλυτικών προγραμμάτων και προώθησής τους στα σχολεία, στη βάση των αποφάσεων της Διατηρητικής Επιτροπής. Σύμφωνα με το υπ. Παιδείας, η Συντονιστική Επιτροπή Αναλυτικών Προγραμμάτων αποτελεί τον κύριο σύνδεσμο ανάμεσα στις ομάδες εργασίας των αναλυτικών προγραμμάτων και τη Διατηρητική Επιτροπή Αξιολόγησης Αναλυτικών Προγραμμάτων, διασφαλίζοντας τη βελτιστοποίηση του συντονισμού ανάμεσα σε όλα τα εμπλεκόμενα μέρη. Της Συντονιστικής Επιτροπής Αναλυτικών Προγραμμάτων προεδρεύει η διευθύντρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, δρ Αθηνά Μιχαηλίδου – Ευριπίδου, και σε αυτή μετέχουν εκπρόσωποι των διευθύνσεων Δημοτικής και Μέσης και του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Όσον αφορά, τέλος, την Επιστημονική Επιτροπή για τον εκσυγχρονισμό του εκπαιδευ-



τικού μας συστήματος, ανακοινώθηκε ότι μετέχουν έξι πανεπιστημιακοί δάσκαλοι, εγνωσμένου κύρους, σε θέματα που σχετίζονται τόσο με την ίδια τη διδακτική πράξη όσο και με το εκπαιδευτικό μας σύστημα ευρύτερα. Συγκεκριμένα, στην Επιστημονική Επιτροπή συμμετέχουν οι:

- Μαίρη Κουτσελίνη, καθηγήτρια στο Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου
- Πέτρος Πασιαρδής, καθηγητής στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Νίκος Στυλιανόπουλος, καθηγητής στο Τμήμα Μαθηματικών και Στατιστικής του Πανεπιστημίου Κύπρου
- Πέτρος Παπαπολυβίου, αναπληρωτής καθηγητής στο Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Κύπρου
- Λεωνίδα Κυριακίδη, αναπληρωτής καθηγητής στο Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου



● Μιχαλίνος Ζεμπύλας, αναπληρωτής καθηγητής στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Τα μέλη της Επιστημονικής Επιτροπής αναμένεται να συνδράμουν υποστηρικτικά στο έργο του υπ. Παιδείας στην προσπάθεια για εκσυγχρονισμό του εκπαιδευτικού μας συστήματος στη βάση συγκεκριμένων όρων εντολής της αρμόδιας αρχής.

Υποτροφίες για σπουδές στο American College

Το διοικητικό συμβούλιο του American College (πρώην Americanos College), λαμβάνοντας υπόψη τα νέα δεδομένα λόγω της βαθιάς οικονομικής κρίσης, αποφάσισε να προσφέρει υποτροφίες ύψους 40% σε όλους τους μαθητές οι οποίοι επιθυμούν να σπουδάσουν σε έναν από τους ακόλουθους αναγνωρισμένους κλάδους σπουδών του Κολλεγίου:

- Business Administration (Διοίκηση Επιχειρήσεων)
- Marketing (Μάρκετινγκ)
- Management Information Systems (Διεύθυνση

Συστημάτων Πληροφορικής)

- Computer Science (Πληροφορική)
- Hotel Management (Διοίκηση Ξενοδοχείου)
- Travel and Tourism Management (Διοίκηση Τουριστικών)
- Culinary Arts-Cooking (Γαστρονομικές Τέχνες)
- Office Management (Γραμματειακές Σπουδές)

Με τις υποτροφίες αυτές, τα διδάκτρα ενός έτους (60 πιστωτικές μονάδες) μειώνονται από 4.500 ευρώ σε 2.700 ευρώ. Καθότι όλοι οι κλάδοι είναι αξιολογημένοι και πιστοποιημένοι

από το Κυπριακό Συμβούλιο Αξιολόγησης Τίτλου Σπουδών (Κ.Υ.Σ.Α.Τ.Σ) και το Συμβούλιο Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης – Πιστοποίησης (Σ.Ε.Κ.Α.Π.), οι μαθητές θα μπορούν να αιτηθούν και φοιτητικής χορηγίας ύψους έως 3.400 ευρώ τον χρόνο. Οι πιο πάνω υποτροφίες ισχύουν για όλη τη διάρκεια των προγραμμάτων για μαθητές οι οποίοι θα εγγραφούν κατά το φθινοπωρινό τετράμηνο 2013. Οι εγγραφές ξεκίνησαν και θα συνεχιστούν μέχρι και τον Οκτώβριο.